

**Klinisk psykologi vedr. børn og unge – Efterår 2015**  
**Bacheloruddannelsen**  
**Vejledende pensum**  
**Psykologisk Institut**

---

**Pensumlisten findes på fagets side på Blackboard med oplysninger om semesterhylde.**

Ved problemer med adgang til litteraturen kontakt personalet på AU Library, Bartholins Allé eller send en mail til [bartholinsalle.library@au.dk](mailto:bartholinsalle.library@au.dk)

**Grundbog:**

Mash, E. J. & Wolfe, D. A. (2016). *Abnormal child psychology* (6. udgave, s. 1-54, 82-467, 475-505). Boston, MA: Cengage Learning.

Denne håndbog giver en generel introduktion til den kliniske børnepsykologi. De forskellige forstyrrelser i barndom og ungdom forklares ud fra et integrativt perspektiv, der anerkender såvel biologiske, psykologiske og sociale påvirkninger som deres indbyrdes afhængighed. Fokus er desuden på risikofaktorer og beskyttende faktorer hos individ og omgivelser, der kan påvirke det udviklingsmæssige forløb. [471 sider].

Carr, A. (2006). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (2. udgave, s. 40-77). Hove: Routledge.

Kapitlet udgør et supplement til grundbogen og giver en introduktion til caseformulering og de faktorer (prædisponerende, vedligeholdende, udløsende mv.) som afdækkes vha. metoden med det formål at forstå, udrede og behandle psykopatologi hos børn og unge. [38 sider].

Gillberg, C. (2010). The ESSENCE in child psychiatry: Early symptomatic syndromes eliciting neurodevelopmental clinical examinations. *Research in Developmental Disabilities*, 31, 1543-1551. doi: 10.1016/j.ridd.2010.06.002.

Artiklen udgør et supplement til grundbogen samt kapitlet fra Carr og giver en kort introduktion til ESSENCE-begrebet (akronym for Early Symptomatic Syndrome Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examination) som er en fællesterm for tidligt debuterende adfærds- eller kognitive vanskeligheder der ofte ses hos en række udviklingsforstyrrelser. [9 sider].

Thastum, M. & Rask, C. U. (2014). Biopsykosocial tilgang til børn med kroniske sygdomme. I: E. Friis-Hasché, L. Frostholt & A. Schröder (red.), *Klinisk sundhedspsykologi* (2. udgave, 2. oplag, s. 347-364). København: Munksgaard.

Dette kapitel er valgt som supplement til kapitel 13 i grundbogen om somatisk-relaterede lidelser. Kapitlet af Thastum og Rask giver dels en introduktion til kroniske somatiske sygdomme hos børn og forekomsten af disse i Danmark. Med udgangspunkt i tre cases med hver sin somatiske problemstilling (hhv. gigt, diabetes og mavesmerter) præsenteres i kapitlet en biopsykosocial tilgang til forståelsen af børns tilpasning til somatisk sygdom illustreret med Carrs caseformuleringsmodel, samt en introduktion til mulige psykologiske interventioner. [17 sider].

I alt 535 sider