

Møde 6/18 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 20. juni 2018, kl. 13.15 – 15.15

Sted: Institut for Statskundskab, bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Anne Binderkrantz (AB), Carsten Jensen (CJ), Lars Thorup Larsen (LTL), Johanne Valbjørn Gydesen (JVG), Jannik Fenger (JF), Flemming Saugmann Brun (FSB), Hanna-Louise Schou Nielsen (HLSN)

Dato: 4. september 2018

Side 1/6

Afbud

Rasmus Brun Pedersen (RBP)

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Susanne Vang, Rikke Haglund Nielsen, Christine Dyrup, Julie Drejer Kornum

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Dispensationer og godkendelser
3. Meddelelser
4. Godkendelse af referat fra møde 5/18
5. Ændring af 2015-ordningen for kandidatuddannelsen i samfundsfag
6. Godkendelse af nyt evalueringsskema til undervisningsevaluering
7. Projektorienteret forløb – evaluering og udbud af seminar
8. Adgangskrav til bacheloruddannelserne
9. Kvalitetsundersøgelse af specialer
10. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 3. Meddelelser

AB orienterede om nedenstående punkter:

3.1. Møde med akkrediteringspanelet

AB og HLSN har været til audit trails-møde med akkrediteringspanelet med fokus på den 5-årige uddannelsesevaluering fra efteråret 2017. Der var fokus på blandt andet eksterne eksperter og studiemiljø. I uge 26 afholdes årligt statusmøde for statskundskab og samfundsfag med prodekanen, men grundet eksamenstravlhed har ingen studerende mulighed for at deltage.

3.2. Møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 14. juni

På dagsordenen til mødet i Uddannelsesforum var blandt andet undervisningsevalueringen samt undersøgelse af stress blandt de studerende. Der er lavet en lille undersøgelse omhandlende forskel på stress blandt mænd og kvinder samt på forskellige uddannelser. Der er dog behov for mere information, og der vil blive ansøgt kvalitetspuljemidler, som CUL skal bruge til yderligere undersøgelser.

AB skal sammen med Studenterrådgivningen evaluere de stressworkshops, der er blevet afholdt i foråret 2018, med særligt henblik på at tiltrække flere deltagere næste år.

3.3. Skema for efterårssemesteret 2018

Det foreløbige skema, der allerede nu kan ses i timeplanen, er pt. til gennemsyn og godkendelse hos underviserne. Der kan således stadig forekomme ændringer, og det endelige skema er først på plads den 1. juli.

Der har været udfordringer i forhold til planlægning af Faglig Dag og idrætsdagen, da disse afvikles i samme uge. Dette betyder, at undervisningen i nogle fag må udskydes til sidste uge i december, mens der i andre fag vil blive afviklet timer efter kl. 14 på Faglig Dag.

Ad 4. Godkendelse af referat fra møde 5/18

Referatet fra 5. møde blev godkendt uden kommentarer.

Ad 5. Ændring af 2015-ordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag

Som bilag til punktet havde studienævnsmemberne fået tilsendt studiediagrammer for kandidatuddannelsen i samfundsfag samt udkast til opdatering af teksten om projektorienterede forløb i studieordningen.

AB gennemgik studiediagrammerne og oplyste, at der i studieordningen kun er mulighed for projektorienteret forløb eller gymnasiepraktik (begge 5 ECTS) for studerende med tilvalg uden for Aarhus BSS. Studienævnet drøftede i efteråret 2017, at der også skulle være mulighed for projektorienteret forløb på det et-faglige kandidat, og denne mulighed er indskrevet i udkastet til studieordningsteksten.

Studienævnet var enige om, at projektorienteret forløb (10 ECTS) skal være muligt for studerende på den et-faglige kandidat. De drøftede yderligere muligheden for 5 ECTS gymnasiepraktik til studerende med tilvalg inden for Aarhus BSS, men dette kræver yderligere ændringer af studieordningen, da der ikke findes andre supplerende studieelementer med 5 ECTS. Med det nuværende indhold i gymnasiepraktikken er det ikke muligt at give 10 ECTS for opholdet.

Studienævnet godkendte ændringen til 2015-studieordningen, og muligheden for 10 ECTS projektorienteret forløb vil blive tilføjet den et-faglige kandidatuddannelse i samfundsfag. Teksten til studieordningen vil blive opdateret i henhold til kommentarer fra AB og LTL, og den vil blive sendt til endelig godkendelse i skriftlig høring.

Ad 6. Godkendelse af nyt evalueringsskema til undervisningsevaluering

En arbejdsgruppe under Aarhus BSS Uddannelsesforum har i foråret arbejdet med en opdatering af evalueringsskemaet til undervisningsevalueringen. Med baggrund i de kommentarer, der er kommet fra studienævnene, er der blevet udarbejdet et nyt evalueringsskema, der var fremsendt som bilag til punktet.

AB oplyste, at antallet af fælles spørgsmålet er blevet reduceret, og der er i stedet blevet plads til flere kommentarer fra de studerende undervejs. Der skal desuden være større mulighed for at den enkelte underviser kan tilføje flere spørgsmål, og det vil nu klart fremgå, hvilken underviser der evalueres ved forløb med flere undervisere.

Det nye skema skal godkendes af studienævnet, og det er tanken, at studienævnet efter sommerferien skal se nærmere på, om der skal tilføjes flere individuelle spørgsmål – enten permanent eller i enkelte fag eller semestre.

Spørgsmålet om det samlede udbytte af faget er fælles for hele AU, og det kan derfor ikke ændres. Spørgsmålet er nu flyttet til sidst i evalueringsskemaet.

JF kommenterede, at det fortsat ikke er klart, om spørgsmålet ”*Jeg er gennem kursusforløbet blevet inspireret til at arbejde med faget*” forholder sig til studiet eller til et efterfølgende job. AB svarede, at arbejdsgruppen har drøftet dette, men at der pt. ikke foreligger et godt alternativ. CUL har desuden meget udbytte af spørgsmålet, hvorfor det fortsat er en del af undersøgelsen.

Der blev fra studenterside yderligere efterspurgt spørgsmål om pensum, og AB svarede, at dette er en del af spørgsmålet om kurssets organisering, hvor de studerende har mulighed for at komme med kommentarer. Der vil dog være mulighed for at studienævnet kan bestemme, at der skal tilføjes særskilte spørgsmål om pensum, hvis dette bliver aktuelt.

Det nye evalueringsskema blev godkendt af studienævnet uden yderligere kommentarer.

AB orienterede efterfølgende studienævnet om, at der også vil komme en ny procedure for behandling af evalueringresultaterne, og at den skal godkendes i Fakultetsledelsen.

Forslaget indebærer, at niveauet for gul status bliver højere, samt at studienævnet selv skal kunne fastsætte, hvornår der skal følges op på fag med gul indikator. Studienævnet skal derfor i løbet af efteråret 2018 drøfte dette emne.

LTL spurgte om der er overvejet yderligere tiltag for at hæve svarprocenten i undervisningsevalueringen. AB oplyste, at dette emne har været drøftet i Uddannelsesforum, og at Institut for Statskundskab generelt har de højeste svarprocenter på fakultetet. Det er dog vigtigt fortsat at følge op på evalueringerne på undervisningen og i studienævnet, og med det nye evalueringsskema skal proceduren italesættes på ny over for både undervisere og studerende.

Ad 7. Projektorienteret forløb - evaluering og udbud af seminar

Når studerende har afsluttet et projektorienteret forløb, bliver de bedt om at evaluere på opholdet. Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en oversigt over evalueringerne fra studieåret 2017.

Størstedelen af evalueringerne er positive, og kun de kvalitative færdigheder halter lidt efter i resultaterne. De studerende er tilfredse med deres projektorienterede forløb, men AB ønsker alligevel at få koblet forløbene sammen med studiet i endnu højere grad.

De fleste studerende bruger 37 timer eller mere om ugen på det projektorienterede forløb, og det er derfor vanskeligt at få tid til at følge et seminar sideløbende. Instituttet arbejder derfor, sammen med afdelingen for forvaltning, med at udvikle et tilbud om et seminar, som de studerende kan tage i weekenden samtidig med det projektorienterede forløb. Det påtænkes at udbyde undervisning 6 eller 7 lørdage i løbet af semesteret. Indholdet i seminaret kunne f.eks. være inden for ledelsesforskning med de projektorienterede forløb som

case. Udviklingen af dette seminar pågår stadig, og det vil efterfølgende komme til drøftelse og godkendelse i studienævnet.

Der blev fra studenterside udtrykt bekymring for, om der vil være tilslutning til et seminar i weekenden, når de studerende i forvejen arbejder 37 timer på praktikstedet. AB svarede, at det må komme an på en prøve, da undervisning på en hverdag vil afskære for mange studerende fra at kunne deltage.

AB supplerede, at de studerende bruger mange timer på de projektorienterede forløb – typisk 37 timer om ugen i 6 måneder, og dette udgør en stor arbejdsbyrde for et forløb med 20 ECTS. Der er derfor planer om at bede fakultetsledelsen rejse denne problemstilling over for blandt andre de statslige aktører, der aftager studerende fra universitetet.

JVG bemærkede afslutningsvist, at det fungerer godt med oplæg fra studievejledningen om projektorienterede forløb, og at der altid er stor tilslutning til disse arrangementer.

Ad 8. Adgangskrav til bacheloruddannelserne

AB oplyste, at instituttet er blevet kontaktet af Foreningen af Lærere i Samfundsfag på gymnasierne, da det pt. fra politisk side overvejes at nedlægge studieretningen med Samfundsfag A og Engelsk A. I denne forbindelse er Foreningen interesseret i, at der skal stilles krav om Samfundsfag A for optagelse på statskundskab og samfundsfag.

AB har lavet en lille undersøgelse af de studerendes adgangsgivende eksamen, og ca. en tredjedel af de nye studerende har ikke Samfundsfag A. Nogle af disse studerende er fra f.eks. HTX, hvor der ikke udbydes samfundsfag på A-niveau, hvorfor disse studerende vil blive afskåret fra optagelse, hvis kravet indføres.

Der er yderligere set på, hvordan de studerende med Samfundsfag A klarer sig i Metode 1, og resultaterne viser, at disse studerende får højere karakterer. Generelt viser det sig også, at de studerende fra STX klarer sig bedre i dette fag uanset om de har Samfundsfag A eller B i den adgangsgivende eksamen. Frafaldet er større for studerende uden Samfundsfag A, men der er her ikke sorteret på adgangsgivende uddannelse, hvorfor der ikke kan konkluderes noget klart på denne parameter.

AB argumenterede, for at der bør ses nærmere på de alternative krav der er Historie B, Idehistorie B eller Samtidshistorie B. Disse alternativer åbner op for studerende, der ikke har haft nogen form for samfundsfag. Studienævnet bakkende op om dette synspunkt, og AB vil bringe denne snak om de generelle adgangskrav videre til de øvrige statskundskabsinstitutter.

Ad 9. Kvalitetsundersøgelse af specialer

Efter opdrag fra Akademisk Råd har prodekanen for uddannelse udarbejdet en undersøgelse af kvalitet i specialer på Aarhus BSS. Baggrunden for undersøgelsen er harmoniseringen af specialeprocessen afledt af fremdriftsreformen. Den samlede rapport for kvalitetsundersøgelsen var fremsendt som bilag.

AB introducerede rapporten og bemærkede, at der har været forskellige tolkninger af resultaterne. Nogle mener, at specialernes kvalitet er truet af de nye rammer, og at særligt de empiriske specialer har det svært. Andre mener, at de studerende har formået at holde en tilfredsstillende kvalitet på trods af den kortere skriveperiode.

LTL oplyste, at rapporten har været drøftet i Akademisk Råd. Mange undervisere har været bekymret for kvaliteten af specialerne under fremdriftsreformen, men det ser alligevel ud til, at der kan produceres næsten samme produkt på 4,5 måneder som på 6 måneder.

AB supplerede, at der ikke kan forventes helt den samme kvalitet, når de studerende har kortere tid. Men dette betyder ikke, at den overordnede kvalitet af uddannelsen og de studerende er faldet. CJ var enig i, at det går bedre end forventet med specialerne, men at det også skal nævnes, at mange studerende går tidligere i gang med at tænke over emnet og forberede sig til specialesemesteret. Yderligere anførte han, at specialets længde også kunne revideres, da der med 20.000 ord også kan laves et godt speciale.

AB fremhævede, at der på få år er sket en meget stor udvikling i antallet af studerende, der afleverer specialet på normeret tid. For 5 år siden var der næsten ingen studerende, der afleverede i første forsøg på 4. semester, mens der i foråret 2018 er ca. 50 % af de studerende, der bliver færdige på normeret tid. Vi har ikke pt. tal på, hvor mange studerende, der er ude i deres 3. specialeforsøg, men dette kan undersøges af studieadministrationen, hvis der er behov for yderligere afklaring.

Studienævnet drøftede afslutningsvist antallet af dispensationer i forbindelse med specialerne. Der er ikke tal på, hvor mange studerende der får udsat afleveringsfristen, men på grund af fremdriftsreformens regler har vi i dag mere styr på de svage studerende, og der er mulighed for at lave bedre opfølgning og tilbyde mere hjælp og vejledning.

Ad 10. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 15.

Anne Binderkrantz, studieleder
/Ida Ravn Eriksen, studienævnssupporter