

Medlemmerne af Studienævnet
for Psykologi

Referat af 7. møde i Studienævnet for Psykologi

Tid: 29. oktober 2020, kl. 13.00 – 15.00

Sted: Zoom

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
 - Orientering om COVID-19 tiltag
 - Orientering fra Psykrådsmøde
3. Afgørelser til orientering og/eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget
4. Godkendelse af retningslinjer for pensum
 - Frit antal sider som de studerende selv skal søge relevant litteratur til
 - Mindre tilretninger efter studienævnets godkendelse
5. Godkendelse af retningslinjer for gruppeeksamener
 - Grundfag B: Pædagogisk Psykologi
 - Præcisering af studieordningstekst
6. Godkendelse af den tilrettede delegationsskrivelse
Bilag 5a: Sagsfremstilling, delegationsskrivelse, 5b: Delegationsskrivelse
7. Drøftelse af undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020
Bilag 6a: Sagsfremstilling, undersøgelse 6b: Undersøgelse af online undervisning og eksamen F20
8. Orientering om handleplan fra årlig statusmøde
Bilag 7a: Handleplan, 7b: Referat
9. Drøftelse af arbejdsplan for seminar dag om 10 ECTS-kandidat
10. Fremtidige dagsordens punkter
11. Eventuelt

Studienævnet for Psykologi

Side 1/6

Til stede:

Lektor Mimi Yung Mehlsen (formand)
Lektor Anne Scharling Rasmussen (stedfortræder for formand)
Adjunkt Ali Amidi
Studerende Thomas Tandrup Lamm (næstformand)
Studerende Georgij Engkjær-Trautwein
Studerende Louise Kudahl Isaksen
Studerende Khava Temirlanovna Baskhanova

Desuden deltog:

Sekretariatsleder Carsten Dalsager (observatør)
Tine Fuglsang, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (referent)

Fraværende med afbud:

Adjunkt Jesper Aagaard

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Orientering fra formanden**○ Orientering om COVID-19 tiltag**

Der skal bæres mundbind på fælles arealer, hvor studerende har deres daglige gang. I fag med fremmødepligt er der 1 meters afstandskrav. Undervisere, der har mere end to hold i løbet af en dag, skal bære mundbind i forbindelse med undervisningen. Der kan afholdes møder af faglig karakter. Undervisningen i Test- og undersøgelsesmetode samt Interventionsmetode har dispensation for afstandskrav. Der er indkøbt visirer til både studerende og undervisere i disse fag. Hvis en studerende bliver syg udbydes i Interventionsmetode et opsamlingsheat i uge 5, og i Test- og undersøgelsesmetode er der mulighed for kun at følge det manglende modul i foråret 2021 i henhold til studienævnets tidligere beslutninger.

○ Orientering fra Psykrådsmøde

Mødet havde fokus på studiestart og de nye studerende. Der blev på mødet stillet en række forslag til forbedringer.

Studiestart:

- Samlet informationskanal angående studiestartsinformation.
- Rusugen kunne i stedet starte med sociale arrangementer, efterfulgt af faglige arrangementer.
- En rundvisning og/eller information om, hvor de vigtige områder (herunder læsesale) er.

Undervisning/eksamen:

- Tidligere information om pensumliste, så der er mulighed for at indkøbe litteratur inden studiestart.
- Samtidig offentliggørelse af henholdsvis forelæsernes og instruktorenes læseplan.
- Kildehenvisninger på undervisernes slides.

- Tydelig gennemgang af, hvordan de studerende skal aflevere via Wiseflow.
- Klare retningslinjer for anvendelsen af Zoom.
- Fortsat streaming af forelæsninger.
- o Valg til studienævn

Der er i år både valg af VIP-repræsentanter og studenterrepræsentanter til studienævnet. VIP-repræsentanterne vælges for 3 år, studenterrepræsentanterne for 1 år. Der afholdes valg 9. – 12. november med offentliggørelse senest den 18. november. Det nye studienævn tiltræder 1. februar 2021.

Punkt 3. Afgørelser til orientering og/eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget

Der var ikke noget under punktet.

Punkt 4. Godkendelse af retningslinjer for pensum

Studienævnet drøftede en forespørgsel fra Grundfag B - pædagogisk psykologi, der gerne vil lave lidt om på deres grundfag inden for kursusbeskrivelsens rammer og give mulighed for, at de studerende selv kan finde en del af pensum. På denne baggrund drøftede studienævnet muligheden for et frit antal sider i pensum, som de studerende selv skal søge relevant litteratur til. Det blev drøftet, om dette skulle gælde generelt eller kun for udvalgte fag. En studenterrepræsentant fremhævede i den forbindelse, at litteratursøgningskursus via biblioteket kunne introduceres tidligere på uddannelsen.

Det blev besluttet, at hvis det passer til eksamensformen, kan op til 25% af pensum være selvvalgt litteratur.

Studienævnet drøftede ligeledes, hvordan proceduren skal være, hvis der kommer ændringer til pensum efter at dette er godkendt.

Det blev besluttet, at mindre tilretninger, f.eks. nyere udgaver af bøger kan udskiftes uden at dette skal godkendes på ny.

Punkt 5. Godkendelse af retningslinjer for gruppeeksamener

Studienævnet drøftede en forespørgsel fra Grundfag B - pædagogisk psykologi i forhold til, om det er muligt at lave gruppeeksamener i faget F21. Baggrunden for spørgsmålet var ønsket om at give mulighed for at vælge mellem en traditionel bundet opgave og en projektopgave. I kursuskataloget for F21 står eksamensformen beskrevet som en 7 dages hjemmeopgave på 12 sider. En gruppeeksamen vil kræve, at sideantallet tilpasses afhængigt af det givne antal deltagere.

I forhold til den konkrete forespørgsel besluttede studienævnet, at der ikke kan laves gruppeeksamener i Grundfag B – pædagogisk i F21, da denne mulighed ikke er beskrevet i kursuskataloget. Af samme grund kan der heller ikke indføres mulighed for projektopgave i F21. Der er en række uafklarede elementer i forhold til dette, som

skal belyses først. Ændringerne kan indarbejdes i den næstkommende kursusbeskrivelse for faget med begrundelse for de ønskede ændringer.

Studienævnet drøftede ligeledes, om der altid skal være mulighed for at lave gruppeeksamener, hvor mange ekstra sider pr. person, dette vil indebære, og om der eventuelt skal være en øvre grænse for, hvor mange der må være i en gruppe.

Det blev foreslået, at der ved opgaver med en selvstændig problemformulering, er mulighed for gruppeeksamen. Hvis man som underviser vil gøre brug af gruppeeksamen, skal max antal gruppemedlemmer og omfangsførølgelse af eksamensopgaven fremgå af kursusbeskrivelsen.

Godkendelse af retningslinjer for gruppeeksamener og præcisering af studieordningsteksten i forbindelse hermed blev udskudt, indtil emnet er drøftet nærmere i henholdsvis det faglige miljø og studienævnet.

Punkt 6. Godkendelse af den tilrettede delegationsskrivelse

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling samt den tilrettede delegationsskrivelse. Skrivelsen er nu også gældende for masteruddannelserne. Derudover er der foretaget nogle præciseringer i forhold til barsel. Studienævnet drøftede i den forbindelse, om dette ville ændre på de studerendes rettigheder. Dette viste sig ikke at være tilfældet, da der udelukkende er tale om præciseringer af, hvornår det henholdsvis er administrationen og studienævnet, der skal tage stilling til sager relateret til barsel. De studerende har samme rettigheder som tidligere, blot er det præciseret, at administrationen tager sig af sager, hvor barslen afsluttes senest i det semester, hvor barnet fylder 1 år. Mens ansøgninger fra studerende, der ønsker barsel ud over det semester, hvor barnet fylder 1 år, håndteres af studienævnet.

På denne baggrund blev den tilrettede delegationsskrivelse godkendt af studienævnet.

Punkt 7. Drøftelse af undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling samt undersøgelsen af online undervisning og eksamen F20 lavet af Rambøll. Studienævnet drøftede på denne baggrund den omlagte undervisning i foråret 2020 og kom med en række observationer, problemstillinger, opmærksomhedspunkter og konkrete forslag til forbedringer.

- Online undervisning
 - Online undervisning skal ikke være en nødløsning, men skal fungere i sig selv.
 - Tilmeldingslister til online undervisning kunne være en mulighed.
 - Studerende skal vise, at de er aktive. De skal have orden i teknikken og benytte web cam.
 - Når nogle studerende logger på og derefter slukker billede og lyd, så giver det ikke en oplevelse af socialt og fagligt fællesskab.

- Underviserne skal huske at inddrage de studerende løbende undervejs, også i forelæsningsne.
- Ved blandet undervisning, er det vigtigt ikke at glemme de studerende, som er med via Zoom.
- Buddy-ordning med henholdsvis en studerende, der er fysisk til stede og en studerende, der er online, kunne være en mulighed.
- o Teknologien
 - Ikke alle undervisere har nødvendigvis erfaring med streaming.
 - Corona-guiderne har været til hjælp for forelæserne.
 - Visning af videoer og mikrofonproblemer har givet udfordringer for nogle forelæsere, hvilket virkede forstyrrende for læringen.
 - Det er u hensigtsmæssigt, hvis underviserne ikke opsøger den fornødne oplæring og teknisk assistance.
 - CUL giver god introduktion og vejledning til at lave online undervisning.
 - En platform til erfaringsudveksling for underviserne kunne være en mulighed.
 - Eksempelvis Black Board vil kunne bruges til vejledninger til underviserne.
 - Hjælp fra erfarne kolleger vil være en anden mulighed for underviserne.

Der vil være en opsamling på drøftelsepunkterne for de forskellige uddannelser i Uddannelsesforum den 18. november.

Punkt 8. Orientering om handleplan fra årlig statusmøde

Til punktet var fremsendt referat fra det årlige statusmøde samt handleplan udarbejdet i forbindelse dermed. Handleplanen består af tre punkter, som alle først har frist i foråret 2021. Punkterne strategisk udvikling samt studiemiljø er videreført fra årene før. Derudover er der tilført et punkt vedrørende forskningsdækning – VIP/DVIP-ratio, hvor der skal udarbejdes et notat, der redegør for faglige strategiske valg ifht. brug af praktikere/praksiserfaring på uddannelsen.

Arbejdet med den nye kandidatstudieordning er en del af den strategiske udvikling. I forhold til studiemiljøet er psykologi tilmeldt en indsatsbaseret undersøgelse om studentertrivsel, der udbydes af Uddannelses- og Forskningsministeriet i samarbejde med Studenterrådgivningen. Aktuelt er den vigtigste fokusområde på uddannelsen det øgede førsteårsfratid, der er steget i henholdsvis 2018 og 2019. Studienævnet drøftede, hvad årsagerne til dette kunne være. Der er tidligere peget på studieskift, personlige forhold og boligsituation. Der har også været en tendens til, at nogle mandlige og ældre studerende har haft svært ved at finde sig til rette på studiet.

Fra instituttets side vil man forsøge at kontakte de studerende, der er stoppet. Det blev desuden foreslået at tale med instruktorerne. Ifølge en studenterrepræsentant er de gode til at understøtte de studerende og følge op. Dermed kunne der være mulighed for at få kontakt med de studerende, der overvejer at udmelde sig. En studenter-

repræsentant pegede ligeledes på, at der kunne kigges nærmere på formål og grundlag for studiegrupperne. De er midlertidige i starten, og der bliver skiftet meget rundt på kryds og tværs, hvilket kan ende med, at nogle står uden en gruppe.

Side 6/6

Punkt 9. Drøftelse af arbejdsplan for seminardag om 10 ECTS-kandidat

Der er udsendt et oplæg til seminardagen, hvor fordelingen af fagelementer og forslag til forskellige modeller til en ny studieordning for kandidatuddannelsen skal drøftes. På dette grundlag skal der på dagen udarbejdes en model, som efterfølgende skal præsenteres for det faglige miljø.

Punkt 10. Fremtidige dagsordens punkter

- Emner i grundfagene
- Retningslinjer for gruppeeksamener
- Instruktørundervisningen

Punkt 11. Eventuelt

En studenterrepræsentant pegede på, at det på baggrund af en indstilling fra Studenterrådet er besluttet, at aktivitetskravet på AU afskaffes fra 2021.

Mødet sluttede kl. 15.00

Mimi Yung Mehlsen / Tine Fuglsang
Formand Referent