

Møde 12/17 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: Tirsdag den 30. januar 2018, kl. 15.30-18

Sted: Lokale 126, bygning 1330

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Anne Binderkrantz (AB), Morten Brænder (MB), Jørgen Dige Pedersen (JDP), Lars Skipper (LS), Peter Bjerre Mortensen (PBM), Hanne Vermeulen (HV), Hans Hallmann (HH); Matthias Røy Wagner (MRW), Jonas Damgård Dall (JDD), Kathrine Hyldgaard Poulsen (KHP)

Ida Ravn Eriksen
Studienævnsupporter

Dato: 21. februar 2017

Side 1/5

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Lars Thorup Larsen (LTL), Carsten Jensen (CJ), Hanna-Louise Schou Nielsen (HLSN), Rikke Haglund Nilsen, Susanne Vang

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Godkendelse af referat fra møde 11/17 den 7. december 2017, jf. bilag
4. Studieordningsændringer: Politik og Økonomi, jf. bilag
5. Studieordningsændringer: Statskundskab og Samfundsfag, jf. bilag
6. Drøftelse af feedback, jf. bilag
7. Rekruttering, jf. bilag
8. Dispensationer og godkendelser
Punktet behandles for lukkede døre
9. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet besluttede at rykke dispensationssagerne til punkt 5, og dagsordenen blev herefter godkendt uden yderligere kommentarer.

Ad 2. Meddelelser

AB orienterede om nedenstående punkter:

2.1. Undervisningsevaluering for efterårssemesteret 2017

Center for Undervisning og Læring har afviklet efterårets undervisningsevaluering, og punktet vil blive behandlet på næstkommende studienævnsmøde. AB har inviteret en række holdrepræsentanter fra bacheloruddannelsen samt undervisere til et møde i uge 6, hvor der skal tales om evalueringerne. Der vil blandt andet blive fokuseret på fag, hvor undervisningen foregår på engelsk. KHP spurgte til muligheden for, at repræsentanter fra Politik og Økonomi også kan blive inviteret til mødet, og AB søger for dette.

2.2. Kandidatuddannelsen i Politik og Økonomi

Kandidatuddannelsen i Politik og Økonomi udbydes som en linje på cand.oecon., og optagelseskravene for de to uddannelser er således de samme. Der skal følges op på, hvor mange studerende, der optages på kandidaten i Politik og Økonomi uden en bacheloruddannelse inden for samme studieretning.

Der vil yderligere være fokus på sprogkravene på uddannelsen, da cand.oecon. er en engelsksproget uddannelse, og der vil fremadrettet blive set på, om der skal oprettes en selvstændig kandidatuddannelsen for Politik og Økonomi.

2.3. Stresshåndteringskurser

I samarbejde med Studenterrådgivningen vil der blive lavet et tilbud til de studerende på 3. semester af bacheloruddannelserne om stresshåndtering og -forebyggelse. Der påtænkes at udbyde to workshops med ti hold på hver. Yderligere vil studievejledningen fokusere på trivsel blandt de studerende på 2. semester.

2.4. Ansættelse af studentermedhjælpere og -instruktører

På foranledning af drøftelser i Statsrådet spurgte MRW til retningslinjerne for ansættelse af studentermedhjælpere uden opslag. MB oplyste, at der ikke kræves opslag, hvis der ansættes studentermedhjælpere til stillinger under 50 timer. AB supplerede, at der altid er opslag ved ansættelse af studenterinstruktører, samt at studienævnet kan henstille, at dette også gør sig gældende ved alle studentermedhjælperansættelser.

Ad 3. Godkendelse af referat fra møde 11/17 den 7. december 2017

Referatet fra 11. møde blev godkendt uden kommentarer.

Ad 4. Studieordningsændringer: Politik og Økonomi

På studienævnsmødet i december 2017 drøftede studienævnet den kommende studieordningsændring på bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi, og studienævnet havde fået tilsendt en oversigt over den nye studieordning samt en overgangsordning for de studerende, der starter på 2. semester i forårssemesteret 2018.

KHP har drøftet ændringerne med sit bagland, og havde i denne forbindelse en række spørgsmål til studielederen. Disse omfattede planlægning af uddannelsens 4. og 6. semester, eksamensformen i Videnskabsteori samt indholdet i metodefaget på 2. semester. LS og AB oplyste, at disse forhold vil blive behandlet af Studienævnet for Økonomi og den nye studieleder i det kommende semester.

JDP kommenterede yderligere på beskrivelsen af læringsmål i det nye fag Offentlig ledelse, hvor formuleringen 'fordele og ulemper' bør erstattes af 'styrker og svagheder'. AB bekræftede, at dette vil blive ændret.

Studienævnet godkendte herefter den nye studieordning for bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi, der vil træde i kraft fra september 2018. Studienævnet godkendte yderligere overgangsordningen, der vil træde i kraft for studerende indskrevet på 2017-studieordningen.

Ad 5. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 6. Studieordningsændringer: Statskundskab og Samfundsfag

Det foreslås, at der indføres et nyt valgfag på bacheloruddannelsens 5. semester som erstatning for faget Forvaltningsret, således at uddannelsen lever op til uddannelsesbekendtgørelsens regler om valgfag på bacheloruddannelser. Ændringen vil yderligere give de studerende en større indflydelse på egen uddannelse, samtidig med at indikatoren for VIP-dækning vil blive forbedret. Forvaltningsret vil blive flyttet til kandidatuddannelsen ved en kommende ændring af studieordningen, hvilket vil sikre, at alle studerede på den dansksprogede uddannelse, vil have haft Forvaltningsret.

Valgfagene vil blive udbudt på både dansk og engelsk inden for de forskellige fagområder på uddannelsen, og studienævnet havde fået fremsendt et forslag til en fagbeskrivelse for politologiske valgfag på 5. semester som bilag til punktet.

AB oplyste, at Statsrådet skal drøfte forslaget i starten af februar, hvorfor studienævnet forventes at kunne træffe en endelig beslutning ultimo februar 2018.

Studienævnsmedlemmerne havde en række praktiske spørgsmål vedr. de nye valgfag, og AB oplyste, at bredden, udbuddet og størrelsen af valgfagene skal drøftes i faggrupperne

og Statsrådet. Valgfagene vil yderligere være tilgængelige for de studerende på Politik og Økonomi.

For så vidt angår flytningen af Forvaltningsret til kandidatuddannelsen oplyste AB, at faget vil blive udbudt i både foråret og efteråret, således at fleksibiliteten for de studerende fastholdes. Det ligger fast, at der vil være mundtlig eksamen sent i forløbet, så eksamen passer ind med de andre fag.

MRW oplyste, at der er tilfredshed i Statsrådet med at Forvaltningsret udbydes hvert semester, så de studerende selv kan planlægge uddannelsen. Der blev også fra VIP-medlemmerne udtrykt tilfredshed med forslaget, såfremt der tages hensyn til faggrupperne i arbejdet med udbud af valgfagene.

Punktet vil blive endeligt færdigbehandlet på næstkommende studienævnsmøde.

Ad 7. Drøftelse af feedback

Som opfølgning på studiemiljøundersøgelsen 2017 har dekanatet ønsket, at der på Aarhus BSS arbejdes med feedback på uddannelserne, da dette efterspørges af de studerende. Som bilag havde studienævnet fået tilsendt en sagsfremstilling samt et notat fra CUL med overblik over eksisterende og mulige feedbackformer. AB havde yderligere samlet en række evalueringer fra de fagansvarlige på bacheloruddannelsen, hvori det kortlægges hvilke feedbackformer, der benyttes i undervisningen.

AB indledte punktet med at redegøre for studiemiljøundersøgelsens resultater på statskundskab og samfundsfag, der viser, at de studerende generelt oplever bedre muligheder for feedback end gennemsnittet på Aarhus BSS. Dog er der stadig vanskeligheder i forhold til at definere feedback samt anvendelsen heraf.

MRW oplyste, at de studerende har gode muligheder for feedback i form af oplæg på undervisningen, gennemgang af øvelsesopgaver og opfølgning på eksamen. Han efterspurgte dog flere individuelle øvelsesopgaver, der kan styrke læringen for den enkelte studerende. KHP udtrykte enighed og efterspurgte også mere fokus på feedback internt i læsegrupper samt fokus på forberedelse til mundtlige eksamener.

LTL svarede, at der i højere grad er behov for at sammenkoble feedback på undervisningen med eksamensformen. Der var enighed blandt studienævnsmedlemmerne om, at der overordnet set mangler bedre italesættelse af feedback, samt at de studerende skal klædes bedre på fra starten af uddannelsen til at kunne give og anvende feedback.

AB opsummerende afslutningsvis studienævnets drøftelse af feedback og foreslog, at der fremadrettet kan arbejdes med at lave en oversigt over sammenhængen mellem de udbudte fag, og i denne sammenhæng også inddrage mulighederne for feedback.

Ad 8. Rekruttering

MB oplyste, at studienævnet i 2016 nedsatte et rekrutteringsudvalg, hvis formål var at kortlægge det nuværende rekrutteringsgrundlag samt at komme med forslag til styrkelse af dette. Grundet problemer med datagrundlaget er projektet blevet forsinket med den endelige rapport, som studienævnet havde fået fremsendt som bilag.

AB udtrykte tilfredshed med rapporten og spurgte til, hvorledes det nye studienævn kan arbejde videre med emnet.

PBM svarede, at det blandt andet bør ses nærmere på de geografiske forskellene i optaget samt forskellene på svar i rusundersøgelsen, og studienævnet drøftede kort hvorledes man kan bruge resultaterne fra undersøgelsen, samt hvorledes instituttet kan rekruttere de studerende ude på gymnasierne. MRW nævnte i denne forbindelse at teksterne på universitetets hjemmeside bør opdateres med input fra studerende.

KHP oplyste, der fra maj 2019 vil træde nye optagelsesregler i kraft, således at karakterer opnået via gymnasial supplering vil tælle med i det samlede karaktergennemsnit, hvis karakteren trækker gennemsnittet ned. AB vil sørge for at orientere studievejledningen, således at potentielle ansøgere adviseres om dette.

AB sammenfattede drøftelserne og meddelte, at rekrutteringsspørgsmålet vil blive taget op på et senere tidspunkt af det nye studienævn, der blandt andet vil se på forbedring af kommunikation og kontakt til gymnasier.

Ad 9. Eventuelt

AB oplyste, at der fra instituttets side er fokus på den engelsksprogede kandidatuddannelse, hvorfra de første dimittender er klar i sommeren 2018. Der har været et meget lille optag i 2017, og der er behov for at evaluere på fagsammensætningen i samarbejde med både undervisere og studerende. MB tilføjede, at der i samme forbindelse bør ses på det faglige indhold inden for blandt andet kvantitativ metode.

Anne Binderkrantz
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen
Studienævnssupporter