

Medlemmerne af Studienævnet
for Psykologi

Referat af 2. møde i Studienævnet for Psykologi

Tid: 25. marts 2020, kl. 13.00 – 15.00

Sted: Skype

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering om den aktuelle situation
3. Orientering fra formanden
4. Afgørelser til orientering og/eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget
5. Beslutning om ændret eksamensforløb F2020 for kandidatseminaret 'Psykologisk behandling af kroniske smerter: Teori, evidens og praktisk indføring'
Bilag 5: Ændret eksamensforløb F2020
6. Godkendelse af nye og ændrede fagbeskrivelser E2020
Bilag 6a: Oversigt – bachelor, tilvalg, E2020 6b: Oversigt – kandidat, E2020, 6c: Nye og ændrede fag, bachelor og tilvalg, 6d: Nye fag og ændrede fag, kandidat
7. Forhåndsgodkendelse af tværgående fag inden for Entrepreneurship
Bilag 7a: Sagsfremstilling vedrørende udbud af entreprenørskabsfag, 7b: Kursusbeskrivelse, Entrepreneurship
8. Opfølgning på 10 ECTS-kandidat
Bilag 8: Forslag til studiediagrammer
9. Fremtidige dagsordens punkter
10. Eventuelt

Studienævnet for Psykologi

Side 1/5

Til stede:

Lektor Jacob Klitmøller

Lektor Anne Scharling Rasmussen

Adjunkt Jesper Aagaard

Adjunkt Ali Amidi
Maja Westh Risager, studerende
Georgij Engkjær-Trautwein, studerende
Louise Kudahl Isaksen, studerende
Thomas Tandrup Lamm, studerende
Sigrid Strunge Vetter, studerende (suppleant)

Desuden deltog:

Sekretariatsleder Carsten Dalsager (observatør)
Tine Fuglsang, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (referent)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Orientering om den aktuelle situation

Alle fag kører, undervisningen foregår digitalt. Der er mulighed for at følge udviklingen på den særligt oprettede hjemmeside for håndtering af corona-relaterede problemer. Formanden har opfordret til, at fakultetet får udmeldt fællesinformation om blandt andet specialer så hurtigt som muligt.

Punkt 3. Orientering fra formanden

Sammenfaldende med punkt 2.

Punkt 4. Afgørelser til orientering og/eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget

Der var ingen bemærkninger til punktet. Dispensationer og merit i forhold til den særlige situation drøftes under eventuelt.

Punkt 5. Beslutning om ændret eksamensforløb F2020 for kandidatseminaret 'Psykologisk behandling af kroniske smerter'

Til punktet var fremsendt et notat fra underviserne vedrørende seminarets indhold, der er lagt an på patientkontakt. I sin nuværende form er der derfor ikke mulighed for at omlægge forløbet til en online version. Der foreslås i stedet en case-opgave af samme omfang som den oprindelige hjemmeopgave i kombination med en mundtlig eksamen, der ønskes flyttet fra primo juni til den 24. juni. Studienævnet godkendte det ændrede indhold og eksamensforløb. Den ændrede dato afklares med Studieplan.

Punkt 6. Godkendelse af nye og ændrede fagbeskrivelser E2020

Til punktet var fremsendt oversigt over fagudbuddet E2020 for bachelor, kandidat og tilvalg samt fagbeskrivelser for nye og ændrede fag. I forhold til fagbeskrivelsen for Social- og personlighedspsykologi, der i E2019 fik ny eksamensform bestående af multiple choice i kombination med en skriftlig hjemmeopgave, efterlyste studenterrepræsentanterne en evaluering af den nye eksamensform. Formanden pegede på, at instruktorerne har givet en tilbagemelding om, at de studerende har taget godt imod den nye eksamen, men at det derudover endnu ikke er afgjort, hvordan der skal følges

op på faget. En studenterrepræsentant fremhævede, at ifølge de kvalitative evalueringer, er ikke alle studerende positive i forhold til multiple choice delen, som de finder svær. Formanden bemærkede endvidere, at en ny eksamensform ikke kun bør køre et semester, men også det efterfølgende år for at give et mere retvisende billede. Underviserne i faget har desuden kigge på karakterne, som ligger tilfredsstillende. Formanden har endvidere kontakt til den fagansvarlige og efterlyste en studenterrepræsentant, der kan assistere i det videre arbejde med evaluering af faget. Studenterrepræsentant Maja Westh Risager meldte sig til dette. I forhold til godkendelse af nye og ændrede fagbeskrivelser havde studienævnet derudover fokus på kvalifikationsbeskrivelserne, hvor der har været taget kontakt til de fagansvarlige for nogle fag, hvor beskrivelserne ikke var dækkende. Social- og personlighedspsykologi er opdateret, Kognitionspsykologi følger næste gang. Studienævnet godkendte fagudbuddet for efteråret 2020 uden bemærkninger.

Punkt 7. Forhåndsgodkendelse af tværgående fag inden for Entrepreneurship

Til punktet var vedlagt sagsfremstilling og kursusbeskrivelse. Studienævnet drøftede det tværfaglige 5 ECTS fag inden for entreprenørskab "Entrepreneurship and New Venture Creation", der udbydes på AU Summer University i 2020. Studienævnet anerkendte ønsket om tværfaglighed, og medlemmerne støtter op omkring muligheden for at kunne bringe den psykologiske faglighed i spil på nye fagområder. I forhold til det udbudte fag tog nævnet udgangspunkt i retningslinjerne for merit, hvor en vurdering baseres på den faglige sammenhæng til de øvrige valgfag og til uddannelsens kompetenceprofil som helhed. I forlængelse heraf blev det af studienævnet vurderet, at der ikke er tilstrækkelig sammenhæng mellem det pågældende fag, og den uddannelse, det skal meriteres ind i. På denne baggrund besluttede studienævnet, at "Entrepreneurship and New Venture Creation" ikke kan forhåndsgodkendes til studerende på kandidatuddannelsen i psykologi.

Punkt 8. Opfølgning på 10 ECTS-kandidat

Til punktet var fremsendt forslag til forskellige mulige studiediagrammer i forhold til en ny studieordning for kandidatuddannelsen. Udgangspunktet er en omstrukturering af uddannelsen ved at ændre omfanget af grundfag og seminarer fra 15 ECTS til 10 ECTS. Begrundelsen for denne ændring er et ønske om at skabe mulighed for, at de studerende kan fordybe sig i flere af de anvendte discipliner inden for psykologien. Derudover er der et ønske om at kunne integrere Forskningsmetode 4 i det nuværende projektorienterede forløb for dermed at øge koblingen mellem teori, forskning og praksis.

Tanken er, at der bliver en bredere gruppe af grundfag, hvor Grundfag A, Klinisk fortsat er obligatorisk. De studerende skal derudover vælge tre Grundfag B, hvoraf det ene er en frivillig klinisk overbygning. Grundfagene vil altid blive oprettet uanset tilmeldingerne med et ubegrænset antal pladser. I forhold til seminarerne må de studerende højst vælge 2. Der kan maks. være 25 studerende pr. hold. Ikke alle fag udbydes både efterår og forår, men fordeles over semestrene.

Studienævnet drøftede, hvordan processen bedst struktureres, så både de faglige medarbejdere og de studerende inddrages. Dialog og en inkluderende proces blev fremhævet som vigtige faktorer. En VIP-repræsentant havde en formodning om, at redueringen af ECTS vil møde den største modstand. Underviserne på grundfagene vil kunne opfatte det, som en reduktion af disse fags betydning. Der var ligeledes en formodning om, at forslaget om faste seminarer, der udbydes som spor, vil vække modstand. Modsat blev det fremhævet som en mulig positiv effekt, at der bliver mindre hold og mere interesserede studerende, ligesom de studerende får større mulighed for fordybelse. Endelig blev det fremhævet, at det skal sikres, at der er mulighed for at komme på udveksling og opnå 30 ECTS.

Studienævnets formanden opfordrede VIP-repræsentanterne til at undersøge, hvordan forslaget bringes videre ud på instituttet, og studenterrepræsentanterne til at undersøge de studerendes holdning til de foreslåede ændringer. Der skal fremlægges konkrete resultater til næste møde, både fra VIP- og studenterrepræsentanterne. Formanden opdaterer skemaet og rundersender det til studienævnets medlemmer. Han fremhævede endvidere, at det er vigtigt, at forslaget fremstår som studienævnets bud på en ændring af kandidatuddannelsen.

Punkt 9. Fremtidige dagsordens punkter

- Sikring af, at de forskellige teoretiske skoler repræsenteres i fagenes pensum
- Evaluering af Social- og personlighedspsykologi
- 10 ECTS kandidat

Punkt 10. Eventuelt

Med afsæt i den forlængede hjemsendelsesperiode drøftede studienævnet spørgsmålet om de studerendes manglende adgang til fysiske materialer på biblioteket i forbindelse med især speciale og bacheloropgave. Der var enighed om, at online-materiale ikke burde være en problematik. I forhold til fysisk materiale blev der peget på, at der altid kan være en risiko for, at man ikke har adgang til den ønskede litteratur, blandt andet på grund af udlån eller problemer med at fremskaffe materialet. En studenterrepræsentant pegede på, at der især kan blive en problematik i forhold til manglende primære kilder.

Formanden bemærkede, at de studerende ofte har en forestilling om, at der er tale om en større problematik, end det reelt er tilfældet. Han fremhævede derfor, at de studerende altid skal henvises til vejlederen, så denne kan foretage en vurdering af, hvilken betydning det har, at der ikke har været adgang til bestemt materiale, og hvor vigtigt dette vil være i forhold til eksamen. En VIP-repræsentant foreslog, at det eventuelt kan tilføjes i opgaven, hvis der er materiale, der ikke har været tilgængeligt. Der blev ligeledes spurgt til, om problematikken eventuelt skal drøftes og afstemmes med censorkorpset. Studielederen påtænker at udsende en mail til alle vejledere og opfor-

dre til aktivt at opsøge de studerende i forhold til deres vurdering af eventuelle udfordringer. Det vil ligeledes blive fremhævet, at vejlederne skal være opmærksomme på den særlige situation.

Side 5/5

Studienævnet drøftede derudover praktikken. Formanden fremhævede, at praktikken skal gennemføres, hvis det er muligt. Der er mulighed for at strække forløbet frem til september, hvor de nye forløb starter op. For de studerende hvor dette ikke er en mulighed oprettes et praktikrelevant erstatningsfag med en individuel opgave på henholdsvis 5 og 10 ECTS. Praktikopholdet er fuldført ved 80% deltagelse og derover. Ved 40-80% fuldførelse skal der tages 5 ECTS ekstra, under 40% 10 ECTS ekstra.

Dispensationer og merit blev ligeledes drøftet. Hvis der bliver mange ekstra sager, er der mulighed for, at henholdsvis studenterrepræsentant Louise Kudahl Isaksen og VIP-repræsentant Anne Scharling Rasmussen kan træde til. Der forventes blandt andet dispensationsansøgninger fra studerende med børn i forhold til specialer. Det forventes, hvad der kommer til at ske. Formanden fremhævede, at så meget som muligt skal dokumenteres, og pegede på vejlederne som første led i processen.

Mødet sluttede kl. 15.

Jacob Klitmøller
Formand

Tine Fuglsang
Referent