

## Litteratur

### Workshop: Test og undersøgelsesmetode - Efterår 2021

**Koordinator: Helle Spindler**

**Pensumlisten findes på fagets side på Brightspace med links og oplysninger om semesterhyldede.**

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udgave, kap. 4 og 5). Routledge. [75 sider].

De to kapitler beskæftiger sig hhv. med den børnepsykologiske undersøgelse og rapportskrivning. Carr arbejder ud fra et udviklingspsykologisk perspektiv

Cooper, C. (2019). *Psychological testing: Theory and practice* (kap. 4, s. 71-90, kap. 6, kun s. 111-127 og kap. 7, s. 143-164). Routledge. [59 sider]

I kapitlerne gives en indføring i forskellige typer af testscores og hvordan de udregnes samt i begreberne reliabilitet og validitet

Groth-Marnat, G. & Wright, A. J. (2016). *Handbook of psychological assessment* (6. udgave, s. 3-12, 26-37, 39-72, 77-111, 139-213, 417-439, 513-539 og s. 615-652). Wiley & Sons **[GRUNDBOG] [268 Sider]**

Dette er grundbogen, som giver en generel introduktion til brugen af test og andre undersøgelsesmetoder, psykologens rolle ifbm. undersøgelsen, hvor og under hvilke omstændigheder test foretages, valg af tests, m.m. I modsætning til andre grundbøger indenfor testområdet fokuserer denne på psykologens rolle som fagperson ift. at udvælge, administrere og fortolke test fremfor grundlæggende testteori. Udover de generelle introducerende kapitler er udvalgt specifikke kapitler med henblik på at illustrere forskellige test-typer, undersøgelsessituationer mv. af relevans for den introducerende workshop.

Meyer, G. J., Finn, S. E., Eyde, L. D., Kay, G. G., Moreland, K. L., Dies, R. R., Eisman, E. J., Kubiszyn, T. W. & Reed, G. M. (2001). Psychological testing and psychological assessment: A review of evidence and issues. *American Psychologist*, 56(2), 128-165. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.2.128> [38 sider]

Denne artikel rapporterer på baggrund af mere end 125 meta-analyser om test-validitet og 800 undersøgelser af brugen af multiple testmetoder om validiteten af psykologiske tests og særligt ift. værdien af at bruge multiple test ift. den samme problemstilling. På baggrund af dette review fremsætter artiklens forfattere en række anbefalinger ift. psykologers brug af test, samt psykologens rolle/funktion ift. brugen af test.

Dansk Psykolog Forening. (2018). *Etiske principper for nordiske psykologer* (Regelsæt 2018-2021). <https://www.dp.dk/wp-content/uploads/etiske-principper-for-nordiske-psykologer-1.pdf>

I denne PDF beskrives de etiske principper for nordiske psykologer, som udgør en central del af de

retningslinier psykologer forpligter sig på at arbejde indenfor uagtet om de arbejder med test og undersøgelse eller andre arbejdsopgaver.

Datatilsynet. (2017). *Databeskyttelsesforordningen: En introduktion til de kommende, nye regler om beskyttelse af personoplysninger*. <https://www.datatilsynet.dk/media/6559/generel-informationspjece-om-databeskyttelsesforordningen.pdf>

I denne pjece beskrives forholdsvis kort hvilke forholdsregler man også som psykolog skal forholde sig til ift. at beskytte de personfølsomme data, der indsamles ift. psykologiske test og undersøgelser. For at kunne indhente og arbejde med personfølsomme data er det derfor nødvendigt at man har kendskab til disse regler.

**Samlet pensum: 454 sider**

#### **Kendt litteratur (del af tidligere pensum, som det anbefales at genbesøge)**

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udgave, kap. 2). Routledge.

#### **Anbefalet læsning (men ikke del af pensum):**

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udgave). Routledge.

Europa-Parlamentet & Rådet for den Europæiske Union. (2016, 27. april). Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF. *Den Europæiske Unions Tidende L 119*, 1–88. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=DA>

Groth-Marnat, G. & Wright, A. J. (2016). *Handbook of psychological assessment* (6. udgave, s.489-512 og s. 439-488). Wiley. **[Del af GRUNDBOGEN]**

Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for translating and adapting psychological instruments. *Nordic Psychology*, 61(2), 29-45. doi:10.1027/1901-2276.61.2.29 [17 sider]