

Medlemmerne af Studienævnet
for Psykologi

Referat af møde nr. 11 i Studienævnet for Psykologi

Tid: Tirsdag den 15. januar kl. 14.00-14.45

Sted: Bygning 1350, lokale 314

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
Bilag 2: Meddelelsesliste
3. Orientering om studieordningsændringer for kandidattilvalget
Bilag 3: Udkast til ny studieordning
4. Orientering om eventuelle ændringer ifm. grundfag og seminarer
5. Drøftelse af mindre tilretninger af kompetencebeskrivelser
Bilag 5: Udkast til kompetencebeskrivelse, kandidat
6. Drøftelse af ønsker til seminarfag
7. Orientering om ændringer ifm. Test- og Undersøgelsesmetode
Bilag 7: Test- og Undersøgelsesmetode
8. Eventuelt

Fagstudienævnet for
Psykologi

Dato: 4. februar 2018

Side 1/4

Til stede:

Lektor Helle Spindler (Formand)
Lektor Jacob Klitmøller
Lektor Anne Scharling Rasmussen
Adjunkt Jesper Aagaard
Studerende Marie Josefine Rude Olesen
Studerende Andreas Lim Christensen

Desuden deltog:

Adjunkt Ali Amidi (observatør)
Sekretariatsleder Carsten Dalsager (observatør)
Tine Fuglsang, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (referent)
Maja Westh Risager, studerende (observatør)

Georgij Engkjær-Trautwein, studerende (observatør)
Louise Kudahl Isaksen, studerende (observatør)
Terese Egelund Hartmann-Petersen, studerende (observatør)

Side 2/4

Fraværende med afbud:

Studerende Kasper Hald Christensen
Studerende Anja Friis Knudsen
Studerende Michael Schøtt (Næstformand)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

Punkt 2. Orientering fra formanden

Aftagerpanel

Det nye aftagerpanel som yderligere er blevet suppleret med en repræsentant fra erhvervslivet er godkendt af dekanen for en tre årig periode gældende fra 1. januar 2019.

Aarhus BSS uddannelsesrapport 2018

Fakultetsledelsen godkendte på sit møde den 28. november 2018 fakultetets uddannelsesrapport, som primært indeholder en opsamling på årets uddannelseskvalitetsprocesser samt en handleplan for uddannelsesområdet for 2019.

Harmonisering af grænseværdier for frafald og VIP/DVIP

Fakultetsledelsen har på møde den 11. december 2018 vedtaget at harmonisere grænseværdierne for de to indikatorer, som hidtil har været fastsat på uddannelsesniveau ved Aarhus BSS, henholdsvis indikator 1a: førsteårsfrafald på bacheloruddannelser og indikator 6: VIP/DVIP-ratio. Beslutningen tager afsæt i et ønske om at kunne se på tværs af status for uddannelserne, i første omgang på fakultetsniveau. Fakultetsledelsen fastholder i den sammenhæng, at data bør være et grundlag for dialog, hvorfor det ønskes, at det reelle tal for indikatoren fremadrettet kommer til at figurere mere tydeligt, og at man bevæger sig væk fra farveskalaen med rød, gul og grøn. Følgende grænseværdier er vedtaget: Førsteårsfrafald på BA: Rød: >25%; gul 20-25%; grøn <20%, VIP/DVIP-ratio: Rød: < 3; Gul: 3 – 8; Grøn: ≥ 9. Grænseværdierne forventes at træde i kraft i datapakkerne for 2019.

Da Psykologisk Institut bruger et stort praktikere som undervisere, er der risiko for, at Psykologi kommer til at ligge dårligt i forhold til VIP/DVIP-ratio. Jura har samme udfordring. Formanden opfordrede til, at studienævnet fremadrettet er opmærksom på denne problematik, da det har betydning i forhold til både de nedre grænseværdier og evalueringerne.

Aftale om mere fleksible universitetsuddannelser

Der er indgået en politisk aftale mellem regeringen og Folketingets øvrige partier om et mere fleksibelt uddannelsessystem. Aftalen indeholder blandt andet:

- Bedre mulighed for at arbejde efter bacheloruddannelsen og for at vende tilbage til en kandidatuddannelse (retskravet forlænges til tre år)
- Supplerende mulighed for 1-årige akademiske overbygningsuddannelser
- Bedre mulighed for at studere på deltid (flere erhvervskandidatuddannelser).
- Afskaffelse af bonus for hurtig studiestart

<https://ufm.dk/lovstof/politiske-aftaler/mere-fleksible-universitetsuddannelser>

Høring over forslag til ændring af universitetsloven mv.

Den politiske aftale mellem regeringen og Folketingets øvrige partier om et mere fleksibelt uddannelsessystem kæver en række lovændringer. I den forbindelse har Aarhus Universitet via Danske Universiteter modtaget en høring over forslag til ændring af blandt andet universitetsloven. Forslaget rummer følgende initiativer:

- udbud af 1-årige forskningsbaserede akademiske overbygningsuddannelser, herunder mulighed for at udbyde disse som akademisk erhvervsoverbygningsuddannelse
- forlængelse af bachelors retskrav på optagelse på en kandidatuddannelse
- mulighed for at indføre studiestartsprøver på kandidatuddannelser
- mulighed for at anvende særlige adgangsprøver målrettet den enkelte uddannelse ved optagelse til bacheloruddannelser
- mulighed for i særlige tilfælde at udbyde en uddannelse, hvor uddannelsens dele gennemføres både i Danmark og i Grønland eller på Færøerne. Forslaget er begrundet i det øgede fokus på det arktiske område og behovet for udvikling af viden inden for klimaforandringer, teknologiudvikling og geopolitiske strømninger, herunder behovet for ingeniører med ekspertise på området.

Der udarbejdes et samlet høringssvar fra Aarhus Universitet.

Punkt 3. Orientering om studieordningsændringer for kandidattilvalget

Der er kommet en udmelding fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse vedrørende rammen for de forløb, som dimittenderne skal tilbydes. Senest den 21. januar 2018 skal der udsendes brev til de dimittender, der ønsker at tage de manglende 30 ECTS, så de får undervisningskompetence i deres sidefag. Forløbet skal ligge uden for almindelig arbejdstid med afsæt i deltidsreglerne og uden deltagerbetaling. Der arbejdes på at sammensætte forskellige suppleringsmuligheder tilpasset de individuelle ønsker og behov. Den endelige tilretning af studieordningen for kandidattilvalget ventes afklaret på et møde med prodekanen i februar.

Punkt 4. Orientering om evt. ændringer ifm. grundfag og seminarer

Studielederen orienterede om, at han havde haft en formodning om, at ca. halvdelen af de kandidatstuderende vælger 3 grundfag i stedet for 2 grundfag og 1 seminar. På baggrund af denne formodning er der blevet trukket tal for årgang 2014, 2015 og 2016. Tallene viser, at dette ikke er tilfældet. Der vil derfor ikke ske ændringer på nuværende tidspunkt, men fremadrettet vil der blive fulgt med i tallene vedrørende de studerendes valg af grundfag. Forholdet mellem grundfag og seminarer blev drøftet, og det pædagogiske sigte i relation hertil, hvor hensigten har været, at de studerende

tager 2 grundfag og supplerer med 2 seminarer, hvor der er mulighed for at fordybe sig inden for et særligt felt. En studenterrepræsentant fremhævede endvidere, at selve opbygningen af semesteret, hvor praktikken ligger sammen med valg af enten Grundfag B eller et seminar, kan være en del af forklaringen på de studerendes valg.

Punkt 5. Drøftelse af mindre tilretninger af kompetencebeskrivelser

Udkastet til tilretningerne for henholdsvis bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen blev kort drøftet. Til næste møde skal tilretningerne for begge uddannelser være færdige med afsæt i en fordeling af viden, færdigheder og kompetencer inden for kategorierne: kvalifikationsramme, kompetenceprofil og læringsmål

Punkt 6. Drøftelse af ønsker til seminarfag

På baggrund af en konkret henvendelse fra en studerende vedrørende et ønske om udbud af et bestemt fag drøftede studienævnet, om særlige ønsker til fagindhold fra de studerende vil kunne struktureres, så de kan benyttes i den fremadrettede planlægning. Det blev fremhævet, at der ikke blot skal være tale om en lang liste med individuelle ønsker, men snarere en opsamling af forskellige tematikker. Der vil blive arbejdet videre med dette.

Punkt 7. Orientering om ændringer ifm. Test- og Undersøgelsesmetode

Evalueringerne af Test- og Undersøgelsesmetode peger på, at de studerende ikke oplever tilstrækkelig sammenhæng mellem forelæsningsrækken og den efterfølgende holdundervisning. Samtidig synes forelæsningerne ikke i tilstrækkelig grad at gøre fagets indhold nærværende for de studerende. Hensigten er derfor at omlægge faget, således at de indledende forelæsninger i højere grad får karakter af workshops med tilhørende oplæg. Efter denne generelle introduktion skal de studerende som hidtil fordybe sig i et valgt emne, hvor hvert hold arbejder med konkret brug af test inden for dette område. Faget ønskes således ændret til et færdighedsfag, hvor faget består ved aktiv deltagelse, evt. defineret i form af konkrete opgaver, der skal løses ifbm. undervisningen. Dette vil sidestille faget med Interventionsmetode og vil ligeledes betyde, at reksamensformen ikke vil være en skriftlig hjemmeopgave, men en gentagelse af hele forløbet. Studienævnet bakkede op om de foreslåede ændringer, der skal forelægges prodekanen, da eksamensformen er ændret.

Punkt 8. Eventuelt.

Der var ikke noget under eventuelt.

Mødet sluttede kl. 14.45.

Helle Spindler
Formand

Tine Fuglsang
Referent