

## Klinisk grundfag A – efterår 2015

### 7. semester

### Psykologisk Institut

---

**Pensumlisten findes på fagets side på Blackboard med links og oplysninger om semesterhyldede.**

**Ved problemer med adgang til litteraturen kontakt personalet på AU Library, Bartholins Allé eller send en mail til [bartholinsalle.library@au.dk](mailto:bartholinsalle.library@au.dk)**

Koordinator: Esben Hougaard

Barbosa, V., Sa, M. & Carlos Rocha, J. (2014). Randomised controlled trial of a cognitive narrative intervention for complicated grief in widowhood. *Aging & Mental Health*, 18(3), 354-362. doi: 10.1080/13607863.2013.833164.

Artiklen omhandler et mindre RCT-studie af effekten af et manualiseret, 4-sessioners interventionsstudie af ældre efterladte med komplicerede sorgreaktioner og anvender en sorgfokuseret kognitiv narrativ tilgang til terapi. Studiet indikerer endda meget store effekter af interventionen. [8 sider].

Barlow, D. H., Gorman, J. M., Shear, M. K. & Woods, S. W. (2000). Cognitive-behavioral therapy, imipramine, or their combination for panic disorder: A randomized controlled trial. *Jama*, 283(19), 2529-2536. doi: 10.1001/jama.283.19.2529.

Den største og bedst kontrollerede randomiserede undersøgelser af medicinsk og psykologisk behandling af panikangst. Illustrerer effektforskning efter evidensprincipper. [7 sider].

Bateman, A. & Fonagy, P. (2006). Mentaliseringsbaseret behandling af borderline personlighedsforstyrrelser. (s. 137-85). København: Akademisk Forlag.

I dette tekstudvalg beskrives grundprincipper og en række centrale interventionsstrategier for mentaliseringsbaseret behandling af borderline personlighedsforstyrrelser. [49 sider].

Bateman, A. & Fonagy, P. (1999). Effectiveness of partial hospitalization in the treatment of borderline personality disorder: A randomized controlled trial. *The American Journal of Psychiatry*, 156(10), 1563-1569. doi: 10.1176/ajp.156.10.1563.

En af de metodisk bedste undersøgelser af psykoterapeutisk behandling af borderline personlighedsforstyrrelser. Denne randomiserede og kontrollerede undersøgelse sammenligner effekten af mentaliseringsfokuseret terapi med, hvad der betragtes som standard psykiatrisk behandling af patienter med borderline personlighedsforstyrrelser. [7 sider].

Bateman, A. & Fonagy, P. (2010). Mentalization-based treatment and borderline personality disorder. I: J. Clarkin, P. Fonagy & G. O. Gabbard (red.), *Psychodynamic psychotherapy for personality disorders. A clinical handbook* (s. 187-208). Washington: American Psychiatric Publishing.

Beskriver patologiforståelse og udvalgte elementer af mentaliseringsfokuseret psykoterapi, der internationalt er anerkendt som en af de mest lovende metoder til behandling af svære personlighedsforstyrrelser. [22 sider].

Beck, J. S. (2013). Kognitiv adfærdsterapi. (kapitel 1-3, s. 23-66)

Oversigtskapitler i en god og enkel indføring i kognitiv adfærdsterapi. [34 sider].

- Bleiberg, K. L. & Markowitz, J. C. (2014). Interpersonal psychotherapy for depression. I: D. H. Barlow (red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, s. 332-352). New York: The Guilford Press.  
Omhandler den særlige form for interpersonel psykoterapi specifikt rettet mod depression, der er udviklet med inspiration fra psykodynamisk teori, men samtidig adskiller sig fra andre former for psykodynamisk terapi på en række væsentlige punkter, bl.a. at ved ikke at fokusere på eventuelle historiske 'årsager' til den aktuelle depression. [19 sider].
- Carr, A. (2006). Conduct problems. *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (2. udgave, s. 396-420). New York: Bruner-Routledge.  
Med udgangspunkt i teorier om adfærdsforstyrrelser gennemgås evidensbaserede behandlingsmuligheder. Der er især fokus på kognitiv adfærdsterapi, familiebaseret kommunikations- og problemløsningstræning, rådgivning m.m. [25 sider].
- Carr, A. (2006). Family therapy: Concepts, process and practice. (2. udgave, s. 48-75, 90-95, 135-138, 180-183, 273-316). Chichester: John Wiley & Sons.  
I de udvalgte tekststykker fra bogen gives først en gennemgang af familierapiens oprindelse og historie, herefter en række korte beskrivelser af familierapeutiske retninger der fokuserer på hhv adfærd, kognitioner og kontekst, og endeligt en række eksempler på interventionsmetoder. [86 sider].
- Christensen, A., Atkins, D. C., Baucom, B. & Yi, J. (2010). Marital status and satisfaction five years following a randomized clinical trial comparing traditional versus integrative behavioral couple therapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 78*(2), 225-235. doi: 10.1037/a0018132.  
Kapitlet præsenterer vanskeligheder i parforholdet, som en stærkt belastende tilstand, der bør have klinisk fokus, blandt andet pga. af tilstandens tendens til at udløse, forværre og/eller komplicere behandlingen af flere andre DSM-IV diagnostiske tilstande på både voksen og børneområdet. Kapitlet gennemgår teoretiske og praktiske aspekter af den integrative adfærdsterapi til par, der aktuelt vinder terræn pga. af lovende resultater. [11 sider].
- Christensen, A., Wheeler, J. G., Doss, B. D. & Jacobson, N. S. (2014). Couple distress. I: D. H. Barlow (red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, s. 703-731). New York: The Guilford Press.  
Denne artikel formidler resultater fra den hidtil bedst udførte effektundersøgelse af parterapi. Undersøgelsen fandt at integrativ adfærdsterapi var overlegen i sammenligning med traditionel adfærdsterapi to år efter behandlingens afslutning, men at disse forskelle havde udlijnet sig ved fem-års opfølgningen. Begge behandlingsformer bidrog til substantiel og langsigtet bedring, selv hos par med alvorligt belastende vanskeligheder. [26 sider].
- Chu, J. A. (2011). The therapeutic roller coaster: Phase-oriented treatment for complex PTSD. *Rebuilding shattered lives: Treating complex PTSD and dissociative disorders* (2. udgave, s. 75-91). Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons.  
Kapitlet indledes med en redegørelse for forskellen mellem simpel og kompleks PTSD, der bl.a. bygger på Judith Hermanns tidlige arbejde henimod udviklingen af en diagnose for DESNOS eller kompleks PTSD. Herefter gennemgås fase-orienteret behandling af kompleks PTSD, suppleret med kliniske eksempler. [17 sider].
- Clark, D. M. (1997). Panic disorder and social phobia. I: D. M. Clark & C. Fairburn G. (red.), *Science and practice of cognitive behaviour therapy* (s. 121-153). Oxford: Oxford University Press.

David M. Clark har været en pionerfigur inden for moderne kognitiv adfærdsmæssig angstbehandling, og artiklen redegør for hans særlige form for behandling af panikangst og socialfobi. [25 sider].

Cuijpers, P., Andersson, G., Donker, T. & van Straten, A. (2011). Psychological treatment of depression: Results of a series of meta-analyses. *Nordic Journal of Psychiatry*, 65(6), 354-364. doi: 10.3109/08039488.2011.596570.

Oversigt over en række metaanalyser, der omhandler psykologisk behandling af depression, foretaget af Pim Cuijpers, som har specialiseret i sådanne analyser. [9 sider].

Daley, D., van der Oord, S., Ferrin, M., Danckaerts, M., Doepfner, M., Cortese, S., . . . European ADHD Guidelines Group. (2014). Behavioral interventions in attention-deficit/hyperactivity disorder: A meta-analysis of randomized controlled trials across multiple outcome domains. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 53(8), 835-847. doi: 10.1016/j.jaac.2014.05.013.

Forfatterne har foretaget en meta-analyse af adfærdsinterventioner (som næsten alle inkluderede forældretræning) til behandling af ADHD. To forskellige analyser blev anvendt. I den ene analyse blev effekten af en given behandling udregnet på baggrund af vurderinger fra individer, der havde været tæt på behandlingen, fx forældre der havde modtaget forældretræning. I den anden analyse blev effekten udregnet på baggrund af vurderinger fra individer, der havde været blindet ift. behandlingen, fx en uafhængig forsker. Effekten af intervention på en række forskellige faktorer som vedrørte barnet (fx ADHD-symptomer) og forældrene (fx varme) blev undersøgt. Forskelle i behandlingseffekt på baggrund af de to analysemetoder blev diskuteret. [11 sider].

DeRubeis, R. J., Hollon, S. D., Amsterdam, J. D., Shelton, R. C., Young, P. R., Salomon, R. M., . . . Gallop, R. (2005). Cognitive therapy vs medications in the treatment of moderate to severe depression. *Archives of General Psychiatry*, 62(4), 409-416. doi: 10.1001/archpsyc.62.4.409.

En stor, randomiseret undersøgelse, der sammenligner kognitiv adfærdsterapi og medicinsk behandling af svære tilfælde af unipolar depression. [8 sider].

Eisler, I., Lock, J. & Le Grange, D. (2010). Family-based treatments for adolescents with anorexia nervosa: Single-family and multifamily approaches. I: C. Grilo & J. E. Mitchell (red.), *The treatment of eating disorders: A clinical handbook* (kapitel 8, s. 150-174). New York: Guilford Press.

Gennemgår de centrale elementer fra familiebaseret spiseforstyrrelsesbehandling for enkelte familier og for flere familier samtidig (multifamiliebehandling). Disse anbefales som den bedst dokumenterede behandling for børn og unge med anoreksi og førstnævnte er også testet til unge med bulimi. [25 sider].

Esbjorn, B. H., Nielsen, S. K., Caspersen, I. D., Breinholst, S. & Leth, I. (2012). Kognitiv adfærdsterapi anvendt på børn - generelle principper. I: I. Leth & B. H. Esbjørn (red.), *Angst hos børn: Kognitiv terapi i teori og praksis* (s. 125-146). København: Dansk Psykologisk Forlag.

Beskriver nogle generelle principper der særligt er gældende i kognitiv adfærdsterapi med børn. [22 sider].

Fairburn, C. G. & Cooper, Z. (2014). Eating disorders: A transdiagnostic protocol. I: D. H. Barlow (red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, s. 670-702). New York: The Guilford Press.

Gennemgår Fairburns kognitiv-adfærdsterapeutiske behandlingsmetode over for spiseforstyrrelser. Der er tale om den bedst dokumenterede behandlingsform over for Bulimi, men kapitlet foreslår, at metoden også kan anvendes ved andre spiseforstyrrelsesformer. [31 sider].

- Frank, J. D. (1982). Therapeutic components shared by all psychotherapies. I: J. H. Harvey & M. M. Parks (red.), *Psychotherapy research and behavior change* (Master lecture series, vol 1. udgave, s. 7-37). Washington, D.C.: American Psychological Association.  
En kort redegørelse for Franks berømte tese om psykoterapi som nonspecifik behandling [24 sider].
- Garfield, D. A. S. (2009). Psychotic themes in the precipitating event. *Unbearable affect: A guide to the psychotherapy of psychosis* (2 rev. udgave, s. 31-44). London: Karnac.  
Med udgangspunkt i en psykoanalytisk referenceramme diskuteres betydningen af meningen med den begivenhed eller de begivenheder der går forud for en psykotisk episode. Det beskrives hvorledes sådanne begivenheder kan dekonstrueres med henblik på at afdække deres underliggende betydning og følelsesmæssige mening – og der lægges vægt på dette arbejdes betydning for udbytte af psykoterapi ved psykoser. [14 sider].
- Gelso, C. (2014). A tripartite model of the therapeutic relationship: Theory, research, and practice. *Psychotherapy Research: Journal of the Society for Psychotherapy Research*, 24(2), 117-131. doi: 10.1080/10503307.2013.845920.  
En opdatering af resultater vedrørende Gelso og Carters (1994) kendte model for den terapeutiske relation, der skelner mellem tre aspekter af relationen: arbejdsalliance, det reelle forhold og overføring/modoverføring. Modellen har haft indflydelse, men adskillelsen mellem aspekterne er også ofte kritiseret. [13 sider].
- Greenberg, L. S. (2014). Emotion-focused therapy. I: G. R. VandenBos, E. Meidenbauer & J. Frank-McNeil (red.), *Psychotherapy theories and techniques: A reader* (s. 117-124). Washington, DC: American Psychological Association.  
En kort gennemgang af Lesley Greenbergs oplevelsesorienterede eller emotionsfokuserede terapi, som bygger på klientcentreret terapi og Gestaltterapi. [7 sider].
- Greenberg, L. S. (2014). Emotion-focused therapy process. I: G. R. VandenBos, E. Meidenbauer & J. Frank-McNeil (red.), *Psychotherapy theories and techniques: A reader* (s. 125-138). Washington, DC: American Psychological Association.  
En kort gennemgang af terapeutiske processer i emotionsfokuseret terapi. [14 sider].
- Gumley, A. I. (2010). Staying well after psychosis: A cognitive interpersonal approach to emotional recovery and relapse prevention. I: R. Hagen, D. Turkington, T. Berge & R. Gråwe (red.), *CBT for psychosis: A symptom based approach* (s. 128-143). London: Routledge.  
Oversigt over terapeutiske problemstillinger omkring tilbagefald og tilbagefaldsforebyggelse ved arbejde med psykoser. Fokuserer på kognitiv interpersonel der søger at hjælpe patienten med at identificere tidlige tegn på tilbagefald og til at kunne håndtere overvældende følelser der ofte er forbundet med psykoser. [16 sider].
- Hembree, E. A. & Foa, E. B. (2010). Cognitive behavioral treatments for PTSD. I: G. M. Rosen & B. C. Frueh (red.), *Clinician's guide to posttraumatic stress disorder* (s. 177-203). Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons.  
Dette kapitel tager udgangspunkt i den evidensbaserede anbefaling af kognitiv terapi for PTSD. Den teoretiske baggrund for kognitiv-baseret behandling af PTSD gennemgås, hvorefter eksponeringsdelen af behandlingsmetoden gennemgås i nærmere detaljer. Endelig gennemgås empiri vedr. kombinationsbehandling og kapitlet afsluttes med en klinisk case. [27 sider].
- Hollon, S. D., DeRubeis, R. J., Shelton, R. C., Amsterdam, J. D., Salomon, R. M., O'Reardon, J. P., . . . Gallop, R. (2005). Prevention of relapse following cognitive therapy vs medications in moderate to severe

depression. *Archives of General Psychiatry*, 62(4), 417-422. doi: 10.1001/archpsyc.62.4.417.  
Followup-undersøgelse af DeRubeis et al.'s (2005) undersøgelse. [6 sider].

Horvath, A. O., Del Re, A. C., Flückiger, C. & Symmonds, D. (2011). Alliance in individual psychotherapy. *Psychotherapy*, 48(1), 9-16.

En metaanalytisk oversigt over forskning i den terapeutiske alliance med diskussion af deres praktiske konsekvenser for udøvelsen af psykoterapi. Metaanalysen omtales også i Norcross' værk (2011) om Relationships that heals. [7 sider].

Hougaard, E. (2013). Den terapeutiske alliance. I: T. Iversen & N. K. Rosenberg (red.), *Professionel kontakt i samtalebehandling* (s. 33-49). København: Hans Reitzel.

En enkel indføring i begrebsdannelser og forskning vedrørende den terapeutiske alliance i psykoterapi. [12 sider].

Jørgensen, C. R. (2009). *Personlighedsforstyrrelser: Moderne relationel forståelse og behandling af borderline-lidelse* (2. udgave, kapitel 5, s. 404-477). København: Hans Reitzel.

Beskriver hovedelementerne i moderne relationel psykoterapi til behandling af svære borderlinelidelser. Redegør bl.a. for forskellige niveauer i kommunikationen imellem patient og terapeut, og hvordan man kan benytte disse i det psykoterapeutiske arbejde. [74 sider].

Killingmo, B. (1989). Conflict and deficit: Implications for technique. *The International Journal of Psycho-Analysis*, 70, 65-79.

En klassisk artikel, hvor forfatteren argumenterer for, at forskellige former for psykopatologi kræver væsensforskellige teorier til forståelse af psykopatologiens kerne og forskellige interventionsformer. [15 sider].

Lambert, M. J. (2013). The efficacy and effectiveness of psychotherapy. I: M. J. Lambert (red.), *Bergin and garfield's handbook of psychotherapy and behavior change* (6. udgave, s. 169-207). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.

En oversigt over almene resultater af psykoterapeutisk effektforskning og diskussioner i forlængelse af dem i 6. udgaven af det værk, som er blevet kaldt "psykoterapiforskningens bibel". [37 sider].

Laver-Bradbury, C., Thompson, M., Weeks, A., Daley, D. & Sonuga-Barke, E. J. S. (2014). *Trin for trin hjælp til børn med ADHD: En selvhjælpsmanual til forældre* (s. 47-89). Gadstrup: Human.

I denne manual gives eksempler på metoden i forældretræningsprogrammet New Forest Parenting Programme, ligesom den teoretiske baggrund fremgår. [43 sider].

Lemma, A. (2003). *Introduction to the practice of psychoanalytic psychotherapy* (s. 1-72). Chichester: John Wiley & Sons.

Redegør for hovedtræk ved psykoanalytisk og psykodynamisk terapi. [64 sider].

Luborsky, L. (1997). The core conflictual relationship theme: A basic case formulation method. I: T. D. Eells (red.), *Handbook of psychotherapy case formulation* (s. 58-83). New York: Guilford Press.

Redegørelse for en enkel og veludforsket metode til formulering af interpersonelle kernekonflikter, der er et centralt behandlingsmål i psykodynamisk interpersonel terapi. [18 sider].

Lundahl, B., Risser, H. J. & Lovejoy, M. C. (2005). A meta-analysis of parent training: Moderators and follow-up effects. *Clinical Psychology Review*, 26(1), 86-104.

Metaanalysen undersøger forældretræning til udadreagerende, aggressiv og oppositionel adfærd. I

artiklen sammenlignes forskellige typer af forældretræning, og det undersøges hvilke faktorer der modererer effekten. [19 sider].

McIntosh, V. V. W., Jordan, J. & Bulik, C. M. (2010). Specialist supportive clinical management for anorexia nervosa. I: C. Grilo & J. E. Mitchell (red.), *The treatment of eating disorders: A clinical handbook* (kapitel 6, s. 108-129). New York: Guilford Press.  
Gennemgår hvad der pt. er bedst dokumenteret behandling for voksne med anoreksi (SSCM). [22 sider].

Muran, J. C. & Safran, J. D. (2002). A relational approach to psychotherapy. I: F. W. Kaslow & J. J. J. Magnavita (red.), *Comprehensive handbook of psychotherapy* (Vol. 1, s. 253-281). New York: John Wiley.  
Argumenterer for, at arbejdet med at opfange og hele brud på den terapeutiske alliance rummer væsentlige behandlingspotentialer. [28 sider].

Neacsiu, A. D. & Linehan, M. M. (2014). Borderline personality disorder. I: D. H. Barlow (red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, s. 394-461). New York: The Guilford Press.  
En indføring i Linehans adfærdsterapeutiske behandling af borderline personligheds-forstyrrelser, der har været genstand for flere empiriske undersøgelser og har vundet stor international udbredelse. [62 sider].

Norcross, J. C. & Lambert, M. J. (2011). Psychotherapy relationships that work II. *Psychotherapy*, 48(1), 4-8.  
Redegør for baggrunden for udarbejdelse af 2. reviderede udgave af Norcross' bog, *Psychotherapy relationships that work*, hvor første udgave kom i 2002. Bogen er et resultat af et arbejde i Den Amerikanske Psykolog Forenings Afdeling 12 for Psykoterapi, som undersøger forskningsgrundlaget for nogle centrale variabler, der knytter sig til det terapeutiske forhold. [5 sider].

Norcross, J. C. & Wampold, B. E. (2011). Evidence-based therapy relationships: Research conclusion and clinical practices. *Psychotherapy*, 48(1), 98-102.  
Redegør for de overordnede konklusioner fra 2. udgaven af Norcross' (2011) bog om psykoterapeutiske relationer (Relationships that heals). [5 sider].

O'Connor, M., Piet, J. & Hougaard, E. (2014). The effects of mindfulness-based cognitive therapy on depressive symptoms in elderly bereaved people with loss-related distress: A controlled pilot study. *Mindfulness*, 5(4), 400-409. doi: 10.1007/s12671-013-0194-x.  
Denne artikel omhandler et pilotstudie med mindfulnessbehandling af ældre med komplicerede sorgreaktioner foretaget på Psykologisk Institut, Aarhus Universitet. [8 sider].

O'Toole, M. S., Mennin, D. S. & Fresco, D. M. (2015). Emotion regulation therapy: An experiential approach to chronic anxiety and recurring depression. I: N. C. Thoma & D. McKay (red.), *Working with emotion in cognitive-behavioral therapy: Techniques for clinical practice* (s. 310-330). New York: Guilford Press.  
Dette bogkapitel er en præsentation af Emotionsreguleringsterapi - det teoretiske grundlag og de anvendte metoder - for kronisk angst og tilbagevendende depression. [18 sider].

Ougrin, D. (2011). Efficacy of exposure versus cognitive therapy in anxiety disorders: Systematic review and meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 11, 200. doi: 10.1186/1471-244X-11-200.  
En metaanalyse af studier, der sammenligner kognitiv terapi med ren adfærdsterapeutisk eksponering ved angstlidelser. [10 sider].

- Perini, S. J. & Rapee, R. M. (2014). Theoretical foundations of CBT for anxious and depressed youth. I: E. S. Sbrulati, H. J. Lyneham, C. A. Schniering & R. M. Rapee (red.), *Evidence-based CBT for anxiety and depression in children and adolescents: A competencies-based approach* (s. 97-113). Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.  
Kapitlet gennemgår vedligeholdende faktorer ved angst og depression hos børn og unge og præsenterer en model over udviklingen af angstlidelser. [10 sider].
- Piet, J. & Hougaard, E. (2011). The effect of mindfulness-based cognitive therapy for prevention of relapse in recurrent major depressive disorder: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 31(6), 1032-1040. doi: 10.1016/j.cpr.2011.05.002.  
Denne artikel er en meta-analyse af effektstudier af mindfulnessbaseret terapi anvendt til forebyggelse af tilbagefald af klinisk depression. Artiklen giver en oversigt over litteraturen og finder signifikant reduktion af tilbagefald hos mennesker med 3 eller flere tidligere depressioner, men ingen effekt på tilbagefald for mennesker med 2 eller færre tidligere depressioner. [8 sider].
- Reynolds, S., Wilson, C., Austin, J. & Hooper, L. (2012). Effects of psychotherapy for anxiety in children and adolescents: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 32(4), 251-262. doi: 10.1016/j.cpr.2012.01.005.  
En metaanalyse af effektstudier omhandlende psykosocial behandling af angstlidelser hos børn og unge. [11 sider].
- Rosenbaum, B., Harder, S., Knudsen, P., Koster, A., Lindhardt, A., Lajer, M., . . . Winther, G. (2012). Supportive psychodynamic psychotherapy versus treatment as usual for first-episode psychosis: Two-year outcome. *Psychiatry*, 75(4), 331-341. doi: 10.1521/psyc.2012.75.4.331.  
En stor dansk undersøgelse som viste effekt af psykodynamisk terapi over for psykotiske lidelser. Undersøgelsen modsiger kritikken af psykodynamisk terapi som uegnet over for psykotiske patienter. [11 sider].
- Rosenberg, N. K., Mørch, M. M. & Arendt, M. (2012). Kognitiv adfærdsterapi – teori og metoder. I: M. Arendt & N. K. Rosenberg (red.), *Kognitiv terapi: Nyeste udvikling* (s. 23-53). København: Hans Reitzel.  
Kort oversigt over den kognitive terapier teori og metoder på dansk. [29 sider].
- Segal, Z. V., Williams, J. M. G. & Teasdale, J. D. (2014). *Mindfulness-baseret kognitiv terapi mod depression* (kapitel 3 og kapitel 19-21, s. 72-91 og s. 463-492). København: Hans Reitzel.  
Disse kapitler er fra den danske oversættelse af den seneste manual for Mindfulnessbaseret Kognitiv Terapi (MBKT). De første tre kapitler består i en indføring i rationalet for og udviklingen af MBKT. De sidste to kapitler omhandler effekt og virksomme mekanismer i MBKT. [50 sider].
- Shear, K., Frank, E., Houck, P. R. & Reynolds, C. F., 3rd. (2005). Treatment of complicated grief: A randomized controlled trial. *Jama*, 293(21), 2601-2608. doi: 10.1001/jama.293.21.2601.  
Artiklen omhandler et randomiseret, kontrolleret studie der sammenligner effekten af interpersonel terapi med effekten af et interventionsprogram særligt udviklet til behandling af kompliceret sorg i et sample af efterladte med komplicerede sorgreaktioner. Tosporsmodellen beskrevet i den første artikel indgår både som referenceramme og terapeutisk værktøj i dette program. [7 sider].
- Stroebe, M. S. & Schut, H. (2001). Models of coping with bereavement: A review. I: W. Stroebe, M. S. Stroebe, R. O. Hansson & H. Schut (red.), *Handbook of bereavement research: Consequences, coping, and care* (s. 375-403). Washington, D.C.: American Psychological Association.  
Kapitlet omhandler en redegørelse for og diskussion af en teoretisk tosporsmodel for coping med

interpersonelle tab. Rationalet bag topsorsmodellen samt hvordan den bidrager til den eksisterende litteratur på feltet diskuteres. [25 sider].

Tarver, J., Daley, D. & Sayal, K. (2015). Beyond symptom control for attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD): What can parents do to improve outcomes? *Child: Care, Health and Development*, 41(1), 1-14. doi: 10.1111/cch.12159.

I denne oversigtsartikel diskuterede forfatterne hvorvidt interventionsformer, som involverer forældrene, er virksomme til behandling af ADHD. Det gør forfatterne bl.a. ved at forsøge at koble teorier om hvad ADHD er for en størrelse med aspekter ved forældreinterventioner. Således kan artiklen læses som en uddybende diskussion af fundene fra meta-analysen af Daley et al. (2014). [10 sider].

Thastum, M., Jørgensen, L. & Lundkvist-Houndoumadi, I. (2012). Manualbaseret gruppebehandling til børn med angstlidelser i Danmark. I: I. Leth & B. H. Esbjørn (red.), *Angst hos børn: Kognitiv terapi i teori og praksis* (s. 247-278). København: Dansk Psykologisk Forlag.

Omhandler det manualbaserede behandlingsprogram for angstlidelser hos børn, Cool Kids, der bl.a. anvendes på Angstklinikken for Børn og Unge på Psykologisk Institut, Aarhus Universitet. [31 sider].

van den Berg, D. P. & van der Gaag, M. (2012). Treating trauma in psychosis with EMDR: A pilot study. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 43(1), 664-671. doi: 10.1016/j.jbtep.2011.09.011.

En pilotundersøgelse af virkningen af en særlig traumeterapi – Eye movement desensitization and processing (EMDR) – over for psykotiske lidelser. Undersøgelsen fandt virkning af EMDR, ikke kun over for PTSD-symptomer, men også ved nogle psykotiske symptomer. [8 sider].

Waite, P., Parkinson, M., Willetts, L. & Creswell, C. (2014). Modifying the family environment. I: E. S. Sbrulati, H. J. Lyneham, C. A. Schniering & R. M. Rapee (red.), *Evidence-based CBT for anxiety and depression in children and adolescents: A competencies-based approach* (s. 275-300). Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.

Kapitlet beskriver en model for, hvordan familierelaterede forhold kan lede til udvikling og vedligeholdelse af angstlidelser, samt hvordan man klinisk kan intervenere ved vedligeholdende familiefaktorer. [20 sider].

Webster-Stratton, C., Reid, M. J. & Hammond, M. (2004). Treating children with early-onset conduct problems: Intervention outcomes for parent, child, and teacher training. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology : The Official Journal for the Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, American Psychological Association, Division 53*, 33(1), 105-124. doi: 10.1207/S15374424JCCP3301\_11.

Artiklen undersøger tidlig indsats til 4-8 årige børn med Oppositionel Defiance Disorder med forældretræningsprogrammet De Utrolige År (Eng: The Incredible Years). Artiklen sammenligner adfærdorienteret gruppetræning til børn, forældre og lærere. [20 sider].

Wittouck, C., Van Aotreve, S., De Jaegere, E., Portzky, G. & van Heeringen, K. (2011). The prevention and treatment of complicated grief: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 31(1), 69-78. doi: 10.1016/j.cpr.2010.09.005.

Denne artikel opsummerer relevante effektstudier af psykologisk forebyggelse og behandling af kompliceret sorg. [9 sider].



- Young, J. E. & Beharty, W. T. (1998). Schema focused therapy for personality disorders. I: N. Tarrier, A. Wells & G. Haddock (red.), *Treating complex cases: The cognitive behavioural therapy approach* (s. 340-368). Chichester: John Wiley.  
Redegørelse for Jeffrey Youngs skemafokuserede kognitive terapi til behandling af personlighedsforstyrrelser. [25 sider].
- Young, J. E., Rygh, J. L., Weinberger, A. & Beck, A. T. (2014). Cognitive therapy for depression. I: D. H. Barlow (red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, s. 275-331). New York: The Guilford Press.  
Behandlingsmanual for kognitiv depressionsbehandling af bl.a. den moderne kognitive terapies fader, Aaron T. Beck. [49 sider].
- Young, S. & Amarasinghe, J. M. (2010). Practitioner review: Non-pharmacological treatments for ADHD: A lifespan approach. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines*, 51(2), 116-133. doi: 10.1111/j.1469-7610.2009.02191.x.  
Ud fra en udviklingspsykopatologisk ramme beskriver Young og Amarasinghe, hvordan ADHD udvikler sig fra førskole- til voksenalder og i den forbindelse præsenterer de et review af de ikke-medikamentelle behandlingsformer, som anvendes til de forskellige grupper (førskolebørn, skolebørn, unge og voksne). [13 sider].

Pensum i alt 1356 sider (uden referencer)