

Møde 8/18 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 3. oktober 2018, kl. 9.15 – 11.15

Sted: Institut for Statskundskab, bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Anne Binderkrantz (AB), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Carsten Jensen (CJ), Lars Thorup Larsen (LTL), Johanne Valbjørn Gydesen (JVG), Jannik Fenger (JF), Flemming Saugmann Brun (FSB), Hanna-Louise Schou Nielsen (HLSN)

Dato: 8. november 2018

Side 1/7

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Rikke Haglund Nielsen, Susanne Vang, Anette Bech-Larsen (punkt 2)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Dispensationer og godkendelser
3. Meddelelser
4. Godkendelse af referat fra møde 7/18
5. Opdatering af delegationsskrivelse
6. Ændring af bachelorstudieordninger
7. Udbud af seminarer til forårssemesteret 2019
8. Revidering af aktivitetskrav på kandidatseminarer
9. Strategi for anvendelse af DVIP
10. Høring om Campus 2.0
11. Opdatering af kvote 2-kriterier
12. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 3. Meddelelser

AB orienterede om nedenstående punkter:

3.1. Information til Kandestøberen

Kandestøberen har opfordret studielederen til at orientere mere om studienævnets arbejde. AB vil derfor opsummere efter hvert møde og sende information til redaktionen.

3.2. Eksamensplan vinteren 2018

I følge beslutning af prodekanen for uddannelse, varetages al eksamensplanlægning nu centralt af BSS Studieplan, og der vil være kvalitetssikring af planen på instituttet medio oktober. Bedømmelsesfristen for de ordinære prøver er den 5. februar, hvorfor der bliver kortere tid til eksamen i år. AB vil dog undersøge, om bedømmelsesfristen for Metode I kan rykkes, således at der bliver tid til en vejledningsgang i starten af januar.

Eksamensplanen vil blive sat på dagsordenen til næste studienævnsmøde den 8. november.

Reeksamen skal afvikles over 13 dage i februar 2019, og der vil således blive problemer med at have flere ugeeksamener i denne periode. Studienævnet skal på et senere tidspunkt drøfte, om der skal ændres i eksamensformerne for at imødekomme de praktiske forhold i eksamensperioderne.

3.3. Undervisningsstart forårssemesteret 2019

Undervisningen på 2. og 4. semester på bacheloruddannelserne vil starte i den sidste uge af januar. Undervisningen på 6. semester starter den første uge af februar, da de studerendes eksamener ligger senere i januar. Kandidatfagene starter også den første uge i februar.

Ad 4. Godkendelse af referat fra møde 7/18

Referatet fra møde 7/18 afholdt den 4. september 2018 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 5. Opdatering af delegationsskrivelse

Delegationsskrivelsen beskriver typer af standardsager, hvor studienævnene har uddelegeret afgørelseskompetencen til Aarhus BSS Studier. Dokumentet beskriver desuden den fælles praksis, der findes på tværs af fakultetet.

Delegationsskrivelsen opdateres en gang årligt, og studienævnet havde som bilag fået tilsendt en sagsfremstilling fra Uddannelsesforum, den opdaterede delegationsskrivelse samt en oversigt over praksis for Skype-eksamen.

Der tilbydes på nogle studier mulighed for, at studerende kan deltage i en mundtlig eksamen via Skype, hvis de befinder sig i udlandet ved f.eks. praktik- eller udvekslingsophold.

Studentrepræsentanterne angav, at de ikke går ind for muligheden for Skype-eksamen, og tilføjede, at der ved udlandsophold findes andre dispensationsmuligheder i forbindelse med eksamen.

LTL og RBP oplyste, at de begge har været censorer på fjerneksamener. Det blev dog understreget, at dette fungerer bedst med rigtigt videokonferenceudstyr, og at der er meget usikkerhed forbundet med anvendelsen af Skype.

LTL spurgte, om muligheden for Skype-eksamen også ville være til stede, hvis der fra underviserens side er ønske om dette. AB svarede, at dette i så fald ville bero på en konkret ansøgning.

AB opsummerede studienævnets kommentarer, og det vil blive meddelt Uddannelsesforum, at studienævnet som udgangspunkt ikke støtter muligheden for Skype-eksamen. Hvis der skal findes én fælles praksis, og der hvis insisteres på Skype-eksamen fra andre studienævn, vil vi dog ikke stå i vejen for dette.

AB fremhævede videre delegationsskrivelsens punkt 8 om udskiftning af fag efter semesterstart. Nogle studier giver mulighed for ændring af fagtilmeldinger efter semesteret er begyndt, hvilket der som udgangspunkt ikke er tilslutning fra på statskundskab og samfundsfag.

Studienævnet drøftede afslutningsvist muligheden for at tilpasse godkendelsen af antal ECTS ved korte sommer school-ophold. AB meddeler Uddannelsesforum, at denne mulighed ønskes tilføjet til delegationsskrivelsen, således at korte fag fra f.eks. Essex kan nedskrives til 10 ECTS.

Studienævnet tiltrådte delegationsskrivelsen uden yderligere kommentarer.

Ad 6. Ændring af bachelorstudieordninger

Som bilag havde studienævnet fået tilsendt opdaterede kursusbeskrivelser for bachelorfagene Metode II og Policy-evaluering. AB oplyste, at justeringerne i kvalifikationsbeskrivelserne er foretaget for at afspejle det faktiske indhold i undervisningen, og der ændres således ikke i de overordnede læringsmål.

AB bemærkede, at der under feltet litteratur i alle kursusbeskrivelser skal henvises til den endelige litteraturliste på Blackboard.

Ændringerne til bachelorfagene blev godkendt af studienævnet.

Ad 7. Udbud af seminarer til forårssemesteret 2019

Som bilag til punktet havde studienævnsmedlemmerne fået tilsendt en oversigt over seminarudbuddet for forårssemesteret 2019 samt de enkelte seminarbeskrivelser.

AB oplyste indledningsvist, at et enkelt offentlig forvaltnings-seminar fra listen ikke bliver udbudt af bemandingsgrunde. Studielederen vil derfor undersøge muligheden for at flytte et bachelorseminar til kandidatuddannelsen, således at der vil være et tilstrækkeligt stort udbud inden for fagområdet.

JF efterspurgte i forbindelse hermed et bachelorseminar inden for sammenlignende statskundskab, og foreslog at et seminar kan blive rykket fra kandidat- til bacheloruddannelsen. AB svarede, at det er spørgsmål om underviserressourcer, men at hun vil bringe forslaget videre til afdelingen.

Det af studienævnet godkendte praktikseminar, Ledelse i praksis, vil blive udbudt for første gang i forårssemesteret 2019. Det vil blive tjekket, at alle tilmeldte studerende også er tilmeldt et projektorienteret forløb ved semesterstart. Eksamen i faget består af en mundtlig prøve med synopsis.

For så vidt angår summer university, vil der blive udbudt to bachelorfag, som begge kører videre fra 2018. Der planlægges yderligere at udbyde et kandidatseminar, der skal afvikles i Bruxelles. De sidste praktiske forhold vedr. lokaler afventer dog stadig. Summer university-fagene fremkommer ikke i kursuskataloget ved en almindelig søgning, og der blev fra studenterside opfordret til at lave særskilt markedsføring på f.eks. Facebook.

JF spurgte til udbuddet af metodefag på summer school, og AB svarede, at fagene ikke udbydes hvert år, da der er forholdsvis lille tilslutning. AB oplyste videre, at der udbydes flere kernefag i efteråret, da der er størst efterspørgsel i denne periode, siden mange studerende planlægger praktik eller udveksling i foråret.

LTL spurgte til praksis for udbud af enslydende seminarer på henholdsvis bachelor- og kandidatniveau. AB svarede, at dette er muligt, men at der skal sigtes mod faglig progression snarere end overlap, samt at underviser skal orientere om dette i seminarbeskrivelsen.

Der var ikke yderligere kommentarer, og seminarudbuddet for forårssemesteret 2019 blev godkendt af studienævnet.

Ad 8. Revidering af aktivitetskrav på kandidatseminarer

Studienævnet havde forud for mødet fået tilsendt et forslag til ændring af aktivitetskravet på kandidatseminarer.

AB orienterede om baggrund for punktet, der udspringer af, at der skal være samme reekksamensform for alle studerende uanset ordinær eksamen. Pt. skal studerende, der ikke opfylder aktivitetskravet, altid til en 6 timers stedprøve uden hjælpemidler.

Det foreslås, at de studerende, som ikke opfylder aktivitetskravet, skal skrive en opgave, der forholder sig til fagets pensum samt inddrager relevante teorier og metoder. Der må ikke være tale om en egentlig bedømmelse, men underviser skal vurdere, om de studerende har levet op til de stillede krav, for at de kan få adgang til at deltage i eksamen. Eksamensformen vil være den samme for alle studerende.

For at sikre de studerendes retssikkerhed, skal det før semesterstart angives i den enkelte kursusbeskrivelse, hvad aktivitetskravet indebærer. AB foreslår et aktivitetskrav med 80 % tilstedeværelse og eventuelt deltagelse i oplæg eller aflevering af et antal øvelsesopgaver.

Der blev fra studenterside udtrykt tilfredshed med at fastsætte en tydeligere definition af aktivitetskravet, men de ønsker dog stadig mulighed for dialog og forventningsafstemning med underviser på første undervisningsgang. Der blev yderligere stillet spørgsmålstegn ved det foreslåede omfang af opgaven på 4.000 ord for både seminarer og kernefag. Studienævnet drøftede dette og blev enige om et omfang på minimum 3.000 ord for seminarer og 6.000 ord for kernefag.

AB vil formulere et nyt udkast på baggrund af studienævnets kommentarer, og dette sendes til skriftlig høring og godkendelse. Der vil være en kort svarfrist, da det nye aktivitetskrav skal gælde fra forårssemesteret 2019. Studerende, der ønsker mulighed for at anvende de nye regler med tilbagevirkende kraft på gamle seminarer, kan få dispensation til dette ved ansøgning til studienævnet.

Ad 9. Strategi for anvendelse af DVIP

På baggrund af drøftelserne på møde 7/18 den 4. september 2018, havde AB skrevet et notat om anvendelse af DVIP i undervisningen. Dette var fremsendt som bilag til punktet.

AB foreslog dog på mødet en rettelse til grænseværdierne på bacheloruddannelsen, og det samlede forslag til de nye grænseværdier er:

- Bacheloruddannelser: Grøn: ≥ 8 , Gul: 4 – 8, Rød: < 4
- Kandidatuddannelser: Grøn: ≥ 4 , Gul: 3 – 4, Rød: < 3

Med de ovenstående grænseværdier vil der være mulighed for engang imellem at bruge en ekstern underviser, hvis dette giver mening for undervisningen. Det sikres ligeledes, at indikatoren går i grøn, når Forvaltningsret flyttes til kandidatuddannelsen.

Studienævnet godkendt forslaget til de nye grænseværdier, og disse vil blive sendt til endelig godkendelse i dekanatet.

Ad 10. Høring om Campus 2.0

Det er en del af planen med det nye universitetscampus på hospitalsgrunden, at studierne fra Fuglesangs Allé skal flytte ind i perioden 2022-2024. Fakultetsledelsen har i denne forbindelse inviteret til en række dialogmøder, og studienævnene på Aarhus BSS er også blevet bedt om at komme med input til de fremtidige fysiske rammer.

AB oplyste indledningsvist, at studielederne i nordøstre hjørne mener, at det er vigtigt for studierne at have et fast hjemsted, således at langt de fleste aktiviteter forbliver i nordøstre hjørne.

De studerende tilsluttede sig ovenstående, og uddybede, at et samlet studiemiljø er vigtigt for studerende, således at blandt andet fredagsbar og foreningsliv fastholdes i nærmiljøet. De udtrykte dog også støtte til, at få et samlet Aarhus BSS med større fysisk nærhed i nordøstre hjørne og i toppen af hospitalsgaden.

AB understregede afslutningsvist, at det er en meget stor mængde studerende der flyttes, og at der i planlægning og design af omgivelser og lokaler skal tages hensyn til dette. Studienævnets kommentarer vil blive videregivet til fakultetsledelsen.

Ad 11. Opdatering af kvote 2-kriterier

Udvalget for Uddannelse på AU nedsatte i 2017 en arbejdsgruppe, der skal kortlægge kvote 2-kriterierne med henblik på at skabe større transparens og stringens for ansøgere. To notater fra arbejdsgruppen var fremsendt som bilag til punktet.

AB har i forbindelse med arbejdet været til møde med AU Optag om kvote 2-kriterierne på statskundskab og samfundsfag, der blev vedtaget af studienævnet i 2011. Ansøgerne bliver vurderet dels på baggrund af et fagsnit samt på baggrund af andre særligt relevante dokumenterede kvalifikationer. Det viser sig dog, at AU Optag har bedømt ansøgernes særligt relevante kvalifikationer ud fra en mere restriktiv definition end den, studienævnet fastlagde i 2011. AB ønskede derfor en ny gennemgang af kriterierne i studienævnet, således at disse kan tages i brug af AU Optag i foråret 2019.

Studienævnet lagde op til, at særligt relevante kvalifikationer ikke kun skal kunne gælde for meget få ansøgere, samt at kriterierne kan omfatte blandt andet lønnet og ulønnet organisatorisk- eller politisk arbejde eller længerevarende relevante højskoleophold. Der skal i vurderingen ses både på tid og omfang af de særligt relevante kvalifikationer.

AB sammenfatter studienævnets kommentarer og udarbejder en opdateret beskrivelse af kvote 2-kriterierne, der vil blive sendt til skriftlig høring og endelig godkendelse. Kriterierne vil blive anvendt i foråret 2019, og der skal følges op på effekten i efteråret 2019.

Det fremsendte forslag om nye fælles kvote 2-kriterier på AU kan rumme den nuværende model på statskundskab og samfundsfag, hvorfor studienævnet ikke havde særskilte kommentarer hertil.

Ad 12. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.15

Anne Binderkrantz
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen
Studienævnsupporter