**Lektionsplan, Metode 1, Efteråret 2016 10. juni 2016**

**v/Lasse Lindekilde & Troels Bøggild**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Dato** | **Indhold forelæsning** | **Indhold øvelse** | **EDB-øvelser** | **Projekt** | **Antal sider** | **Pensum** |
| **Videnskabelig viden, videnskabelige problemstillinger og forskningsdesign** |
| 1 LL | 29/8  | Videnskabelig viden, forskningsprocessen, problemstilling og forskningsstrategi  | Hvad er metode? |  |  | 48 | AHK 1 (At lave undersøgelser inden for statskundskab), s.19-43 (24 sider).AHK 2 (Begrebsliggørelse), s. 45-51 (ind til ”indikatorer”) (7 sider).King, Keohane & Verba, s. 3-19 (17 sider). |
| 2 LL | 5/9 | Forskningskriterier og forskningsdesignsEksperimentet som ”golden standard” | Problemstilling og forskningsdesignOpstart af kvantitativt projekt |  | Litteratur til projektet: Borre (2003), Stubager (2007) og Gaarde Madsen (2000) | 53 | AHK 3 (Forskningsdesigns), s. 66-83 (18 sider).AHK 4 (Forskningskriterier), s. 97-114 (18 sider).Bryman, s. 28-29 (2 sider).Serritzlew, s. 275-293 (19 sider). |
| 3TB | 12/9 | Store-N studier:Kvantitativ metode, hypoteser, modeller og operationalisering  | Hypoteser og operationalisering |  |  | 44 | AHK 2 (Operationalisering og hypoteser), s. 51-65 (14 sider).Hellevik, s. 54-75 (22 sider). Munck & Verkuilen, s. 385-392 (indtil “Case and Small N Studies”) (8 sider).  |
| 4LL | 19/9 | Lille-N studier:Kvalitativ metode, komparativ metode og metodekombination | Komparativ metode og metodekombination |  | Aflevering af designopgave | 55 | AHK 3 (Forskningsdesigns), s. 83-96 (14 sider).AHK 19 (Kombination af kvalitative og kvantitative metoder), s. 425-438 (14 sider).Møller, s. 86-108 (23 sider)Munck & Verkuilen, s. 392-395 (4 sider). |

|  |
| --- |
| **Kvantitativ metode** |
| 5 TB | 26/9 | Indsamlingsmetoder for surveys og spørgeskemakonstruktion Måleniveau | Udarbejdelse af spørgeskema |  |  | 44 | AHK 12 (Kvantitative datakilder), s. 287-296 (10 sider). AHK 13 (Spørgeskemadesign), s. 302-323 (21 sider).AHK 15 (Grundlæggende begreber og måleniveauer), s. 339-344 (6 sider).AHK 18 (Indeks og målemodeller), s. 401-407 (7 sider). |
| 6 TB | 3/10 | Udvælgelse af enheder Online surveys med QualtricsDatabehandling | Udvælgelse af stikprøve, online surveys med Qualtrics  | Stata 1 |  | 15 | AKH 14 (Stikprøveudvælgelse), s. 324-338 (15 sider).AHK 20 (Formidling/rapportskrivning), s. 439-454 (16 sider) |
| 7 TB | 10/10 | Vurdering af forskningskriterier, univariat analyse og tabeller | Indtastningsskabelon, reliabilitetstest, univariat analyse | Stata 2 |  | 48 | AHK 4 (til ”Forskningskriterier og forskningsdesigns”), s. 97-107 (genlæsning fra uge 2).AHK 15 (Univariat analyse inkl. måleniveauer igen), s. 339-363 (19 nye sider).Hellevik, s. 159-171 (13 sider). |
| **Efterårsferie** |
| 8 TB | 24/10 | Bivariat analyse  | Bivariat analyse af indsamlede data | Stata 3 |  | 31 | AHK 16 (Bivariat analyse), s. 364-81 (% afsnittet ”Chi-i-anden-test s. 368-370), (16 sider).Babbie, s. 416-422 (bivariat analyse), (7 sider).Simmons i Rosenberg, s. 251-258 (bi- og multivariate tabeller), (8 sider). |
| 9 TB | 31/10 | Indekskonstruktion | Formative og refleksive indeks  | Stata 4  | Aflevering af kvantitativt projekt  | 15 | AHK 18 (Indekskonstruktion) s. 401-421 (15 nye sider). |
| 10 TB | 7/11 | Multivariat analyse og kausale slutninger | Feedback på kvantitativt projekt. Multivariat analyse. | Stata 5 |  | 19 | AHK 17 (Lineær regression) s. 384-388 (5 sider). Agresti & Finlay, s. 301-315 (% afsnit 10.4 Inferential issues in statistical control), (14 sider).Læs Simmons i Rosenberg, s. 251-258 (genlæsning fra uge 8). |

|  |
| --- |
| **Kvalitativ metode** |
| 11LL | 14/11 | Introduktion til kvalitativ metode, datakilder og caseudvælgelse | Kvalitativ problemstilling og caseudvælgelse | NVIVO 1 | Kvalitativt projekt begynder – genlæs projektlitteratur uge 1 | 75 | AHK 5 (Kvalitative datakilder) s. 117-143 (27 sider).AHK 6 (Indsamling af interviewdata) s. 144-152 og 161-166 (15 sider).Yanow, s. 200-217 (18 sider).Seawright & Gerring, 2008 (15 sider) |
| 12LL | 21/11 | Indsamling af kvalitative interviews | Interviewguide |  |  | 14 | AHK 6 (Indsamling af interviewdata) s. 144-172 (14 nye sider) |
| 13 LL | 28/11 | Strukturering og kodning af kval. data  | Erfaringer med interviews og kodning | NVIVO 2 | Aflevering af kvalitativt miniprojekt | 37 | AHK 7 (Kvalitativ analyse: Kodning) s. 173-187 (15 sider).Charmaz 2006 s. 42-63 (22 sider) |
| 14 LL | 5/12 | Analyse af kval. data I | Displays og dybdegående analyse | NVIVO 3  |  | 47 | AHK 8 (Displays) s. 188-210 (23 sider).AHK 9 (Dybdegående analyse af kvalitativt materiale) s. 211-234 (24 sider)Miles, Huberman & Saldaña (Within and across-case analysis), s. 100-103 (4 sider) |
| 15LL | 12/12 | Analyse af kval.data II:Process tracing og indholdsanalyse.Opsamling | Feedback på opg.IndholdsanalyseProcess tracingAfslutning og eksamens-forberedelse |  | Aflevering af tidligere eksamensopgave | 28 | AHK 10 (Process tracing), s. 235-257 (23 sider)AHK 12 s. 296-301 (5 sider) |

**I alt: 581 sider**

**Pensumliste for Metode I**

Agresti, Alan & Barbara Finlay (2009). “Introduction to Multivariate Relationships” in *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4th ed., pp. 301-315 (14 sider).

Andersen, Lotte Bøgh, Kasper Møller Hansen & Robert Klemmensen, 2. udg. (2012). *Metoder i Statskundskab,* Hans Reitzels Forlag, *diverse kapitler.*

Babbie, Earl (1995). *The Practice of Social Research*, 7th ed., Wadsworth Publishing Company, pp. 416-22 (7 sider).

Bryman, Alan (2004). *Social Research Methods*. 2. udg., Oxford: Oxford University Press, pp. 28-29 (2 sider).

Charmaz, Kathy (2005). *Constructing Grounded Theory*, London: SAGE, pp. 42-63 (22 sider).

Hellevik, Ottar (1991). *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap*, Oslo: Universitetsforlaget, pp. 159-171 (13 sider).

Hellevik, Ottar (2002). *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap*, 7. udg., Oslo: Universitetsforlaget, pp. 54-75 (22 sider).

King, Gary, Robert O. Keohane & Sidney Verba (1994). *Designing Social Inquiry.* Princeton, NJ: Princeton University Press, pp. 3-19 (17 sider).

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña (2014). *Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook.* 3rd Ed. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, pp. 100-103 (4 sider).

Munck, Gerardo L. & Jay Verkuilen (2005). “Research design”, *Encyclopedia of Social Measurement*, vol. 3: 385-395 (11 sider). <http://www.sciencedirect.com.ez.statsbiblioteket.dk:2048/science/article/pii/B0123693985000451>

Møller, Jørgen (2015). “Kontrologikken”, pp. 86-108 i *Statsdannelse, regimeforandring og økonomisk udvikling*, 2. udgave. København: Hans Reitzels Forlag.

Seawright, J. & J. Gerring (2008). ”Case Selection Techniques in Case Study Research: A Menu of Qualitative and Quantitative Options”, *Political Research Quarterly*, 61(2): 294-308.

Serritzlew, Søren (2007). “Det politologiske eksperiment”, *Politica*, 37(3): 275-293 (19 sider).

Simmons, Roberta G. (1968). “Appendix A: Basic Principles of Table Reading”, I: Rosenberg, Morris (1968). *The Logic of Survey Analysis*. New York & London: Basic Books, Inc., pp. 251-258 (8 sider).

Yanow, Dvora (2005). “In the House of “Science”, There Are Many Rooms”, in Kirsten Renwick Monroe (red.), *Perestroika! The Raucous Rebellion in Political Science*, New haven: Yale University Press, pp. 200-217 (18 sider).

Hertil kommer forskelligt øvelsesmateriale til holdtimerne samt EDB-noter og relevante bøger til kurserne i hhv. Stata og Nvivo:

* Nvivo-øvelsesnoter 1-4 (ligger på BB).
* Lotte Bøgh Andersen & Anne Skorkjær Binderkrantz (2011). *Guide til NVivo 9*, København: Hans Reitzels Forlag.
* Kim Sønderskov (2014). *Stata – En praktisk introduktion*, 2. udgave, København: Hans Reitzels Forlag.

*Supplerende litteratur til inspiration for problemstilling (Holdtime2)*

* Borre, Ole (2003). ”To konfliktdimensioner”, pp. 171-186 i Jørgen Goul Andersen & Ole Borre (red.), *Politisk forandring. Værdipolitik og nye skillelinjer ved folketingsvalget i 2001*, Århus: Systime.
* Stubager, Rune (2007). ”Uddannelse og Ny politik: En dekomponering af uddannelseseffekten på nypolitiske holdninger”, pp. 89-108 i Jørgen Goul Andersen et al. *Det nye politiske landskab. Folketingsvalget 2005 i perspektiv*, Århus: Academica.
* Gaarde Madsen, Jacob (2000). *Mediernes konstruktion af flygtninge og indvandrerspørgsmålet*, Århus: Magtudredningen.
Findes på <http://www.unipress.dk/media/2909779/87-7934-844-0_mediernes_konstruktion.pdf>. Læs især kapitel 2, 3, 8 og 11.