

## Grundfag A – Klinisk psykologi

Efterår 2018

7. semester

---

Pensumlisten findes på fagets side på Blackboard med links og oplysninger om semesterhyldede.

Ved problemer med adgang til litteraturen kontakt personalet på AU Library, Bartholins Allé eller send en mail til [bartholinsalle.aul@kb.dk](mailto:bartholinsalle.aul@kb.dk)

Barlow, D. H., Gorman, J. M., Shear, M. K. & Woods, S. W. (2000). Cognitive-behavioral therapy, imipramine, or their combination for panic disorder: A randomized controlled trial. *Jama*, 283(19), 2529-2536. doi:10.1001/jama.283.19.2529 [7 sider]

Den største og bedst kontrollerede randomiserede undersøgelse af medicinsk og psykologisk behandling af panikangst. Illustrerer effektforskning efter evidensprincipper.

Bateman, A. & Fonagy, P. (1999). Effectiveness of partial hospitalization in the treatment of borderline personality disorder: A randomized controlled trial. *The American Journal of Psychiatry*, 156(10), 1563-1569. doi:10.1176/ajp.156.10.1563 [7 sider]

En af de metodisk bedste undersøgelser af psykoterapeutisk behandling af borderline personlighedsforstyrrelser. Denne randomiserede og kontrollerede undersøgelse sammenligner effekten af mentaliseringsfokuseret terapi med, hvad der betragtes som standard psykiatrisk behandling af patienter med borderline personlighedsforstyrrelser.

Bateman, A. & Fonagy, P. (2006). *Mentaliseringsbaseret behandling af borderline personlighedsforstyrrelser* (s. 137-185). København, DK: Akademisk Forlag. [49 sider]

I dette tekstudvalg beskrives grundprincipper og en række centrale interventionsstrategier for mentaliseringsbaseret behandling af borderline personlighedsforstyrrelser.

Bateman, A. & Fonagy, P. (2010). Mentalization-based treatment and borderline personality disorder. I: J. Clarkin, P. Fonagy & G. O. Gabbard (Red.), *Psychodynamic psychotherapy for personality disorders. A clinical handbook* (s. 187-208). Washington, DC: American Psychiatric Publishing. [22 sider]

Beskriver patologiforståelse og udvalgte elementer af mentaliseringsfokuseret psykoterapi, der internationalt er anerkendt som en af de mest lovende metoder til behandling af svære personlighedsforstyrrelser.].

Beck, J. S. (2013). *Kognitiv adfærdsterapi*. (2. udgave, kapitel 1-3, s. 21-66). København, DK: Akademisk Forlag. [46 sider]

Oversigtskapitler i en god og enkel indføring i kognitiv adfærdsterapi.

Bleiberg, K. L. & Markowitz, J. C. (2014). Interpersonal psychotherapy for depression. I: D. H. Barlow (Red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, kapitel 8, s. 332-352). New York, NY: Guilford Press. [19 sider]

Omhandler den særlige form for interpersonel psykoterapi specifikt rettet mod depression, der er udviklet med inspiration fra psykodynamisk teori, men samtidig adskiller sig fra andre former for psykodynamisk terapi på en række væsentlige punkter, bl.a. at ved ikke at fokusere på eventuelle historiske 'årsager' til den aktuelle depression.

Baandrup, L., Østrup Rasmussen, J., Klokke, L., Austin, S., Bjørnshave, T., Fuglsang Bliksted, V., . . . Nordentoft, M. (2016). Treatment of adult patients with schizophrenia and complex mental health needs – A national clinical guideline. *Nordic Journal of Psychiatry, 70*, 231-240. doi:10.3109/08039488.2015.1074285 [8 sider]

Meta-analyse med oversigt over de nationale kliniske retningslinjer i DK for patienter med skizofreni og komplekse behandlingsforløb. Bemærk den store vægt på psykologiske interventioner.

Carr, A. (2012). *Family therapy: Concepts, process and practice* (3. udgave, kapitel 2 og 9, s. 54-80 og 280-320). Chichester, UK: Wiley. [68 sider].

Kapitel 2 giver en gennemgang af familierapiens oprindelse og historie, mens kapitel 9 gennemgår eksempler på de mest anvendte interventionsmetoder.

Carr, A. (2016). Conduct problems. I: *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udgave, kapitel 10., s. 346-365). New York, NY: Routledge. [20 sider]

Med udgangspunkt i teorier om adfærdsstyrrelser gennemgås evidensbaserede behandlingsmuligheder. Der er især fokus på kognitiv adfærdsterapi, familiebaseret kommunikations- og problemløsningstræning, rådgivning m.m.

Christensen, A., Atkins, D. C., Baucom, B. & Yi, J. (2010). Marital status and satisfaction five years following a randomized clinical trial comparing traditional versus integrative behavioral couple therapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 78*(2), 225-235. doi:10.1037/a0018132 [11 sider]

Denne artikel formidler resultater fra den hidtil bedst udførte effektundersøgelse af parterapi. Undersøgelsen fandt at integrativ adfærdsterapi var overlegen i sammenligning med traditionel adfærdsterapi to år efter behandlingens afslutning, men at disse forskelle havde udlignet sig ved fem-års opfølgningen. Begge behandlingsformer bidrog til substantiel og langsigtet bedring, selv hos par med alvorligt belastende vanskeligheder.

Christensen, A., Wheeler, J. G., Doss, B. D. & Jacobson, N. S. (2014). Couple distress. I: D. H. Barlow (Red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, kapitel 18., s. 703-731). New York, NY: Guilford Press. [26 sider]

Kapitlet præsenterer vanskeligheder i parforholdet, som en stærkt belastende tilstand, der bør have

klinisk fokus, blandt andet pga. af tilstandens tendens til at udløse, forværre og/eller komplicere behandlingen af flere andre DSM-IV diagnostiske tilstande på både voksen og børneområdet. Kapitlet gennemgår teoretiske og praktiske aspekter af den integrative adfærdsterapi til par, der aktuelt vinder terræn pga. af lovende resultater.

Chu, J. A. (2011). The therapeutic roller coaster: Phase-oriented treatment for complex PTSD. I: *Rebuilding shattered lives: Treating complex PTSD and dissociative disorders* (2. udgave, kapitel 6, s. 109-128.). Hoboken, NJ: Wiley. [17 sider]

Kapitlet indledes med en redegørelse for forskellen mellem simpel og kompleks PTSD, der bl.a. bygger på Judith Hermanns tidlige arbejde henimod udviklingen af en diagnose for DESNOS eller kompleks PTSD. Herefter gennemgås fase-orienteret behandling af kompleks PTSD, suppleret med kliniske eksempler.

Clark, D. M. (1997). Panic disorder and social phobia. I: D. M. Clark & C. Fairburn G. (Red.), *Science and practice of cognitive behaviour therapy* (s. 121-153). Oxford, UK: Oxford University Press. [25 sider]

David M. Clark har været en pionerfigur inden for moderne kognitiv adfærdsmæssig angstbehandling, og artiklen redegør for hans særlige form for behandling af panikangst og socialfobi.

Cuijpers, P. (2017). Four decades of outcome research on psychotherapies for adult depression: An overview of a series of meta-analyses. *Canadian Psychology*, 58(1), 7-19. doi:10.1037/cap0000096 [10 sider]

Pim Cuijpers kaldes undertiden 'Mr. Meta-analysis', og han har lavet mere end 70 metaanalyser omhandlende Psykologisk behandling af depression. Artiklen opsummerer resultaterne af disse metaanalyser.

Daley, D., Van Der Oord, S., Ferrin, M., Cortese, S., Danckaerts, M. et al. (2017). Practitioner review: Current best practice in the use of parent training and other behavioural interventions in the treatment of children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. Advance online publication. doi:10.1111/jcpp.12825 [16 sider]

I denne artikel diskuteres 'best practice' ift. psykologisk behandling af børn og unge med ADHD med særligt fokus på forældretræning. [16 sider].

DeRubeis, R. J., Hollon, S. D., Amsterdam, J. D., Shelton, R. C., Young, P. R., Salomon, R. M., . . . Gallop, R. (2005). Cognitive therapy vs medications in the treatment of moderate to severe depression. *Archives of General Psychiatry*, 62(4), 409-416. doi:10.1001/archpsyc.62.4.409 [8 sider]

En stor, randomiseret undersøgelse, der sammenligner kognitiv adfærdsterapi og medicinsk behandling af svære tilfælde af unipolar depression.

Eisler, I., Lock, J. & Le Grange, D. (2010). Family-based treatments for adolescents with anorexia nervosa: Single-family and multifamily approaches. I: C. Grilo & J. E. Mitchell (Red.), *The treatment of eating disorders: A clinical handbook* (kapitel 8, s. 150-174). New York, NY: Guilford Press. [25 sider]

Gennemgår de centrale elementer fra familiebaseret spiseforstyrrelsesbehandling for enkelte familier

og for flere familier samtidig (multifamiliebehandling). Disse anbefales som den bedst dokumenterede behandling for børn og unge med anoreksi og førstnævnte er også testet til unge med bulimi.

Esbjorn, B. H., Nielsen, S. K., Caspersen, I. D., Breinholst, S. & Leth, I. (2012). Kognitiv adfærdsterapi anvendt på børn - generelle principper. I: I. Leth & B. H. Esbjørn (Red.), *Angst hos børn: Kognitiv terapi i teori og praksis* (s. 125-146). København, DK: Dansk Psykologisk Forlag. [22 sider]

Beskriver nogle generelle principper der særligt er gældende i kognitiv adfærdsterapi med børn.

Fairburn, C. G. & Cooper, Z. (2014). Eating disorders: A transdiagnostic protocol. I: D. H. Barlow (Red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, kapitel 17, s. 670-702). New York, NY: Guilford Press. [31 sider]

Gennemgår Fairburns kognitiv-adfærdsterapeutiske behandlingsmetode over for spiseforstyrrelser. Der er tale om den bedst dokumenterede behandlingsform over for Bulimi, men kapitlet foreslår, at metoden også kan anvendes ved andre spiseforstyrrelsesformer.

Farver-Vestergaard, I., Johannsen, M., Nissen, E. R. & O'Connor, M. (2016). Mindfulnessbaseret kognitiv terapi i en sundhedspsykologisk kontekst: Effektstudier og kliniske betragtninger fra Enhed for Psykoonkologi og Sundhedspsykologi. *Psyke & Logos*, 37(1), 12-29. [15 sider]

Denne tekst beskriver den måde hvorpå MBCT forvaltes på en psykologisk forskningsenhed, som varetager randomiserede, kontrollerede effektstudier af MBCT på forskellige populationer samt hvilke krav der stilles til instruktører.

Frank, J. D. (1982). Therapeutic components shared by all psychotherapies. I: J. H. Harvey & M. M. Parks (Red.), *Psychotherapy research and behavior change* (Master Lecture Series, vol. 1, s. 7-37). Washington, DC: American Psychological Association. [24 sider]

En kort redegørelse for Franks berømte tese om psykoterapi som nonspecifik behandling.

Gelso, C. (2014). A tripartite model of the therapeutic relationship: Theory, research, and practice. *Psychotherapy Research: Journal of the Society for Psychotherapy Research*, 24(2), 117-131. doi:10.1080/10503307.2013.845920 [13 sider]

En opdatering af resultater vedrørende Gelso og Carters (1994) kendte model for den terapeutiske relation, der skelner mellem tre aspekter af relationen: arbejdsalliance, det reelle forhold og overføring/modoverføring. Modellen har haft indflydelse, men adskillelsen mellem aspekterne er også ofte kritiseret.

Greenberg, L. S. (2014a). Emotion-focused therapy. I: G. R. VandenBos, E. Meidenbauer & J. Frank-McNeil (Red.), *Psychotherapy theories and techniques: A reader* (s. 117-124). Washington, DC: American Psychological Association. [7 sider]

En kort gennemgang af Lesley Greenbergs oplevelsesorienterede eller emotionsfokuserede terapi, som bygger på klientcentreret terapi og Gestaltterapi.

Greenberg, L. S. (2014b). Emotion-focused therapy process. I: G. R. VandenBos, E. Meidenbauer & J. Frank-McNeil (Red.), *Psychotherapy theories and techniques: A reader* (s. 125-138). Washington, DC: American Psychological Association. [14 sider]

En kort gennemgang af terapeutiske processer i emotionsfokuseret terapi.

Hembree, E. A. & Foa, E. B. (2010). Cognitive behavioral treatments for PTSD. I: G. M. Rosen & B. C. Frueh (Red.), *Clinician's guide to posttraumatic stress disorder* (s. 177-203). Hoboken, NJ: Wiley. [27 sider]

Dette kapitel tager udgangspunkt i den evidensbaserede anbefaling af kognitiv terapi for PTSD. Den teoretiske baggrund for kognitiv-baseret behandling af PTSD gennemgås, hvorefter eksponeringsdelen af behandlingsmetoden gennemgås i nærmere detaljer. Endelig gennemgås empiri vedr. kombinationsbehandling og kapitlet afsluttes med en klinisk case.

Hollon, S. D., DeRubeis, R. J., Shelton, R. C., Amsterdam, J. D., Salomon, R. M., O'Reardon, J. P., . . . Gallop, R. (2005). Prevention of relapse following cognitive therapy vs medications in moderate to severe depression. *Archives of General Psychiatry*, 62(4), 417-422. doi:10.1001/archpsyc.62.4.417 [6 sider]

Follow-up-undersøgelse af DeRubeis et al.'s (2005) undersøgelse.

Horvath, A. O., Del Re, A. C., Flückiger, C. & Symmonds, D. (2011). Alliance in individual psychotherapy. *Psychotherapy*, 48(1), 9-16. [7 sider]

En metaanalytisk oversigt over forskning i den terapeutiske alliance med diskussion af deres praktiske konsekvenser for udøvelsen af psykoterapi. Metaanalysen omtales også i Norcross' værk (2011) om Relationships that heals.

Hougaard, E. (2013). Den terapeutiske alliance. I: T. Iversen & N. K. Rosenberg (Red.), *Professionel kontakt i samtalebehandling* (s. 33-49). København, DK.: Hans Reitzel. [12 sider]

En enkel indføring i begrebsdannelser og forskning vedrørende den terapeutiske alliance i psykoterapi.

Jørgensen, C. R. (2009). *Personlighedsforstyrrelser: Moderne relationel forståelse og behandling af borderline-lidelse* (2. udgave, kapitel 5, s. 404-477). København, DK.: Hans Reitzel. [74 sider]

Beskriver hovedelementerne i moderne relationel psykoterapi til behandling af svære borderlinelidelser. Redegør bl.a. for forskellige niveauer i kommunikationen imellem patient og terapeut, og hvordan man kan benytte disse i det psykoterapeutiske arbejde.

Jørgensen, C. R. (2018). *Den psykoterapeutiske holdning* (s. 261 – 63, 266 – 279). København, DK.: Hans Reitzel.

I de udvalgte afsnit skitseres hovedelementerne i, hvordan man i længerevarende psykoanalytisk psykoterapi bør forholde sig til patienten, patientens præsenterede vanskeligheder, samt hvad der udspiller sig i behandlingsrelationen og i en selv som terapeut i det terapeutiske rum.

Khoury, B., Lecomte, T., Fortin, G., Masse, M., Therien, P., Bouchard, V., . . . Hofmann, S. G. (2013). Mindfulness-based therapy: A comprehensive meta-analysis. *Clinical Psychology Review, 33*(6), 763-771. doi:10.1016/j.cpr.2013.05.005 [8 sider]

Denne tekst er et meget omfattende review og en meta-analyse af effekten af mindfulness-baserede psykologiske interventioner på psykologiske problematikker.

Killingmo, B. (1989). Conflict and deficit: Implications for technique. *The International Journal of Psycho-Analysis, 70*, 65-79. [15 sider]

En klassisk artikel, hvor forfatteren argumenterer for, at forskellige former for psykopatologi kræver væsensforskellige teorier til forståelse af psykopatologiens kerne og forskellige interventionsformer.

Kupfer, D. J., Frank, E., & Phillips, M. L. (2012). Major depressive disorder: New clinical, neurobiological, and treatment perspectives. *The Lancet, 379*(9820), 1045-1055. doi:10.1016/S0140-6736(11)60602-8 [7 sider]

En opsummering af nye diagnosticerings- og behandlingsmetoder for depression.

Lambert, M. J. (2013). The efficacy and effectiveness of psychotherapy. I: M. J. Lambert (Red.), *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change* (6. udgave, kapitel 6, s. 169-207). Hoboken, NJ: Wiley. [37 sider]

En oversigt over almene resultater af psykoterapeutisk effektforskning og diskussioner i forlængelse af dem i 6. udgaven af det værk, som er blevet kaldt "psykoterapiforskningens bibel".

Laver-Bradbury, C., Thompson, M., Weeks, A., Daley, D. & Sonuga-Barke, E. J. S. (2014). *Trin for trin hjælp til børn med ADHD: En selvhjælpsmanual til forældre* (s. 47 - 89). Gadstrup, DK: Human. [43 sider]

I denne manual gives eksempler på metoden i forældretræningsprogrammet New Forest Parenting Programme, ligesom den teoretiske baggrund fremgår.

Lemma, A. (2003). *Introduction to the practice of psychoanalytic psychotherapy* (s. 1-72). Chichester, UK: Wiley. [64 sider]

Redegør for hovedtræk ved psykoanalytisk og psykodynamisk terapi.

Lundahl, B., Risser, H. J. & Lovejoy, M. C. (2005). A meta-analysis of parent training: Moderators and follow-up effects. *Clinical Psychology Review, 26*(1), 86-104. [19 sider]

Metaanalysen undersøger forældretræning til udadreagerende, aggressiv og oppositionel adfærd. I artiklen sammenlignes forskellige typer af forældretræning, og det undersøges hvilke faktorer der modererer effekten.

Lundorff, M., Holmgren, H., Zachariae, R., Farver-Vestergaard, I. & O'Connor, M. (2017). Prevalence of prolonged grief disorder in adult bereavement: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders, 212*, 138-149. doi:10.1016/j.jad.2017.01.030 [12 sider]

Denne tekst belyser det forventelige omfang af vedvarende sorglidelse hos voksne efterladte gennem et review af litteraturen og en meta-analyse af de identificerede frekvenser af VSL.

McIntosh, V. V. W., Jordan, J. & Bulik, C. M. (2010). Specialist supportive clinical management for anorexia nervosa. I: C. Grilo & J. E. Mitchell (Red.), *The treatment of eating disorders: A clinical handbook* (kapitel 6, s. 108-129). New York, NY: Guilford Press. [22 sider]

Gennemgår hvad der pt. er bedst dokumenteret behandling for voksne med anoreksi (SSCM).

Morrison, A. P., Turkington, D., Pyle, M., Spencer, H., Brabban, A., Dunn, G., . . . Hutton, P. (2014). Cognitive therapy for people with schizophrenia spectrum disorders not taking antipsychotic drugs: A single-blind randomised controlled trial. *The Lancet*, 383(9926), 1395-1403. doi: 10.1016/S0140-6736 [8 sider].

Et banebrydende RCT studie, som viste god effekt af kognitiv adfærdsterapi sammenlignet med treatment as usual hos en gruppe patienter med skizofreni, der ikke ønskede at modtage medicinsk behandling.

Muran, J. C. & Safran, J. D. (2002). A relational approach to psychotherapy. I: F. W. Kaslow & J. J. J. Magnavita (Red.), *Comprehensive handbook of psychotherapy* (Vol. 1, s. 253-281). New York, NY: Wiley. [28 sider]

Argumenterer for, at arbejdet med at opfange og hele brud på den terapeutiske alliance rummer væsentlige behandlingspotentialer.

Neacsiu, A. D. & Linehan, M. M. (2014). Borderline personality disorder. I: D. H. Barlow (Red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, kapitel 10, s. 394-461). New York, NY: Guilford Press. [62 sider]

En indføring i Linehans adfærdsterapeutiske behandling af borderline personlighedsforstyrrelser, der har været genstand for flere empiriske undersøgelser og har vundet stor international udbredelse.

Norcross, J. C. & Lambert, M. J. (2011a). Psychotherapy relationships that work II. *Psychotherapy*, 48(1), 4-8. [5 sider]

Redegør for baggrunden for udarbejdelse af 2. reviderede udgave af Norcross' bog, *Psychotherapy relationships that work*, hvor første udgave kom i 2002. Bogen er et resultat af et arbejde i Den Amerikanske Psykolog Forenings Afdeling 12 for Psykoterapi, som undersøger forskningsgrundlaget for nogle centrale variabler, der knytter sig til det terapeutiske forhold.

Norcross, J. C. & Wampold, B. E. (2011b). Evidenced-based therapy relationships: Research conclusion and clinical practices. *Psychotherapy*, 48(1), 98-102. [5 sider]

Redegør for de overordnede konklusioner fra 2. udgaven af Norcross' (2011) bog om psykoterapeutiske relationer (Relationships that heals).

O'Toole, M. S., Mennin, D. S. & Fresco, D. M. (2015). Emotion regulation therapy: An experiential approach to chronic anxiety and recurring depression. I: N. C. Thoma & D. McKay (Red.), *Working with emotion*



*in cognitive-behavioral therapy: Techniques for clinical practice* (s. 310-330). New York, NY: Guilford Press. [18 sider]

Dette bogkapitel er en præsentation af Emotionsreguleringsterapi - det teoretiske grundlag og de anvendte metoder - for kronisk angst og tilbagevendende depression.

Ougrin, D. (2011). Efficacy of exposure versus cognitive therapy in anxiety disorders: Systematic review and meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 11, 200. doi:10.1186/1471-244X-11-200 [10 sider]

En metaanalyse af studier, der sammenligner kognitiv terapi med ren adfærdsterapeutisk eksponering ved angstlidelser.

Perini, S. J. & Rapee, R. M. (2014). Theoretical foundations of CBT for anxious and depressed youth. I: E. S. Sbulati, H. J. Lyneham, C. A. Schniering & R. M. Rapee (Red.), *Evidence-based CBT for anxiety and depression in children and adolescents: A competencies-based approach* (s. 97-113). Chichester, UK: Wiley Blackwell. [10 sider]

Kapitlet gennemgår vedligeholdende faktorer ved angst og depression hos børn og unge og præsenterer en model over udviklingen af angstlidelser.

Reynolds, S., Wilson, C., Austin, J. & Hooper, L. (2012). Effects of psychotherapy for anxiety in children and adolescents: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 32(4), 251-262. doi:10.1016/j.cpr.2012.01.005 [11 sider]

En metaanalyse af effektstudier omhandlende psykosocial behandling af angstlidelser hos børn og unge.

Rimestad, M. L., Lambek, R., Zacher Christiansen, H. & Hougaard, E. (2016). Short- and long-term effects of parent training for preschool children with or at risk of ADHD: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Attention Disorders*. doi:10.1177/1087054716648775 [12 sider]

Forfatterne har foretaget en meta-analyse af forældretræning til behandling af ADHD hos førskolebørn. To forskellige analyser blev anvendt. I den ene analyse blev effekten af en given behandling udregnet på baggrund af vurderinger fra individer, der havde været tæt på behandlingen, fx forældre der havde modtaget forældretræning. I den anden analyse blev effekten udregnet på baggrund af vurderinger fra individer, der havde været blindet ift. behandlingen, fx en uafhængig forsker. Effekten af intervention på en række forskellige faktorer som vedrørte barnet (fx ADHD-symptomer) og forældrene (fx negativ forældretil) blev undersøgt. Forskelle i behandlingseffekt på baggrund af de to analysemetoder blev diskuteret.

Rosenberg, N. K., Mørch, M. M. & Arendt, M. (2012). Kognitiv adfærdsterapi – teori og metoder. I: M. Arendt & N. K. Rosenberg (Red.), *Kognitiv terapi: Nyeste udvikling* (s. 23-53). København, DK: Hans Reitzel. [29 sider]

Kort oversigt over den kognitive terapier teori og metoder på dansk.

Sarin, F., & Wallin, L. (2014). Cognitive model and cognitive behavior therapy for schizophrenia: An overview. *Nordic Journal of Psychiatry*, 68(3), 145-153. doi:10.3109/08039488.2013.789074 [9 sider]



Artiklen giver et godt overblik over forskellige kognitive terapiteknikker ved psykose, især hørehallucinationer og paranoia.

Segal, Z. V., Williams, J. M. G. & Teasdale, J. D. (2014). *Mindfulness-baseret kognitiv terapi mod depression* (kapitel 20, s. 72-91). København, DK: Hans Reitzel. [20 sider]

Dette kapitel er fra den danske oversættelse af den seneste manual for Mindfulnessbaseret Kognitiv Terapi (MBKT) og består i en indføring i rationale for og udviklingen af MBKT.

Shear, M. K. & Bloom, C. G. (2017). Complicated grief treatment: An evidence-based approach to grief therapy. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 35(1), 6-25. doi:10.1007/s10942-016-0242-2 [19 sider]

Artiklen beskriver progression, metoder og teknikker i behandlingen af kompliceret sorg samt undersøgelser, der underbygger metodens effektivitet. Tosporsmodellen for sorgprocessen indgår både som referenceramme og terapeutisk værktøj i dette program.

Staring, A. B. P., ter Huurne, M. B., & van der Gaag, M. (2013). Cognitive behavioral therapy for negative symptoms (CBT-n) in psychotic disorders: A pilot study. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 44(3), 300-306. doi:10.1016/j.jbtep.2013.01.004 [7 sider]

Artiklen gennemgår de nyeste kognitive modeller og behandlingsmetoder målrettet negative symptomer ved skizofreni (CBT-n).

Stroebe, M. S. & Schut, H. (2001). Models of coping with bereavement: A review. I: W. Stroebe, M. S. Stroebe, R. O. Hansson & H. Schut (Red.), *Handbook of bereavement research: Consequences, coping, and care* (s. 375-403). Washington, DC: American Psychological Association. [25 sider]

Kapitlet omhandler en redegørelse for og diskussion af en teoretisk tosporsmodel for coping med interpersonelle tab. Rationale bag tosporsmodellen samt hvordan den bidrager til den eksisterende litteratur på feltet diskuteres.

Thastum, M., Jørgensen, L. & Lundkvist-Houndoumadi, I. (2012). Manualbaseret gruppebehandling til børn med angstlidelser i Danmark. I: I. Leth & B. H. Esbjørn (Red.), *Angst hos børn: Kognitiv terapi i teori og praksis* (s. 247-278). København, DK: Dansk Psykologisk Forlag. [32 sider]

Omhandler det manualbaserede behandlingsprogram for angstlidelser hos børn, Cool Kids, der bl.a. anvendes på Angstklinikken for Børn og Unge på Psykologisk Institut, Aarhus Universitet.

Trillingsgaard, T., Fentz, H. N., Hawrilenko, M. & Cordova, J. V. (2016). A randomized controlled trial of the Marriage Checkup adapted for private practice. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 84(12), 1145-1152. doi:2048/10.1037/ccp0000141 [6 sider]

Dette lodtrækningsforsøg undersøger effekten af det forebyggende tilbud Par-tjek (Eng: The Marriage Checkup) udført med en manual tilpasset forhold i dansk klinisk praksis. I undersøgelsen sammenlignes par, der modtog et årligt Par-tjek med par, der stod på venteliste i samme periode.

Resultaterne viste, at et årligt Par-tjek havde en positiv effekt på mål for parforholdstilfredshed, responsivitet og intimitet.

Turner, D. T., van der Gaag, M., Karyotaki, E., & Cuijpers, P. (2014). Psychological interventions for psychosis: A meta-analysis of comparative outcome studies. *American Journal of Psychiatry*, 171, 523-538. doi:10.1176/appi.ajp.2013.13081159 [14 sider]

Meta-analysen viser god effekt af kognitiv adfærdsterapi overfor psykotiske symptomer og effekt af social færdighedstræning i forhold til negative symptomer.

Waite, P., Parkinson, M., Willetts, L. & Creswell, C. (2014). Modifying the family environment. I: E. S. Sbulati, H. J. Lynham, C. A. Schniering & R. M. Rapee (Red.), *Evidence-based CBT for anxiety and depression in children and adolescents: A competencies-based approach* (s. 275-300). Chichester, UK: Wiley Blackwell. [20 sider]

Kapitlet beskriver en model for, hvordan familierelaterede forhold kan lede til udvikling og vedligeholdelse af angstlidelser, samt hvordan man klinisk kan intervenere ved vedligeholdende familiefaktorer.

Webster-Stratton, C., Reid, M. J. & Hammond, M. (2004). Treating children with early-onset conduct problems: Intervention outcomes for parent, child, and teacher training. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 33(1), 105-124. doi:10.1207/S15374424JCCP3301\_11 [20 sider]

Artiklen undersøger tidlig indsats til 4-8 årige børn med Oppositionel Defiance Disorder med forældretræningsprogrammet De Utrolige År (Eng.: The Incredible Years). Artiklen sammenligner adfældsorienteret gruppetræning til børn, forældre og lærere.

Webster-Stratton, C., & Reid, J. (2014). Tailoring the incredible years. I: J. K. Ghuman, & H. S. Ghuman (Red.), *ADHD in preschool children : Assessment and treatment* (s. 113-131). Oxford, UK: Oxford University Press. [18 sider]

I kapitlet beskriver skaberen af forældretræningsprogrammet De Utrolige År, Carolyn Webster-Stratton, hvordan programmet er blevet revideret så det kan anvendes til børn og forældre med ADHD. I kapitlet beskrives endvidere centrale teorier bag og metoder i programmet.

Young, J. E. & Beharty, W. T. (1998). Schema focused therapy for personality disorders. I: N. Tarrier, A. Wells & G. Haddock (Red.), *Treating complex cases: The cognitive behavioural therapy approach* (s. 340-368). Chichester, UK: Wiley. [25 sider]

Redegørelse for Jeffrey Youngs skemafokuserede kognitive terapi til behandling af personlighedsforstyrrelser.

Young, S. & Amarasinghe, J. M. (2010). Practitioner review: Non-pharmacological treatments for ADHD: A lifespan approach. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 51(2), 116-133. doi:10.1111/j.1469-7610.2009.02191.x [13 sider]

Ud fra en udviklingspsykopatologisk ramme beskriver Young og Amarasinghe, hvordan ADHD udvikler sig fra førskole- til voksenalder og i den forbindelse præsenterer de et review af de ikke-

medikamentelle behandlingsformer, som anvendes til de forskellige grupper (førskele børn, skolebørn, unge og voksne).

Young, J. E., Rygh, J. L., Weinberger, A. & Beck, A. T. (2014). Cognitive therapy for depression. I: D. H. Barlow (Red.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (5. udgave, kapitel 7., s. 275-331). New York, NY: Guilford Press. [49 sider]

Behandlingsmanual for kognitiv depressionsbehandling af bl.a. den moderne kognitive terapies fader, Aaron T. Beck.

**Pensum i alt 1348 sider (uden referencer)**