**METODE I SIDEFAG EFTERÅR 2016**

**PENSUM OG UNDERVISNINGSPLAN**

**Pr. 10. juni 2016**

**Undervisere: Morten Jakobsen & Morten Brænder**

**Pensumliste (alt pensum købes i PB – en grundbog\* + materialesamling)**

Adcock, Robert & David Collier (2001). “Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research”, in *American Political Science Review*, 95(3): 529-546. <http://journals.cambridge.org.ez.statsbiblioteket.dk:2048/action/displayFulltext?type=1&fid=93860&jid=&volumeId=&issueId=&aid=93859>

Agresti, Alan & Barbara Finlay (1997). *Statistical Methods for the Social Sciences*, 3rd edition. Sydney: Prentice Hall International Inc., pp. 3-7, 154-73, 301-26 + 356-381.

\*Andersen, Lotte Bøgh, Kasper Møller Hansen & Robert Klemmensen (2012). *Metoder i Statskundskab*, 2.udgave*,* København: Hans Reitzels Forlag.

Babbie, Earl (1995). *The practice of Social Research*, 6th edition. Wadsworth Publishing Company, pp. 190-203, 206-212, 416-22, 430-437.

Brænder, Morten, Christoffer Kølvraa & Carsten Bagge Laustsen (2014). *Samfundsvidenskabelig tekstanalyse*, Købenavn: Hans Reitzels Forlag, pp. 204-229 (26 sider).

Creswell, John & Vicki Plano Clark (2007). ”Choosing a Mixed Methods Design”, pp. 53-55 & 59-72 in *Designing and Conducting Mixed Methods Research*, 2nd edition. Thousand Oaks, CA: Sage (16 sider).

Hjarvard, Stig, Nete Nørgaard Kristensen & Mark Ørsten (2004). *Mediernes dækning af invasionen af Irak 2003*. Workingpaper no. 13, *MODINET (Center for Media and Democracy in the Network Society)*, pp. 1-20 + bilag 1-3. (<http://www.modinet.dk/pages/TEMA/Irakrapport/MediernesdaekningafkrigeniIrak.htm>)

Jelen, Bill & Michael Alexander (2008). *Pivottabeller i Excel.* Albertslund: Libris.

King, Gary, Robert O. Keohane & Sidney Verba (1994). *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*. New Jersey: Princeton University Press, pp. 3-19.

Kvale, Steinar (1998). *InterView. En introduktion til det kvalitative forskningsinterview*. København: Hans Reitzels Forlag, pp. 129-147.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman & Johnny Saldana (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd edition. London: Sage, pp. 70-75, 78-79, 81-93, 100-103.

Møller, Jørgen (2015). *Statsdannelse, regimeforandring og økonomisk udvikling*. København: Hans Reitzels Forlag, pp. 86-108.

Nyhus, Jes (2011). *Excel 2010 professionel*. Valby: Libris, pp. 204-206.

Simmons, Roberta G. (1968). “Appendix A: Basic Principles of Table Reading”, I: Morris Rosenberg. *The Logic of Survey Analysis*. New York & London: Basic Books, Inc., pp. 251-258.

Stubager, Rune (2007). *Det nye politiske landskab. Folketingsvalget 2005 i perspektiv*. Aarhus: Academica, pp. 89-108.

***Købes i PB:***

* *\*Andersen, Lotte Bøgh, Kasper Møller Hansen & Robert Klemmensen (2012). Metoder i Statskundskab, 2. udgave, København: Hans Reitzels Forlag.*
* *Materialesamling: Metode for sidefag i samfundsfag*

Undervisningsplan

*Undervisningen foregår i 1333-101 (Auditorium A1) onsdage kl. 8-11*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **Dato** | **Indhold** | **Pensum** | **Øvelse** | **Underviser** |
| **Videnskabelig viden, problemstillinger og forskningsdesign** |
| 1 | 31/08 | Videnskabelig viden, forskningsproces og problemformulering | AHK, kap. 1 (At lave undersøgelser inden for statskundskab) (24 sider)AHK kap. 2 (begrebsliggørelse), s. 45-51 (7 sider)King, Keohane & Verba (the Science of social science), s. 3-19 (17 sider) | Øvelse 1: Problemformulering (læse Stubager, 2007, s. 89-108) | MB  |
| 2 | 07/09 | Kausalitetsforståelser, forskningskriterier og forskningsdesign (fokus på eksperimenter)  | AHK, kap. 2 (Fra spørgsmål til hypoteser), s. 51-65) (14 sider)AHK, kap. 3 (Forskningsdesign), s. 66-83) (18 sider)AHK, kap. 4 (Forskningskriterier) (18 sider) | Øvelse 2: Forskningsdesign og kausalitet | MB |
| 3 | 14/09 | Forskningsdesign fortsat: Store N-studier, lille N-studier og komparativ metode | AHK, kap. 3 (Forskningsdesign), s. 83-96) (14 sider)Møller, 2015 (Kontrollogikken), s. 86-108 (23 sider) | Øvelse 3: Komparativ metode | MB |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvantitativ metode** |  |
| 4 | 21/09 | Spørgeskemadesign og udvælgelse af enheder | AHK, kap. 13 + 14Babbie, 1995, s. 190-203 + 206-212  | Øvelse 4: Spørgeskema til undersøgelse | MJ |
| 5 | 28/09 | Univariat analyse og klargøring af kvantitative data | AHK, kap. 15 Jelen & Alexander, 2008, s. 20-3, 32-40 Nyhus, 2011, s. 204-6  | Øvelse 5: Univariat analyse | MJ |
| 6 | 05/10 | Bivariat analyse | AHK, kap. 16 Simmons, 1968, s. 251-258 (bi- og multivariate tabeller) Babbie, 1995, s. 416-22 | Øvelse 6: Bivariat analyse | MJ |
| 7 | 12/10 | Multivariatanalyse og kausalitet | Genlæs Simmons, 1968, s. 251-258Agresti & Finlay, 1997, s. 356-373  | Øvelse 7: Multivariat analyse | MJ |
| 8 | 19/10 | Indekskonstruktion | AHK, kap. 18 Adcock & Collier, 2001  | Øvelse 8: Afrapportering af undersøgelse | MJ |
| 9 | 26/10 | Lineær regression | Agresti & Finlay, 1997, s. 301-326 Note om lineær regression | Øvelse 9: Lineær regression | MJ |
| 10 | 02/11 | Statistisk inferens, kl. 9-11 | Agresti & Finlay, 1997, s. 7+154-73 Babbie, 1995, s. 430-37  |  | MJ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvalitativt data og kvalitativ metode** |  |
| 11 | 9/11 | Kvalitativ metode og indsamling af kvalitative data, herunder interviewguide | AHK, kap. 5 (kvalitative datakilder) (27 sider)AHK, kap. 6 (Indsamling af interviewdata (29 sider)Kvale, 1994, kap. 7 (Interviewsituationen), s. 129-147 (19 sider) | Øvelse 11: Interviewguide og interviewsituationen | MB |
| 12 | 16/11 | Kvalitativ indholdsanalyse:Strukturering og kodning af kvalitative data.Analyse og displays | AHK, kap. 7 (Kvalitativ analyse: Kodning) (15 sider)Miles, Huberman & Saldaña (First and second cycle coding), 2014, s. 70-75, 78-79, 81-93 (21 sider)AHK, kap. 8 (Displays) (23 sider) Miles, Huberman & saldaña (Within and across case analysis), 2014, s. 100-103 (4 sider) | Øvelse 12: Eksamensopgave i kvalitativ metode | MB |
| 13 | 23/11 | Dybdegående analyse: DiskursanalyseÆkvivalenskæde | AHK, kap. 9 (Dybdegående kvalitativ analyse), s. 211-214 + 224-230 + resten af kap. ekstensivt (11 sider + 12 sider ekstensivt)Brænder, Kølvraa & Laustsen, 2014 (Diskurser), s. 204-229 (26 sider) | Øvelse 13: Diskursanalyser og ækvivalenskæder | MB |
| 14 | 30/11 | Multiple metoder &Kvantitativ indholdsanalyse | Creswell & Plano Clark, s. 53-55 & 59-72 (16 sider)AHK, kap. 12 (Kvantitative indholdsanalyser), s. 296-301 (5 sider)Hjarvard et al. 2004, s. 1-20 + bilag 1-3 (29 sider) | Øvelse 14: Kvantitativ indholdsanalyse | MB |
| 15 | 07/12 | Opsamling på øvelse 14Info om eksamenSpørgetime |  |  | MB/MJ |
|  | Uge i midt/ sidste del af dec. | Eksamen |  |  |  |