

Kognitionspsykologi – Pensum – Forår 2019

Bacheloruddannelsen - 2. semester

Psykologisk Institut

Pensumlisten findes på fagets side på Blackboard med links og oplysninger om semesterhylde.

Baird, B., Smallwood, J., Mrazek, M. D., Kam, J. W. Y., Franklin, M. S., & Schooler, J. W. (2012). Inspired by distraction: mind wandering facilitates creative incubation. *Psychological Science, 23*, 1117-1122. doi:10.1177/0956797612446024

Artiklen omhandler brugen af mind wandering til kreativ problemløsning, og fokuserer på hvordan spontane og ukontrollerbare tankeprocesser kan bidrage til visse former for problemløsning som eksempelvis inkubation. Artiklen beskriver desuden et eksperiment som understøtter dens påstande. [6 sider].

Barsalou, L. W. (2009). Simulation, situated conceptualization, and prediction. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 364*, 1281-1289. doi:10.1098/rstb.2008.0319

Simulation understøtter et bredt spektrum af processer fra perception til social kognition. Simulation er typisk situationelt forankret, hvilket afspejles i den situationelle karakter af de repræsentationer som understøtter simulering. I artiklen skitseres en grundlæggende arkitektur for situationel simulation, hvor simulatorer implementerer begrebsmæssig viden, og situationelle konceptualiseringer opsamler mønstre af multimodal simulation som er associeret med ofte oplevede situationer. Under perception aktiveres situationelle konceptualiseringer, som via simuleringer i relevante modaliteter frembringer forudsigelser, der karakteriserer naturlig intelligens. [7 sider].

Bartlett, F. C. (1932). *Remembering: a study in experimental and social psychology* (s. 1-13, 171-176, 197-214, 301-314). Cambridge, England: Cambridge University Press.

Bogen er en klassiker i hukommelsespsykologien og i kognitionspsykologien i det hele taget ved sin introduktion af schema-begrebet (jf. Neisser, 1976). Bartlett fremsætter en teori, der ser hukommelse som en rekonstruktion ud fra personens kognitive schemata - den individuelle fortid genskabes med udgangspunkt i nutidens almene viden. Udsnittene dækker bogens indledning (med en voldsom kritik af Ebbinghaus-traditionen), et resume af Bartletts empiriske iagttagelser, samt hans teoretiske hovedkapitler (kap. 10 og 19). [53 sider].

Berntsen, D. (1998). Man kan ikke binde ånd: om falske erindringer i psykoterapi. *Psyke & Logos, 19*, 31-67.

En falsk erindring er en fantasi, der fremtræder som en erindring for personen - det vil sige personen føler sig overbevist om, at fantasien henviser til en faktisk indtruffet begivenhed i den personlige fortid. På baggrund af kognitionspsykologisk hukommelsesforskning diskuterer denne artikel, hvorvidt der i en psykoterapeutisk traumebehandling kan opstå falske erindringer hos patienten om seksuelle overgreb i barndommen. I den forbindelse udpeges nogle grundlæggende uoverensstemmelser mellem kliniske og kognitionspsykologiske forståelser af hukommelsens funktionsmåder.

Artiklen udløber af en international faglig debat om falske erindringer i psykoterapi. [37 sider].

Berntsen, D. (2010). The unbidden past: involuntary autobiographical memories as a basic mode of remembering. *Current Directions in Psychological Science*, 19, 138-142. doi:10.1177/0963721410370301

Artiklen giver en kort sammenfatning af forskningen i involuntære (spontane) selvbiografiske erindringer. Involuntære selvbiografiske erindringer er erindringer, som dukker op af sig selv uden forudgående forsøg på fremhentning (retrieval). I artiklen fremsættes det synspunkt at sådanne erindringer hidrører fra helt basale hukommelsesprocesser, og at dysfunktionelle involuntære erindringer i kliniske lidelser bedst forklares som en forstyrrelse af i de processer, der normalt kendetegner involuntære erindringer. [4 sider]

Borg Kjerkegaard, J. & Bærentsen, K. B. (2015). Illusioner om fri vilje: neurovidenskabelige studier af fri vilje: en kritisk diskussion. *Psyke & Logos*, 36(2), 91-113.

Artiklen analyserer påstanden om at frie viljesmæssigt kontrollerede handlinger er umulige, som det hævdes af Benjamin Libet og andre. Eksperimenterne beviser imidlertid ikke, at bevidste beslutninger og intentioner er kausalt ineffektive, og de beslutninger og handlinger, som undersøges i eksperimenterne, er uden betydning for spørgsmålet om fri vilje. Beslutningerne om at udføre og deltage i eksperimenterne viser derimod, at deltagernes bevidste intentioner er kausalt effektive og betydningsfulde, og at muligheden for "fri vilje" ikke skal findes i de isolerede motoriske hjerneceller inden for de sidste par hundrede millisekunder før en bevægelse udføres, men derimod i løbet af de år, måneder, uger og minutter, som går forud for bevægelsen. [23 sider].

Byrd, D., & Mintz, T. H. (2010). *Discovering speech, words, and mind*. John Wiley & Sons. (kapitel 12: Reading and Dyslexia, s. 282-302.)

Introduktion til de mentale processer, som er involveret i læsning. Kapitlet præsenterer derudover et let tilgængeligt overblik over dysleksi (ordblindhed) og de mentale processer som er involveret i at lære at læse. [21 sider]

Bærentsen, K. B., & Trettvik, J. (2002). An activity theory approach to affordance. I: O. W. Bertelsen, S. Bødker, & K. Kuuti (red.), *NordiCHI 2002. Proceedings of the second Nordic Conference on Human-Computer Interaction* (s. 51-60). Aarhus, Danmark: ACM-SIGCHI.

Tjenlighedsbegrebet, som blev introduceret af J. J. Gibson, skulle skære gennem den traditionelle dikotomi mellem subjektivt og objektivt. Begrebet er imidlertid ofte blevet fortolket på måder, som bibeholdt dikotomien. Noget af misforståelsen af begrebet kan være forårsaget af at Gibson hovedsagelig fokuserede på den perceptuelle side af begrebet, mens organismens aktivitet forblev en implicit forudsætning. Denne begrænsning har betydningsfulde konsekvenser, men kan overvindes ved at anvende den russiske virksomhedsteoris begreber om virksomhed og bevidsthed som referenceramme for forståelse af tjenlighedsbegrebet. [10 sider].

Cabeza, R., & Moscovitch, M. (2013). Memory systems, processing modes, and components: functional neuroimaging evidence. *Perspectives on Psychological Science*, 8(1), 49-55. doi:10.1177/1745691612469033

Denne korte artikel giver en relative letforståeligt gennemgang af tre tilgange til at forstå

forskellige typer af hukommelse: Hukommelsessystemer, processeringsmåder og proceskomponenter. Der argumenteres for at neuroimaging studier er mest konsistente med proceskomponent tilgangen. Desuden udmærket artiklen sig ved at påpege, hvordan proceskomponent tilgangen også kan forstås som en generel tilgang til at forstå sammenhængen mellem kognitive processer og hjernen og mellem hukommelse og andre kognitive processer. [7 sider]

Corkin, S. (2002). What's new with the amnesic patient H.M.? *Nature Reviews Neuroscience*, 3, 153-160. doi:10.1038/nrn726

H.M. (Henry Molaisen) mistede store dele af hukommelsen i 1953 som følge af et kirurgisk indgreb, hvor begge hippocampi blev fjernet i et forsøg på at kurere H.M.s epilepsi. Siden da og frem til sin død blev H.M. studeret af op imod 100 forskere, og deres resultater sammenfattes i denne korte artikel. H.M. havde intakt kortidshukommelse og tidligere erhvervet viden var bevaret. H.M. havde i vid udstrækning mistet evnen til at indkode ny information i langtidshukommelsen (anterograd amnesi) bortset fra visse former for non-deklarativ viden. H.M. er en af de mest studerede hjerneskadede patienter, og forskningen i hans tilfælde har tilført stor viden om den kognitive og neurale organisering af hukommelse. [8 sider].

Dingwall, W. O. (1998). The biological basis of human communicative behavior. I: J. B. Gleason & N. B. Ratner (red.), *Psycholinguistics* (2. udgave, s. 52-59, 73-83). Fort Worth, TX.: Harcourt-Brace.

Introduktion til nogle af de erkendelser, som er frembragt i neurolingvistikken, dvs. den del af psykolingvistikken som beskæftiger sig med hvor og hvordan sprog er lokaliseret i hjernen. [20 sider].

Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2015). *Cognitive psychology: a student's handbook* (7. udgave, kapitel 1-9 og 11-16, og s. 436-441 i kapitel 10). Abingdon, England: Psychology Press.

Denne oversigtsbog behandler en række emner i nutidens kognitionspsykologi, som den har tegnet sig efter opgøret med behaviorismen i 1950'erne - dvs. uden indlæringspsykologi. Bogen skal i denne sammenhæng læses som en bred indføring i de områder som udgør kognitionspsykologien. I hvert kapitlet gennemgås centrale teorier og deres empiriske belæg. Bogen afspejler således den gennemgående logik i kognitionspsykologien: At teoretiske antagelse afprøves empirisk og at empiriske undersøgelser igen kan udfordres med opfølgende undersøgelser, der så samlet set anvendes til at vurdere teorien. Bogen reflekterer også den seneste udvikling indenfor kognitionspsykologien, der inddrager undersøgelsen af hjerneaktivitet og hjerneskader for at belyse kognitionsteorier og emnerne belyses ofte med neuropsykologiske eksperimenter og case-studier. [671 sider].

Freeman, W. J. (1999). Consciousness, intentionality and causality. *Journal of Consciousness Studies*, 6(11-12), 143-172.

Argumenterer for, at organismers erkendelse af verden er resultat af intentionelle handlinger. Intentionelle handlinger er baseret på dynamisk selvorganiserende neural mønsterdannelse. Selvorganiseringen forklares ved cirkulær kausalitet, fordi det er ikke muligt at spore lineære kausale årsags-virknings-kæder fra receptorerne efter den første cortikale synapse. Hvis man bliver opmærksom på intentionen om en handling via reafferens fra det motoriske system, vil intentionen blive opfattet som årsag til

handlingen. Hvis man erkender konsekvenserne af en handling gennem proprioception og exteroception, opfattes de som effekter af handlingen. En række af sådanne opmærksomhedstilstande danner bevidstheden, som kan vokse i kompleksitet og komme til at inkludere selvbevidsthed, der er en forudsætning for viljesmæssig handlingskontrol. [29 sider]

Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2004). *An introduction to language* (7. udgave, s. 3-10, 14-15, 27-29). Boston, MA.: Thomson.

Et kortfattet svar på spørgsmålet "Sproglig kompetence- hvad betyder det?" Fromkin et al. giver et overblik over den procedurale viden, som alle sprogbrugere har, og som psykolingvistikken forsøger at beskrive og forklare. [13 sider].

Gazzaniga, M. S. (2013). Shifting gears: Seeking new approaches for mind/brain mechanisms. *Annual Review of Psychology*, 64, 1-20. doi:10.1146/annurev-psych-113011-143817

Gazzaniga gør status over sin forskning, der begyndte i 1960'erne hos Roger Sperry. Han beskriver, hvordan teorien om en venstre-hemisfære "fortolker" opstod i arbejdet med patienter, der kirurgisk har fået de to hemisfærer skilt ad (split-brain syndrom). I Gazzanigas model består hjernen af en række specialiserede moduler, der arbejder relativt uafhængigt af hinanden. Fortolkerens rolle er at opsummere al denne aktivitet i et samlet narrativ og fornemmelse af at have et "jeg", der er meningsfuldt og stabilt over tid. [20 sider + appendiks med figurer].

Gibson, J. J. (1979). *The ecological approach to visual perception* (kapitel 5, 8, 14, s. 65-92, 127-143 & 238-262). Boston, MA.: Houghton Mifflin.

I de udvalgte kapitler præsenterer Gibson en analyse af visuel information i den "omgivende optiske orden" (visual array). Endvidere forklares tilstedeværelsen af information om de omgivende tings nyttige egenskaber ("tjenligheder"), som konstitueres af relationen mellem tingenes objektive egenskaber og betragteren selv, samt hvordan disse informationer opsamles gennem perceptuelle aktiviteter. Endelig udledes en række konsekvenser af teorien om informationsopsamling for opfattelsen af kognition generelt. [73 sider].

Haggard, P. (2005). Conscious intention and motor cognition. *Trends in Cognitive Sciences*, 9, 290-295. doi:10.1016/j.tics.2005.04.012

Haggard beskriver, hvordan en bevidst oplevelse af intentionel kontrol (fri vilje) opstår som følge af processer i det motoriske system. Det indebærer, at bevidsthed er resultatet af den neurale aktivitet fremfor årsagen til den. [6 sider].

Hassin, R. R. (2013). Yes it can: On the functional abilities of the human unconscious. *Perspectives on Psychological Science*, 8, 195-207. doi:10.1177/1745691612460684

I sit review argumenterer Hassin for, at det ubevidste kan løse mange af de samme kognitive opgaver, som psykologien normalt reserverer til det bevidste, såsom abstrakt tænkning og problemløsning. [13 sider].

Janoff-Bulman, R. (1989). Assumptive worlds and the stress of traumatic events: applications of the schema construct. *Social Cognition*, 7(2), 113-136. doi:10.1521/soco.1989.7.2.113

Artiklen beskriver tre centrale antagelser (skemaer), som forfatteren mener nedbrydes,

når individet udsættes for traumer (verden er godartet, verden er meningsfuld, selvet er værdigt). Der argumenteres for at traumatiske oplevelser indeholder viden, som er så inkonsistent med individets eksisterende skemaer, at integrationsprocessen bliver vanskeliggjort. Der præsenteres et spørgeskema, hvis formål det er at operationalisere de tre basale antagelser. [23 sider].

Keys, D. J., & Schwartz, B. (2007). "Leaky" rationality: how research on behavioral decision making challenges normative standards of rationality. *Perspectives on Psychological Science*, 2, 162-180. doi:10.1111/j.1745-6916.2007.00035.x

Artiklen diskuterer og udvider det rationalitetsbegreb og den normativitet, der findes i den dominerende forskning inden for beslutningstagen. Dermed inddrages et langt mere økologisk validt perspektiv på beslutningsprocesser, bl.a. ved at fokusere på beslutningers kummulative effekter på individets livsbane, og individets egen forståelse af og erindring om egne beslutningsprocesser. Artiklen bør læses efter kapitel 13 (Judgement and Decision Making) i Eysenck & Keane. [18 sider].

Klein, S. B. (2015). *Learning: principles and applications* (7. udgave, kapitel 4 og 6). Los Angeles, CA.: SAGE.

I disse kapitler beskrives klassisk og operant betingning. Central principper og empiriske fund gennemgås og kapitlerne afrundes med beskrivelser af hvordan disse betingningsprincipper kan anvendes i intervention i forhold til f.eks. angst og stofmisbrug. Kapitlerne tjener i denne sammenhæng som en generel indføring i betingningsprincipper, som indgår i nyere teorier om emotioner og som udgør et grundlag for moderne forståelser af vaner. [78 sider]

Koppel, J., & Berntsen, D. (2014). The cultural life script as cognitive schema: how the life script shapes memory for fictional life stories. *Memory*, 22(8), 949-971. doi:10.1080/09658211.2013.859269

Denne artikel omhandler det kulturelle livskript (cultural life script) som et eksempel på et kognitiv skema. Artiklen indeholder en oversigt over skemabegrebet og fokuserer ind på to centrale karakteristika: Skema-konsistens og betydningen af frekvens af forskellige begivenheder i skemaet. Effekten af disse på genkendelse og genkaldelse undersøges gennem tre empiriske studier, som illustrerer hvordan skemabegrebet kan operationaliseres. [23 sider]

Larsen, S. F. (1989). Communication of information as contextualized activity. I: N. O. Finnemann (red.), *Proceedings from the symposium "Theories and technologies of the knowledge society"* (s. 11-32). Aarhus, Danmark: Centre for Cultural Research.

I denne artikel argumenteres der for det synspunkt, at kommunikation mellem mennesker ikke kan forstås på grundlag af den matematiske teori om kommunikation, som den er udviklet gennem analyse af signaltransmission i tekniske sammenhænge (telefoner, radio etc.). I stedet udvikles en teori om sproglig, symbolsk kommunikation, som i det væsentlige er funderet i den mere eller mindre fælles kommunikationskontekst, der analyseres som sæt af hierarkisk indlejrede spatio-temporale betingelsessystemer af såvel indre psykisk, som ydre situationel og kulturel art. [22 sider].

Lee, D. N. (1980). The optic flow field: the foundation of vision. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences*, 290(1038), 169-179.

For at forstå det synet og det visuelle system er det nødvendigt at overveje hvilke funktioner det skal opfylde, og de omstændigheder hvori det normalt virker. Synet tjener først og fremmest handlinger, og hovedet er normalt i bevægelse. Den fundamentale økologiske stimulus for synet er derfor ikke et fastfrosset kamera-agtigt billede, men et konstant skiftende optisk mønster eller flow felt, som nødvendigvis må beskrives i spatio-temporale termer. En matematisk analyse viser, at det optiske flow-felt stiller information til rådighed, der vedrører såvel det omgivende miljøes topografi, som organismens bevægelser relativt til omgivelserne. [10 sider].

Leontjev, A. N. (1983). *Virksomhed, bevidsthed, personlighed* (s. 5-19). København, Danmark: Sputnik.

Forordet indeholder en kortfattet introduktion til bogens hovedtemaer, der rummer et forsøg på at gennemtænke de kategorier, der ifølge Leontjev er de vigtigste for opbygningen af psykologien som en sammenhængende konkret videnskab. Forordet findes kun i 1983 udgaven, hvilket også gælder for de originale kapitler 1 og 2, som redegør for bogens filosofiske baggrund. [15 sider].

Leontjev, A. N. (2002). *Virksomhed, bevidsthed, personlighed* (kap. 1-2, s. 46-125, kap. 3 afsnit 4, s. 153-169). København, Danmark: Hans Reitzels Forlag. (Disse kapitler svarer til kap. 3-4 og 5 i ovennævnte 1983-udgave).

I de udvalgte kapitler analyseres livsvirksomhedens konstituentter som motiverede virksomheder, der konstitueres af målrettede handlinger og deres operationelle udførelse, tilpasset konkrete betingelser. Endvidere analyseres bevidsthedsfænomenerens subjektive meningsfuldhed, objektive betydningsindhold og sensoriske kvaliteter. Endelig berøres den rolle, som behov, emotioner og affekter spiller i reguleringen af virksomheder. [95 sider].

Mueller, P. A. & Oppenheimer, D. M. (2014). The pen is mightier than the keyboard: advantages of longhand over laptop note taking. *Psychological Science*, 25, 1159-1168. doi:10.1177/0956797614524581

Artiklen beskriver 3 studier som finder evidens for, at forsøgspersoner, som tager noter på en bærbar computer, tager flere *verbatim* noter end forsøgspersoner, som tager noter i hånden. Resultaterne viste, at noter taget i hånden er mere gennemtænkt og fører til en bedre indlæring af mere komplekse sammenhænge. [10 sider].

Owen, A. M. & Coleman, M. R. (2008). Science and society: functional neuroimaging of the vegetative state. *Nature Reviews. Neuroscience*, 9, 235-243. doi:10.1038/nrn2330

I dette review beskriver Owen og Coleman den banebrydende forskning med patienter i den vegetative tilstand, der tilsyneladende viser, at patienterne kan løse relativt komplekse, kognitive opgaver selvom alle adfærdsmæssige tegn peger på, at de ikke er ved bevidsthed. Patienterne løser opgaverne ved at "svare" på spørgsmål gennem aktivering af forskellige dele af hjernen, hvilket kan ses i en fMRI scanning. [9 sider].

Pinker, S. (2000). *The language instinct* (s. 1-11). New York, NY.: Harper Perennial.

En populærvideenskabelig introduktion til nogle af de grundlæggende spørgsmål i psykolingvistikken. Pinker lægger vægt på den biologiske forankring af de sproglige evner, som kun mennesket (i modsætning til andre dyr) råder over. [11 sider].

Pinker, S. (2007). *The stuff of thought: language as a window into human nature* (s. 124-151). New York, NY.: Penguin.

Kort gennemgang og kritisk vurdering af evidens for og imod sproglig determinisme - den antagelse, at (al) kognition er bestemt af den måde, sproget strukturer verden. Pinker afviser forestillingen om, at forskelle mellem sprog gør at vi tænker på forskellige (sprogspecifikke) måder. [28 sider].

Power, M., & Dalgleish, T. (2016). *Cognition and emotion: from order to disorder* (3. udgave, kapitel 5, s. 134-168). Hove, England: Psychology Press.

I dette kapitlet præsenteres SPAARS teorien om emotioner. De fire typer af repræsentationer beskrives (analogisk, propositionel, schematisk og associativ) og det forklares hvordan den schematiske og associative niveau på hver sin måde kan påvirke oplevelsen af emotioner. Slutteligt berøres betydningen af bevidsthed og hæmning af emotioner. [32 sider].

Rubin, D. C. (2005). A basic-systems approach to autobiographical memory. *Current Directions in Psychological Science*, 14(2), 79-83. doi:10.1111/j.0963-7214.2005.00339.x

Artiklen behandler selvbiografisk hukommelse (autobiographical memory) ud fra en antagelse om, at denne form for hukommelse baseres på et samspil af forskellige neurale systemer, herunder de forskellige sanser, et multimodalt system for rum, emotion, sprog og narrativitet. Modellen er et alternativ til en forståelse af hukommelse baseret på en computer analogi. [4 sider].

Schacter, D. L. (2012). Adaptive constructive processes and the future of memory. *American Psychologist*, 67, 603-613. doi:10.1037/a0029869

Episodisk fremtidstænkning refererer til evnen til at forestille sig eller simulere oplevelser, der måske kan finde sted i ens personlige fremtid. Kognitiv-, neuropsykologisk- og hjerneskanningsforskning vedrørende episodisk fremtidstænkning er vokset markant over de seneste 1- 2 årtier. Denne artikel diskuterer forskning, som har undersøgt hvilke kognitive og neurale mekanismer som understøtter dannelsen af episodisk fremtidsforestillinger såvel som de funktioner, episodisk fremtidstænkning måtte tjene. [11 sider]

Schacter, D. L., Benoit, R. G., & Szpunar, K. K. (2017). Episodic future thinking: mechanisms and functions. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 17, 41-50. doi:10.1016/j.cobeha.2017.06.002

Hukommelsen tjener kritiske funktioner i hverdagen, men er også behæftet med mange fejl. Hukommelsen er ikke en fotografisk gengivelse af fortiden, men snarere en konstruktionsproces. Denne artikel undersøger, hvordan hukommelsens tilbøjelighed til fejl afspejler 'schema-styrede' konstruktionsprocesser, som kan tjene adaptive formål, herunder understøtte dannelsen af fremtidsforestillinger. Artiklen dækker både ældre og nyere litteratur og kan med fordel læses sammen med uddragene fra Bartlett (1932). [10 sider]

Schank, R. C., & Abelson, R. P. (1977). Scripts, plans, and knowledge. I: P. N. Johnson-Laird & P. C. Wason (red.), *Thinking: readings in cognitive science* (s. 421-435). Cambridge, England: Cambridge University Press.

I denne klassiske artikel præsenterer Schank og Abelson deres ide om scripts. De bruger computer analogien til at sige noget om scriptbegrebet hos mennesker og dens vigtige rolle i menneskers hukommelsesprocesser. [15 sider].

Stein, B. E., Laurienti, P. J., Wallace, M. T., & Stanford, T. R. (2002). Multisensory integration. I: V. S. Ramachandran (red.), *Encyclopedia of the human brain* (Vol. 3, s. 227-241). Amsterdam, Holland: Academic Press.

Multisensorisk integration betegner integrationen af informationer opsamlet gennem forskellige sensoriske modaliteter (syn, hørelse berøringsfølesans, lugt, smag og bevægelse). De perceptuelle effekter af multisensorisk integration kan kun afdækkes gennem studiet af sanserne i deres indbyrdes sammenhæng, og kan umiddelbart virke overraskende. Multisensorisk integration er af fundamental betydning for normal perception, idet den knytter perception direkte til objekter og begivenheder i omverden, og tillader sanserne at "vikariere" for hinanden. Set fra et evolutionært synspunkt er det sandsynligvis den oprindelige form for sensorisk erkendelse, mens unimodal perception er en specialisering. [15 sider].

Toth, J. P. (2000). Nonconscious forms of human memory. I: E. Tulving & F. I. M. Craik (red.), *The Oxford handbook of memory* (s. 245-261). New York, NY.: Oxford University Press.

Toth gennemgår forskellige typer af implicit hukommelse og forskellige eksperimentelle paradigmer, bl.a. mere exposure, konceptuelle vs. perceptuelle test og mere procedurale tests. Der diskuteres mulige problemer med interferens fra bevidst hukommelse i forhold til traditionelle implicite tests og Jacoby's proces-dissociations tilgang inklusive rollen af attribuering i hukommelse. Forfatteren tager kort fat på forskellige diskussioner såsom forskellen mellem intentionalitet og bevidsthed og anvendelsesmuligheder i den virkelige verden og beslægtede områder indenfor psykologien. [12 sider].

Trettvik, J. (2001). En økologisk tilgang til perception og aktivitet. *Psyke & Logos*, 22, 485-513.

I artiklen diskuteres Gibsons begreb om 'tjenligheder', som er et kernebegreb i hans økologiske tilgang til perceptionsteori og til psykologi i almindelighed. Hovedargumentet er, at de problemer, der opstår, når den økologiske tilgang skal anvendes inden for andre områder end det perceptuelle, skyldes et implicit og udifferentieret aktivitetsbegreb. Et eksplicit og differentieret aktivitetsbegreb findes i virksomhedsteorien, som i artiklen forsøges knyttet til den økologiske teori for at kunne forstå forskellige aspekter i tjenlighedsbegrebet. [28 sider].

Tschacher, W. (2009). Intentionality: a naturalization proposal on the basis of complex dynamical systems. I: R. A. Meyers (red.), *Encyclopedia of complexity and systems science* (s. 4893-4902). New York, NY.: Springer.

Filosofisk og psykologisk set er intentionalitet en karakteristisk egenskab ved mentale (kognitive) akter. Mentale aktiviteter har indhold, de er "om noget", og dette "noget" betegnes som det intentionelle objekt eller genstand. Det kan være en ønsket tilstand, eller et mål. Set fra denne vinkel, adskiller sindets (det kognitive systems) mentale indhold sig radikalt fra den videnskabelige beskrivelse af fysiske systemer, der ikke indeholder henvisninger til noget de "er om", eller tilstande de ønsker at opnå. En forklaring af hvordan fysiske systemer kan vise træk som svarer til intentionalitet, kan betegnes som naturalisering af intentionalitet. [10 sider].

Velichkovsky, B. M. (2002). Heterarchy of cognition: the depths and the highs of a framework for memory research. *Memory, 10*, 405-419. doi:10.1080/09658210244000234

I artiklen beskrives en evolutionsbaseret flerlags-arkitektur for menneskelig adfærd og kognition. Teorien illustreres ved eksperimentelle undersøgelser af visuel perceptuel aktivitet med registrering af øjenbevægelser, adfærdsmæssige undersøgelser af hukommelse og undersøgelser med hjernescanning. Herved påvises eksistensen af forskelligartede hierarkisk organiserede kognitive funktionsniveauer. [14 sider].

Velmans, M. (2009). How to define consciousness - and how not to define consciousness. *Journal of Consciousness Studies, 16*(5), 139-156.

Forfatteren gennemgår forskellige definitioner af bevidsthed, og beskriver via denne redegørelse mange af problemerne ved at forske i bevidsthed. Velmans argumenterer for, at en definition af bevidsthed må tage udgangspunkt i bevidsthedens fænomenologi. [16 sider].

Wood, W., & Neal, D. T. (2007). A new look at habits and the habit-goal interface. *Psychological Review, 114*, 843-863. doi:10.1037/0033-295X.114.4.843

I oversigtsartiklen behandles forholdet mellem vaner (habits) og målsætninger (goals). Forfatterne beskriver, at en stor del af vores daglige aktiviteter består af gentagne sekvenser af handlinger bundet til faste kontekster, uden at vi nødvendigvis har aktive målsætninger, der dirigerer disse handlinger (tænk bare på jeres egen dagligdag, f.eks. jeres morgenritualer). Vaner er resultatet af målsætninger, som tidligere i livet er blevet forfulgt, dvs. når individer udfører en bestemt handling i en bestemt sammenhæng for at opnå et bestemt resultat. Vaner er således det akkumulerede resultat af visse sammenfald mellem kontekst og handlinger over længere tid og er som sådan stabile og relativt ufleksible. Forfatterne diskuterer dernæst hvordan vaner interagerer med vores målsætninger. [18 sider].

I alt antal sider 1548