

## **Forskningsmetode 4: Design og projektplanlægning**

### **Kandidatuddannelsen**

**Efterår 2018**

---

#### **LITTERATUR**

(den endelige liste vil være baseret på egen, gruppens og holdets litteratursøgninger)

#### **Forskningsmetode 4: Design og projektplanlægning**

Til brug for udformning af protokollen/eksamensopgaven:

- Litteratur af relevans for protokollens forskningsspørgsmål, emne mv., f.eks. meta-analyser, reviews, teoretiske og empiriske artikler (selvfunden), ca. **200** sider
- Metodisk og statistisk litteratur med relevans for protokollen (selvfunden), ca. **100** sider.

Derudover:

- Nye (ikke tidligere en del af pensum på uddannelsen) metodiske artikler; design, statistik etc. (selvfunden) ca. **200** sider

I alt ca. **500** sider

***Ovenstående litteratur skal opgives, når den endelige protokol afleveres. Det er en del af beståelseskriteriet for protokollen, at den er baseret på ca. 300 siders litteratur. Alle referencer angives i APA-format.***

#### **Forslag til supplerende litteratur (metode):**

Listen findes på fagets side på Blackboard med links og oplysninger om semesterhyld.

Ved problemer med adgang til litteraturen kontakt personalet på AU Library, Bartholins Allé eller send en mail til [bartholinsalle.au@kb.dk](mailto:bartholinsalle.au@kb.dk)

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6. udgave). Washington, DC: Author.

Barker, C., Pistrang, N. & Elliott, R. (2016). *Research methods in clinical psychology: An introduction for students and practitioners* (3. udgave). Malden, MA: Wiley.

Bordens, K. S. & Abbott, B. B. (2018). *Research design and methods: A process approach* (10. udgave). Dubuque, IA: McGraw-Hill Education.

- Brinkmann, S. & Kvale, S. (2005). Confronting the ethics of qualitative research. *Journal of Constructivist Psychology*, 18(2), 157-181. doi:10.1080/10720530590914789
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4. udgave). Los Angeles, CA: Sage.
- Dreyfus, H. L. (2011). Medicine as combining natural and human science. *Journal of Medicine and Philosophy*, 36(4), 335-341. doi:10.1093/jmp/jhr027
- Drotar, D. (Red.).(2000). *Handbook of research in pediatric and clinical child psychology: Practical strategies and methods*. New York, NY: Kluwer Academic/Plenum.
- Forshaw, M. (2012). *Critical thinking for psychology: A student guide*. Chichester, United Kingdom: BPS Blackwell.
- Kazdin, A. E. (2007). Mediators and mechanisms of change in psychotherapy research. *Annual Review of Clinical Psychology*, 3(1), 1-27. doi:10.1146/annurev.clinpsy.3.022806.091432
- Kazdin, A. E. (2008). Evidence-based treatment and practice: New opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. *American Psychologist*, 63(3), 146-159. doi:10.1037/0003-066X.63.3.146
- Perepletchikova, F., Treat, T. A. & Kazdin, A. E. (2007). Treatment integrity in psychotherapy research: Analysis of the studies and examination of the associated factors. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75(6), 829-841. doi:10.1037/0022-006X.75.6.829
- Roberts, M. C. & Iardi, S. S. (Red.). (2003). *Handbook of research methods in clinical psychology*. Malden, MA: Blackwell.
- Tight, M. (2017). *Understanding case study research: Small-scale research with meaning*. London, United Kingdom: Sage.
- Vogt, W. P., Gardner, D. C. & Haeffele, L. M. (2012). *When to use what research design*. New York, NY: Guilford Press.
- Willig, C. (2013). *Introducing qualitative research in psychology* (3. udgave, s. 15-23, 52-66, 92-106). Maidenhead, United Kingdom: Open University Press.

Samt naturligvis kendt litteratur fra tidligere kurser i forskningsmetode, her især:

- Field, A. P. (2017). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5. udgave). London: Sage.