

# METODE I SIDEFAG EFTERÅR 2018

## PENSUM OG UNDERVISNINGSPLAN

**Undervisere: nye undervisere er ukendte p.t.**

**Pensumliste (Grundbogen og materialesamlingen købes i PB. Desuden skal I selv printe ét kapitel fra Agresti & Finlay 2013 (e-bog) via AU Library)**

Adcock, Robert & David Collier (2001). "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research" in *American Political Science Review*, 95(3). pp. 529-546.

<http://journals.cambridge.org/action/displayFulltext?type=1&fid=93860&jid=&volumeld=&issuelid=&aid=93859>

Agresti, Alan & Barbara Finlay (2013). *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4<sup>th</sup> edition, Edinburgh: Pearson Education Limited. eISBN-13:97812920, pp. 301-320 (OBS: e-bog, dette kapitel skal I selv printe via AU Library)

Agresti, Alan & Barbara Finlay (2014). *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4<sup>th</sup> edition, Edinburgh: Pearson Education Limited pp. 3-7, 143-159, 255-276. (KOM)

Andersen, Lotte Bøgh, Hansen, Kasper Møller, Klemmensen, Robert (2012) *Metoder i Statskundskab*, Hans Reitzels forlag. 2. udgave.

Babbie, Earl (1995), *The practice of Social Research*, sixth edition, Wadsworth Publishing Company, pp. 190-203, 206-212, 416-22, 430-37. (KOM)

Brænder, Morten, Christoffer Kølvrå og Carsten Bagge Laustsen (2014) *Samfundsvidenskabelig tekstanalyse*, Hans Reitzels Forlag, s. 204-229 (26 sider) (KOM)

Creswell, John & Vicky Plano Clark (2007): "Choosing a Mixed Methods Design" pp. 53-55 & 59-72 in *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, CA: Sage. (16 sider) (KOM)

- Hjarvad, Stig, Nete Nørgaard Kristensen og Mark Ørsten. 2004. *Mediernes dækning af invasionen af Irak 2003*. Workingpaper no. 13, MODINET, s. 1-20 + bilag 1-3. (AUL)
- Jelen, B. & M. Alexander (2008) *Pivottabeller i Excel*, Albertslund: Libris, pp. 20-3, 32-40. (KOM)
- King, Gary, Robert O. Keohane & Sidney Verba (1994), *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*, New Jersey: Princeton University Press, s. 3-19. (KOM)
- Kvale, Steinar (1998): *InterView. En introduktion til det kvalitative forskningsinterview*, København: Hans Reitzels Forlag, side 129-147. (KOM)
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman & Johnny Saldana (2013), *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, London: Sage, s. 70-75, 78-79, 81-93, 100-103. (KOM)
- Møller, Jørgen (2015), *Statsdannelse, regimeforandring og økonomisk udvikling*, Hans Reitzels Forlag, side 86-108. (KOM)
- Nyhus, Jes (2011) *Excel 2010 professionel*, Valby: Libris, pp. 204-6. (KOM)
- Simmons, R.G. (1968) "Appendix A: Basic Principles of table Reading", i Morris Rosenberg, *The Logic of Survey Analysis*. New York & London: Basic Books, Inc. pp. 251-258. (KOM)
- Stubager, Rune (2007). *Det nye politiske landskab. Folketingsvalget i 2005 i perspektiv*. Aarhus: Academica, pp. 89-108. (KOM)

**Købes i PB:**

- Andersen, Lotte Bøgh, Hansen, Kasper Møller, Klemmensen, Robert (2012) *Metoder i Statskundskab, 2. udgave*, København: Hans Reitzels Forlag.
- *Materialiesamling: Metode for sidefag i samfundsfag*

# Undervisningsplan

*Undervisningen foregår i XX kl. 8-11 (foreløbig afventer endeligt tidspunkt)*

Time	Dato	Indhold	Pensum	Øvelse	Underviser
<b>Videnskabelig viden, problemstillinger og forskningsdesign</b>					
1	xx	Videnskabelig viden, forskningsproces og problemformulering	AHK, kap. 1 (At lave undersøgelser inden for statskundskab) (24 sider) AHK kap. 2 (begrebsliggørelse), s. 45-51 (7 sider) King, Keohane & Verba (the Science of social science), side 3-19 (17 sider)	Øvelse 1: Problemformulering (læse Stubager, 2007)	LA
2	xx	Kausalitetsforståelser, forskningskriterier og forskningsdesign (fokus på eksperimenter)	AHK, kap. 2 (Fra spørgsmål til hypoteser), s. 51-65) (14 sider) AHK, kap. 3 (Forskningsdesign), s. 66-83) (18 sider) AHK, kap. 4 (Forskningskriterier) (18 sider)	Øvelse 2: Forskningsdesign og kausalitet	LA
3	xx	Forskningsdesign fortsat: Store N-studier, lille N-studier og komparativ metode	AHK, kap. 3 (Forskningsdesign), s. 83-96) (14 sider) Møller, 2015 (Kontrollogikken), s. 86-108 (23 sider)	Øvelse 3: Komparativ metode	LA
<b>Kvantitativ metode</b>					
4	xx	Spørgeskemadesign og udvælgelse af enheder	AHK, kap. 13 + 14 Babbie, 1995, side 190-203 + 206-212	Øvelse 4: Spørgeskema til undersøgelse	LA
5	xx	Univariat analyse og klargøring af kvantitative data	AHK, kap. 15 Jelen & Alexander, 2008, side 20-3, 32-40 Nyhus, 2011, side 204-6	Øvelse 5: Univariat analyse	AC

6	xx	Bivariat analyse	AHK, kap. 16 Simmons i Rosenberg, 1968, side 251-258 (bi- og multivariate tabeller) Babbie, 1995 side 416-22	Øvelse 6: Bivariat analyse	AC
7	xx	Multivariatanalyse og kausalitet	Genlæs Simmons i Rosenberg, 1968, side 251-258 Agresti & Finlay, 2013, side 301-320 (PRINT SELV FRA AU LIBRARY)	Øvelse 7: Multivariat analyse	AC
8	xx	Indekskonstruktion	AHK, kap. 18 Adcock & collier, 2001	Øvelse 8: Afrapportering af undersøgelse	LA
9	xx	Lineær regression	Agresti & Finlay, 2014 255-276 Note om lineær regression	Øvelse 9: Lineær regression	LA
10	xx	Statistisk inferens, kl. 9-11	Agresti & Finlay, 2014 s. 3-7+, s. 143-159 Babbie, 1995 side 430-37		LA
<b>Kvalitativt data og kvalitativ metode</b>					
11	xx	Kvalitativ metode og indsamling af kvalitative data, herunder interviewguide	AHK, kap. 5 (kvalitative datakilder) (27 sider) AHK, kap. 6 (Indsamling af interviewdata (29 sider) Kvale, 1994, kap. 7 (Interviewsituationen), side 129-147 (19 sider)	Øvelse 11: Interviewguide og interviewsituationen	KJ
12	xx	Kvalitativ indholdsanalyse: Strukturering og kodning af kvalitative data. Analyse og displays	AHK, kap. 7 (Kvalitativ analyse: Kodning) (15 sider) Miles, Huberman & Saldaña (First and second cycle coding), 2014, s. 70-75, 78-79, 81-93 (21 sider) AHK, kap. 8 (Displays) (23 sider) Miles, Huberman & saldaña (Within and across case analysis), 2014, s. 100-103 (4 sider)	Øvelse 12: Eksamensopgave i kvalitativ metode	KJ

13	xx	Dybdegående analyse: Diskursanalyse Ækvivalenskæde	AHK, kap. 9 (Dybdegående kvalitativ analyse), s. 211-214 + 224-230 + resten af kap. ekstensivt (11 sider + 12 sider ekstensivt) Brænder, Kølvråa & Laustsen, 2014 (Diskurser), s. 204-229 (26 sider)	Øvelse 13: Diskursanalyser og ækvivalenskæder	KJ
14	xx	Multiple metoder & Kvantitativ indholdsanalyse	Creswill & Plano Clark. Pp. 53-55 & 59-72 (16 sider) AHK, kap. 12 (Kvantitative indholdsanalyser), s. 296-301 (5 sider) Hjarvad et al. 2004, side 1-20 + bilag 1-3 (29 sider)	Øvelse 14: Kvantitativ indholdsanalyse	KJ
15	xx	Opsamling på øvelse 14 Info om eksamen Spørgetime			KJ
	Uge i midt/sidste del af dec.	Eksamen			