

## Undervisningsplan/pensumliste for: **Metode II**

### Undervisningsplan:

**KOMP** = Teksten er optrykt i et kompendium, som kan købes i PB.

**AUL** = Teksten kan downloades og printes via AU LIBRARY.

**BOG** = Teksten forefindes i en bog

<b>TI-ME</b>	<b>EMNE</b>	<b>FORELÆSNING</b>	<b>Antal sider</b>	<b>HOLD-TIME</b>	<b>Antal sider</b>
1	Introduktion til statistik og kausal inferens (KMS)	S&W kap. 1 (BOG) A&P pp. xi-xiii, 1-11 (KOMP)	11 14		
2	Udfordringer og løsninger i studiet af kausalitet (KMS)	A&P pp. 12-33 (KOMP) SW pp. 47-50 ( <i>genlæs</i> ) (BOG) Enos pp. 3699-3701 (indtil <i>Results</i> , 2. spalte midt) (AUL) Gerber et al. pp. 33-38 + Appendix A (AUL) A&F pp. 31-43, 46-55 (KOMP)	22 - 3 10 23		
3	Statistisk Inferens I: Grundprincipperne (KMS)	A&F pp. 73-99 (KOMP) S&W pp. 75-92, <i>læs evt. hele Kapitel 2</i> (BOG)	27 18		
4	Statistisk inferens II: Univariat analyse (KMS)	S&W pp. 103-118 (BOG) KMS pp. 112-120 (BOG)	16 9		
5	Statistisk inferens III: Bivariat analyse (KMS)	S&W pp. 119-127 (BOG) Gerber et al. pp. 38-42 (AUL) Enos pp. 3701-3703 (AUL) KMS kap. 6.5 (BOG)	9 5 3 4		
6	Forskningskriterier: Ekstern validitet og målingsvaliditet (KMS)	Mutz (KOMP) AHK 401-421 ( <i>genlæs fra Metode I</i> ) (BOG) Fayers & Machin (KOMP) Hamilton (KOMP)	24 21 24 15		
7	Lineær regression I: Det bivariate tilfælde (MVL)	S&W kap. 3.7 + 4 (BOG) KMS pp. 179-184 (BOG)	35 6		
8	Lineær regression II: Statistisk inferens for regressionsparametrene (MVL)	S&W kap. 5 (BOG) Genlæs Gerber et al. pp. 38-42 (AUL)	23 -		

9	Lineær regression III: Det multivariate tilfælde. (MVL)	S&W kap. 6 (BOG) KMS pp. 184-207 (BOG)	26 24		
10	Lineær regression IV: Statistisk inferens med multipel regression. (MVL)	S&W kap. 7 (ikke 7.4) + 8.0-8.2 (BOG)	44		
11	Lineær regression V: Interaktion. (MVL)	S&W kap. 8.3-8.5 (BOG) KMS pp. 233-253 (BOG)	21 21		
12	Regression med en dikotom afhængig variabel (MVL)	S&W kap. 11 (BOG) KMS kap. 11 (BOG)	25 27		
13	Intern validitet (MVL)	S&W kap. 9 (BOG) Mutz, <i>genlæs</i> (KOMP)	26 -		
14	Difference-in-differences (KMS)	S&W pp. 474-494 (BOG) A&P pp. 178-191 (KOMP) Enos, <i>genlæs</i> (AUL) Blom-Hansen et al. (AUL) Sønderskov (BLACKBOARD)	21 14 - 14 35		
15	Opsamling (MVL+KMS)	-	-		
				<b>Samlet pensum:</b>	620

## **Pensumliste:**

### **Bøger:**

**AHK:** Andersen, L.B., K.M. Hansen & R. Klemmensen (2012). *Metoder i Statskundskab*, 2. udgave. Hans Reitzels Forlag.

**S&W:** Stock, J.H. & M.W. Watson (2020). *Introduction to Econometrics*, Forth Global Edition. Pearson.  
NB: Appendikser samt øvelser er ikke pensum.

**KMS:** Sønderskov, K.M., 2014. *Stata – en praktisk introduktion*. Hans Reitzels Forlag, 2. udgave.

### **Online-materiale/AU Library:**

**Blom-Hansen, J., Houlberg, K., & Serritzlew, S.** (2014). Size, democracy, and the economic costs of running the political system. *American Journal of Political Science*, 58(4), 790-803.

**Enos, R.D.** (2014). Causal effect of intergroup contact on exclusionary attitudes. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(10), 3699-3704.

**Gerber, A. S., Green, D. P., & Larimer, C. W.** (2008). Social pressure and voter turnout: Evidence from a large-scale field experiment. *American Political Science Review*, 102(1), 33-48.

### **Online-materiale/Blackboard:**

**Sønderskov, K.M.** (2020). Difference-in-Differences: Logik, estimation, visualisering. Institut for Statskundskab, AU.

### **Kompendium:**

**A&F:** Agresti, A. & Finlay, B. (2009). *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4. udgave. pp. 31-43, 46-55, 73-99.

**A&P:** Angrist, J. D. & Pischke, J. S. (2014). *Mastering 'metrics: The path from cause to effect*. Princeton University Press, pp. xi-xii, 1-33, 178-191.

**Fayers, P.M. & D. Machin** (1998). Factor Analysis. pp. 191-214 i M.J. Staquet, R.D. Hays & P.M. Fayers. *Quality of Life Assessment in Clinical Trials. Methods and Practice*. Oxford University Press.

**Hamilton, L.C.** (2013). *Statistics with Stata: Version 12*. Cengage Learning, pp. 313-327, i alt 15 sider.

**Mutz, D.** (2011). *Population-Based Survey Experiments*. Princeton University Press, pp. 131-154.