

**Undervisningsplan, Metode I, Efteråret 2021**  
**v/Lasse Laustsen (LL) & David Delfs Erbo Andersen (DA)**

Nr.	Dato	Forelæsning	Holdtime	IT-øvelser	Pensum
<b>Forskningskriterier og problemstilling</b>					
1 LL	30/8	Videnskabelig viden, forskningskriterier og forskningsproces	Hvad er samfundsvidenskabelig metode?		Notat om metode og metodelogi (10 sider) King, Keohane & Verba, s. 3-19 (17 sider) Metoder i statskundskab, kap. 1, s.23-46 (23 sider) Metoder i statskundskab, kap. 2, s. 47-53 (indtil ”indikatorer”) (6 sider)
2 DA	6/9	Problemstilling, forskningsstrategi og forskningsdesigns Kvalitative og kvantitative metoder Eksperimentet som ”golden standard” i forklarende studier	Problemstilling og forskningsdesign		Metoder i statskundskab, kap. 3, s. 69-83 (14 sider) Metoder i statskundskab, kap. 4, s. 97-121 (24 sider) Metoder i statskundskab, kap. 5, s. 122-148 (26 sider, kursorisk læsning) Metoder i statskundskab, kap. 22, s. 517-533 (16 sider) Bryman, s. 28-29 (2 sider) McGraw, s. 768-785 (17 sider)  Notater til inspiration for projekter: Olsen & Hjorth (2020a), (1 side) Olsen & Hjorth (2020b), (1 side) Petersen & Lindholt (2020), (14 sider) Lindholt & Petersen (2021), (22 sider)
<b>Kvalitativ metode</b>					
3 DA	13/9	Typer af kvalitative data Caseudvælgelse til lille-N studie	Caseudvælgelse		Munck & Verkuilen, s. 392-395 (4 sider) Metoder i statskundskab, kap. 3, s. 84-96 (12 sider) Metoder i statskundskab, kap. 7, s. 180-189 og 199-204 (14 sider) Seawright & Gerring, 2008 (15 sider)
4 DA	20/9	Indsamling og kondensering af dokumentdata og kildekritik	Indsamling og kondensering af dokumentdata og kildekritik	Biblioteks-kursus	Metoder i statskundskab, kap. 6, s. 151-179 (28 sider) Møller & Skaaning (2018) s. 1-32 (32 sider)
5 DA	27/9	Komparativ caseanalyse af få cases Analyse af politiske processer	Sammenligning og analyse af processer		Møller, s. 86-108 (23 sider) Metoder i statskundskab, kap. 11, s. 275-301 (26 sider)
6 DA?	4/10	Indsamling af individdata: Kvalitative interviews	Interviewguide	NVivo 1	Metoder i statskundskab, kap. 7, s. 189-211 (22 sider)  <i>NVivo-kursus:</i> Se Brightspace-kursussiden
7 DA	11/10	Strukturering og kodning af interviewdata	Erfaringer med interviews og kodning	NVivo 2	Metoder i statskundskab, kap. 8, s. 212-227 (15 sider). Charmaz 2006 s. 42-63 (22 sider)  <i>NVivo-kursus:</i> Se Brightspace-kursussiden

Efterårsferie					
8 DA	25/10 <b>OBS: Online</b>	Analyse af interviewdata Displays, within og across-case analyse	Displays, within og across-case analyse	NVivo 3	Metoder i statskundskab, kap. 9, s. 228-248 (23 sider) Metoder i statskundskab, kap. 10, s. 249-274 (25 sider) Miles, Huberman & Saldaña (Within and across-case analysis), s. 100-103 (4 sider)  <u>NVivo-kursus:</u> Se Brightspace-kursussiden
Kvantitativ metode					
9 LL	1/11 <b>OBS: Online</b>	Typer af kvantitativ data Konstruktion af spørgeskema Måleniveau	Operationalisering: Udarbejdelse af spørgeskema		Metoder i statskundskab, kap. 12, s. 305-326 (21 sider) Metoder i statskundskab, kap. 13, s. 327-351 (34 sider) Metoder i statskundskab, kap. 15, s. 368-374 (6 sider) Metoder i statskundskab, kap. 18, s. 433-439 (6 sider) V-Dem (ekspertkodning), s. 1-3 (3 sider)
10 LL	8/11	Udvælgelse af enheder til store-N studie Online surveys med SurveyXact Databehandling	Udvælgelse af stikprøve Online surveys med SurveyXact	Stata 1	Metoder i statskundskab, kap. 14, s. 352-367 (15 sider)  <u>Stata-kursus:</u> Sønderskov (Kapitel 1-2), s. 15-50 (36 sider)
11 LL	15/11	Univariat analyse og tabeller Vurdering af forskningskriterier	Indtastningsskabelon, reliabilitetstest, univariat analyse	Stata 2	Metoder i statskundskab, kap. 4 (til "Andre forskningskriterier"), s. 97-115 (18 sider, genlæsning fra uge 2) Metoder i statskundskab, kap. 15, s. 375-392 (17 sider) Hellevik, s. 159-171 (13 sider)  <u>Stata-kursus:</u> Sønderskov (Kapitel 3-5), s. 51-128 (77 sider)
12 LL	22/11	Bivariat analyse	Bivariat analyse	Stata 3	Metoder i statskundskab, kap. 16, s. 393-413 (20 sider) Babbie, s. 416-422 (bivariat analyse), (7 sider) Simmons, s. 251-258 (bi- og multivariate tabeller), (8 sider)  <u>Stata-kursus:</u> Sønderskov (Kapitel 6), s. 129-162 (33 sider)
13 LL	29/11 <b>OBS: Kl. 12-14</b>	Indekskonstruktion	Formative og refleksive indeks	Stata 4	Metoder i statskundskab, kap. 18, s. 433-454 (21 sider)  <u>Stata-kursus:</u> Sønderskov (Kapitel 7 + Appendiks F), s. 163-177 + 298-300 (17 sider)
14 LL	6/12	Multivariat analyse og kausale slutninger	Multivariat analyse.	Stata 5	Metoder i statskundskab, kap. 17, s. 414-418 (4 sider) Agresti & Finlay, s. 301-315 (% afsnit 10.4 "Inferential issues in statistical control"), (14 sider) Læs Simmons, s. 251-258 (genlæsning fra uge 12) (8 sider)  <u>Stata-kursus:</u> Sønderskov (Afsnit 4.4 - 4.7 + Afsnit 8.2 + Appendiks E), s. 87-97 + 188-192 + 294-297 (20 sider)
Opsamling					

15 LL	13/12	Trade-offs og komplementaritet mellem metoder, metodekombination og opsamling på forløbet	Arbejde med prøveeksamensopgave Q/A om eksamen		Metoder i statskundskab, kap. 21, s. 501-516 (15 sider) Metoder i statskundskab, kap. 22, s. 517-533 (16 sider, genlæsning fra uge 2)
----------	-------	---	---	--	--

**I alt: 632 sider (Hertil kommer notater til inspiration for projekterne samt manualer og notater ifm. NVivo og Stata)**

### **Pensumliste for Metode I – Efterår 2021**

Agresti, Alan & Barbara Finlay (2009). "Introduction to Multivariate Relationships" in *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4<sup>th</sup> ed., pp. 301-315 (14 sider). (KOMP)

Babbie, Earl (1995). *The Practice of Social Research*, 7th ed., Wadsworth Publishing Company, pp. 416-22 (7 sider). (KOMP)

Bryman, Alan (2004). *Social Research Methods*. 2. udg., Oxford: Oxford University Press, pp. 28-29 (2 sider). (KOMP)

Brænder, Morten (2021). *Notat om metode og metodologi*. Tilgængeligt via Brightspace. (10 sider)

Charmaz, Kathy (2005). *Constructing Grounded Theory*, London: SAGE, pp. 42-63 (22 sider). (KOMP)

Hansen, Kasper Møller, Lotte Bøgh Andersen & Sune Welling Hansen, 3. udg. (2020). *Metoder i Statskundskab*, Hans Reitzels Forlag, diverse kapitler.

Hellevik, Ottar (1991). *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap*, Oslo: Universitetsforlaget, pp. 159-171 (13 sider). (KOMP)

King, Gary, Robert O. Keohane & Sidney Verba (1994). *Designing Social Inquiry*. Princeton, NJ: Princeton University Press, pp. 3-19 (17 sider). (KOMP)

Lindholt, Marie Fly & Michael Bang Petersen (2021). *Politisk polarisering af holdninger og adfærd blandt danske borgere under COVID-19-pandemien*. Tilgængeligt via Brightspace. (22 sider)

McGraw, K. M. (1996). Political methodology: Research design and experimental methods. *A new handbook of political science*, pp. 769-785 (17 sider). (chapter 34) (KOMP)

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña (2014). *Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook*. 3<sup>rd</sup> Ed. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, pp. 100-103 (4 sider). (KOMP)

Munck, Gerardo L. & Jay Verkuilen (2005). "Research design", *Encyclopedia of Social Measurement*, vol. 3: 385-395 (11 sider).  
<http://www.sciencedirect.com.ez.statsbiblioteket.dk:2048/science/article/pii/B0123693985000451>

- Møller, Jørgen (2015). "Kontrollogikken", pp. 86-108 i *Statsdannelse, regimeforandring og økonomisk udvikling*, 2. udgave. København: Hans Reitzels Forlag. (KOMP)
- Møller, Jørgen & Svend-Erik Skaaning (2021). "The Ulysses Principle: A Criterial Framework for Reducing Bias When Enlisting the Work of Historians", *Sociological Methods & Research*, 50(1), 103-134 (32 sider). (AUL)
- Olsen, Asmus Leth & Frederik Hjorth (2020a). "Corona-epidemien: Skal vi redde menneskeliv eller økonomien?" <https://osf.io/uahng/>
- Olsen, Asmus Leth & Frederik Hjorth (2020b). "Corona-epidemien: Den største trussel mod Danmark i min levetid?" <https://osf.io/uahng/>
- Petersen, Michael Bang & Marie Fly Lindholt. (2020). *Udviklingen i faktorer, der har betydning for danskernes smitteforebyggende adfærd*. Tilgængeligt via Brightspace. (14 sider)
- Seawright, Jason & John Gerring (2008). "Case Selection Techniques in Case Study Research: A Menu of Qualitative and Quantitative Options", *Political Research Quarterly*, 61(2): 294-308. (15 sider) (AUL)
- Simmons, Roberta G. (1968). "Appendix A: Basic Principles of Table Reading", in Morris Rosenberg (red.), *The Logic of Survey Analysis*. New York & London: Basic Books, Inc., pp. 251-258 (8 sider). (KOMP)
- V-Dem (2019). "The V-Dem Method for Aggregating Expert-Coded Data", [https://www.v-dem.net/media/filer\\_public/96/82/9682e043-d302-4e90-b927-3f37e8469acd/v-dem\\_policybrief\\_17\\_2018.pdf](https://www.v-dem.net/media/filer_public/96/82/9682e043-d302-4e90-b927-3f37e8469acd/v-dem_policybrief_17_2018.pdf), pp. 1-3 (3 sider).

Hertil kommer forskelligt øvelsesmateriale til øvelsestimerne i hhv. Stata og NVivo:

- NVivo online kursus (ligger på Brightspace).
- Kim Sønderskov (2014). *Stata – En praktisk introduktion*, 2. udgave, København: Hans Reitzels Forlag.