Møde 3/18 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 13. marts 2018, kl. 13.15-15.15
Sted: Lokale 126, bygning 1330

Til stede

Anne Binderkrantz (AB), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Lars Thorup Larsen (LTL), Carsten Jensen (CJ), Johanne Valbjørn Gydesen (JVG), Jannik Fenger (JF), Hanna-Louise Schou Nielsen (HLSN)

Afbud

Flemming Saugmann Brun (FSB)

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Rikke Haglund Nielsen, Susanne Vang, Anette Bech-Larsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Dispensationer og godkendelser
3. Forlænget tid til ugeeksamener
4. Meddelelser
5. Godkendelse af referat
6. Diskussion af evalueringssystemet
7. Udbud af seminarer til efteråret 2018
8. Indsatser inden for rekrutteringsområdet
9. Diskussion af eksamensformer, herunder mundtlige eksamener
10. Diskussion af kandidatuddannelsen, herunder krav om hjemmeopgaver
11. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Dispensationer og godkendelser
Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 3. Forlænget tid til ugeeksamener
Afledt af en konkret henvendelse fra en studerende om forskellig praksis på Aarhus BSS, drøftede studienævnet retningslinjerne for forlænget eksamenstid ved ugeeksamener.

Ved skriftlige stedprøver tildeles normalt 25 % ekstra tid, da eksamen er et kort intensivt forløb over få timer. Ved ugeeksamener er der indlagt tid til andre aktiviteter i eksamensperioden, og studienævnet var derfor enige om, at der som udgangspunkt kan tildeles én ekstra dag ved funktionsnedsættelser. Der vil blive foretaget en konkret vurdering i hver enkelt sag.

Ad 4. Meddelelser
AB orienterede om nedenstående punkter:

4.1. Stress-workshops
Der bliver aktuelt afholdt stress-workshops for de studerende på 2. semester på bacheloren. I alt 30 studerende på årgangen har tilmeldt sig, og der er en overvægt af kvindelige deltagere. Dette svarer overens med resultaterne fra studiemiljøundersøgelsen, hvor det også primært er kvinder, der angiver at opleve stærk stress i forbindelse med studiet.
Det planlægges, på trods af den lave tilslutning, at gentage arrangementet til næste år. Det skal dog overvejes, om workshoppen skal brandes anderledes gennem et andet navn eller lignende.

4.2. Lockoutvarsel på AU
Instituttet er pt. ved at danne sig et overblik over berørte medarbejdere i forbindelse med en eventuel lockout i foråret 2018. Hvis lockouten bliver en realitet, vil de studerende blive orienteret om mulighederne for undervisning og adgang til universitetet. Der er endnu ikke taget stilling til, hvorledes aflyst undervisning eller aflyste eksamener skal håndteres.
Studenterrepræsentanterne blev opfordret til også at rejse spørgsmålet med universitetsledelsen.

Ad 5. Godkendelse af referat
Referatet fra 2. møde den 21. februar 2018 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 6. Diskussion af evalueringssystemet

Den nuværende undervisningsevalueringsløsning på Aarhus BSS har været i brug de seneste to år, og dekanatet har nu igangsat et eftersyn med udgangspunkt i de eksisterende løsninger og erfaringer. Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en sagsfremstilling og et oplæg fra dekanatet.

AB har fået tilbagemeldinger fra afdelingerne på instituttet, der blandt andet omfatter tilfredshed med at kunne tilføje egne spørgsmål, ønske om at få fjernet information om Blackboard fra evalueringsskemaerne, samt en generel drøftelse af, hvad der er kernen og hovedformålet med evalueringerne.

AB supplerede, at hun ønsker bedre mulighed for at de studerende kan kommentere på de enkelte spørgsmål, hvilket blev bakket op af de øvrige undervisere. Der skal være større sammenhæng mellem de kvantitative resultater og de studerendes kommentarer, for en bedre kvalitet i evalueringsresultaterne. I samme forbindelse efterspurgte LTL bedre mulighed for analyse og behandling af data fra evalueringerne.

Fra studenterside blev det fremhævet, at der fortsat skal afsættes tid på undervisningen til evalueringen, samt at der bør arbejdes mere målrettet med resultaterne af evalueringen, når disse efterfølgende tages op af underviserne. Yderligere blev det fremhævet, at der er usikkerhed om svarkategorien 'noget udbytte', samt forskel på det generelle læringsudbytte og udbytte i forhold til eksamen.

Studienævnsmedlemmerne var enige om, at midtvejsevalueringen er et brugbart værktøj, der giver god værdi til undervisningen, og RBP opfordrede til at fagkoordinatorerne tager større ansvar for tilpasning af spørgsmålene i de enkelte evalueringer.

Der ønskes yderligere drøftelser af emnet, og undervisningsevalueringen vil derfor komme på dagsordenen igen til næstkommende studienævnsmøde i april.

Ad 7. Udbud af seminarer til efteråret 2018

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en liste over det planlagte seminarudbud i efterårssemesteret 2018. AB oplyste, at de enkelte fagbeskrivelser vil blive endeligt behandlet på studienævnsmødet den 5. april.

Planen over efterårets seminarer er lavet under hensyn til spredning på faggrupper, eksamensformer og sprog. Fagene udbydes til statskundskab og samfundsfag samt i nogle tilfælde til politik og økonomi, folkesundhedsvidenskab og til udvekslingsstuderende. Faget Digital forvaltning udbydes af Juridisk Institut, mens Miljøsociologi udbydes i København.

Der udbydes yderligere et bachelorseminar til samfundsfag, der er særligt sammensat på baggrund af ønsker fra de studerende på uddannelsen.

Studienævnet godkendte en foreliggende ansøgning om en udvidet anvendelse af synopsiseksamen i faget "Politiske dynamikker i autokratier: Regimer og udvikling" med bemærkning om, at der ønskes en tilbagemelding fra underviser efter eksamensterminen i efteråret 2018.

Et hold undervisere ønsker dispensation til en anden eksamensform end synopsiseksamen i et kernefag, men der foreligger endnu ikke en ansøgning. Dette affødte en drøftelse af den anvendte eksamensform i forbindelse med kernefag. AB oplyste i denne forbindelse, at eksamensformen er valgt ud fra et ønske om en bred eksamensform i kernefaget. Den konkrete ansøgning vil blive behandlet på næste studienævnsmøde.

Der var ikke yderligere kommentarer til seminarudbuddet på nuværende tidspunkt.

Ad 8. Indsatser inden for rekrutteringsområdet

På studienævnsmødet den 30. januar 2018 gennemgik studienævnet rekrutteringsudvalgets rapport. AB oplyste, at der som opfølgning på rapportens konklusioner skal nedsættes en arbejdsgruppe, der skal se på konkrete tiltag for blandt andet rekruttering og gymnasiekontakt.

CJ, RBP, JF og HLSN blev udpeget som medlemmer af arbejdsgruppen, og AB opfordrede de studerende til at se på informationen om statskundskab og samfundsfag på universitetets hjemmeside. CJ indkalder til arbejdsgruppens første møde.

Ad 9. Diskussion af eksamensformer, herunder mundtlige eksamener

Studienævnet drøftede eksamensplanen for 2. og 4. semester på mødet den 21. februar 2018. Afledt af dette ønskede studenterrepræsentanterne en videre diskussion af eksamensformerne på bacheloruddannelsen i statskundskab.

JVG foreslog, at presset på eksamensperioderne på 2. og 4. semester kan mindskes ved at indføre en eller flere mundtlige prøver. Dette vil dels give mere tid til at få afviklet de skriftlige prøver, samt være med til at styrke de studerendes færdigheder ud i mundtlig fremstilling og eksamen – en disciplin de studerende mener, at der mangler på bacheloruddannelsen.

LTL oplyste, at eksamensformen i et fag skal hænge sammen med læringsmålene, og at der således ikke nødvendigvis kan ændres i en eksamensform fra skriftlig til mundtlig. AB supplerede, at der er også er betydelige udfordringer i forhold til at finde kvalificerede eksaminatorer, der kan tage en hel årgang til mundtlig eksamen, da det ofte kun er forelæserne i et fag, der kan varetage denne rolle. Det vil være en dyr løsning, hvis der skal bemandes med flere undervisere på forelæsningerne.

Studienævnet drøftede videre forskellige variationer af eksisterende eksamensformer, herunder muligheden for at forkorte ugeeksamener til tredagesprøver, og det blev besluttet, at emnet skal tages op igen i efteråret 2018.

Ad 10. Diskussion af kandidatuddannelsen, herunder krav om hjemmeopgaver

Med studienævnets beslutning om at flytte Forvaltningsret fra bacheloruddannelsen til kandidatuddannelsen i statskundskab, vil der skulle laves en ny studieordningen for kandidatuddannelsen. Dette giver anledning til, at studienævnet laver en nærmere gennemgang af uddannelsen.

I første omgang har de studerende ønsket at se nærmere på studieordningens krav om to hjemmeopgaver, der kan være svært at leve op til for nogle studerende. Studenterrepræsentanterne spurgte til mængden af fag med mundtlige eksamener og oplyste, at det er vanskeligt at sikre hjemmeopgaver, når der skal prioriteres fag efter faglig interesse.

AB svarede, at der tilsigtes en ligelig fordeling mellem mundtlige og skriftlige prøver i seminarerne, samt at de studerende altid vil have mulighed for at tage reeksamen i et fag, for at opfylde kravet om hjemmeopgaver. AB understregede yderligere, at de frie hjemmeopgaver forbereder de studerende til specialeskrivningen, hvorfor kravet er tilføjet studieordningen.

Studienævnet drøftede herefter muligheden for at udbyde flere hjemmeopgaver, samt om eksamensformen i kernefagene kan ændres til en hjemmeopgave, således alle studerende de obligatoriske elementer af uddannelsen kædes sammen. JVG tilkendegav, at det vil være en god løsning at flytte Forvaltningsret til kandidaten, såfremt der kommer flere mundtlige eksamener på bacheloruddannelsen.

AB oplyste afslutningsvis, at der vil komme yderligere drøftelser om kernefagene senere i 2018

Ad 11. Eventuelt

HLSN henledte opmærksomheden på den netop offentliggjorte rapport fra Udvalg om bedre universitetsuddannelser, der blandt andet anbefaler, at ansvaret for uddannelsernes indhold og kvalitet forankres i universitetsledelsen - og ikke som i dag i studienævnene.

Anne Binderkrantz
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen
Studienævnssupporter