

## Møde 3/19 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

**Tid:** 14. marts 2019, kl. 13.15 – 15.15

**Sted:** Institut for Statskundskab, bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Carsten Jensen (CJ), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Lars Thorup Larsen (LTL), Vibeke Lehmann Nielsen (VLN), Hanna-Louise Schou Nielsen (HLSN), Magnus Storm Rasmussen (MSR), Anders Weis Hansen (AWH), Andreas Mustakas (AM)

Dato: 2. april 2019

Side 1/6

### Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Susanne Vang, Rikke Haglund Nielsen, Anette Bech-Larsen og Anne Klemm Brøsted Rasmussen (punkt 2), Julie Drejer Kornum og Jeppe Lind Larsen (punkt 7)

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Dispensationer og godkendelser
3. Meddelelser
4. Godkendelse af referat
5. Studieordningsændring: Antal timer på kandidatseminarer
6. Studieordningsændring: Kandidatuddannelsen og kandidattilvalget i samfundsfag
7. Læsegruppetildeling på første semester
8. Mundtlige reeksamener på bachelorfag
9. Aktivitetskrav på augustfag
10. Omfangsangivelser på eksamensopgaver
11. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelser og dispensationer**

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

### **Ad 3. Meddelelser**

CJ orienterede om nedenstående punkter:

#### *3.1. Orientering fra Uddannelsesforum*

Det blev på sidste møde i Uddannelsesforum meddelt, at beslutningskompetencen i en række sagstyper fremadrettet flyttes fra studienævnene til ledelsesstrengen i henhold til en beslutning truffet i Uddannelses- og Forskningsministeriet. Dette inkluderer blandt andet sager om holdskifte og for sen aflevering af eksamensbesvarelser, der begge falder under kategorien faktisk forvaltning.

#### *3.2. Rus-arrangement 2019*

Der er ansat to nye rus-sekretærer, og de vil blive inviteret med til næste studienævns-møde for at fortælle om deres planer for rus-arrangementerne i 2019.

### **Ad 4. Godkendelse af referat**

Referatet fra møde 2/19 den 21. februar blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 5. Studieordningsændringer: Antal timer på kandidatseminarer**

Studienævnet har over flere møder diskuteret ændringer til kandidatstudieordningerne, herunder muligheden for ændring af antal timer på kandidatseminarer fra 45 til 42 timer for 10 ECTS-fag, således at der bliver bedre mulighed for at tilrettelægge undervisnings- og eksamensperioderne.

Det blev fra studenterside meddelt, at Statsrådet fastholder modstanden mod at skære i antallet af timer, da der ikke ønskes en forringelse af de studerendes vilkår. Dog er de villige til at indføre mere fleksibilitet i fag med f.eks. ugeeksamener, hvor undervisningen skal afsluttes tidligere i efterårssemestrene. HLSN understregede, at fleksibiliteten ikke automatisk skal betyde, at et mindre antal undervisningstimer altid omlægges i alle fag.

VLN støttede forslaget om at indføre mere fleksibilitet i definitionen af de 45 timer, da de studerende læring i mange tilfælde kan understøttes af f.eks. feedback efter eksamen.

Studienævnet besluttede at fastholde det nuværende antal timer - henholdsvis 45 og 90 for 10 og 20 ECTS-fag. CJ oplyste, at der som følge heraf vil blive åbnet op for en praksisændring for placering af timerne i semestret, således at der bliver bedre mulighed for at tilpasse timerne i de enkelte fag. Dette kan eksempelvis betyde, at enkelte undervisnings-timer kan blive afviklet efter eksamensperioden er gået i gang. Instituttets endelige beslutning vedr. dette vil blive meddelt studienævnet på et senere tidspunkt.

#### **Ad 6. Studieordningsændringer: Kandidatuddannelsen og kandidattilvalget i samfundsfag**

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en oversigt over linjerne på kandidatuddannelsen og kandidattilvalget i samfundsfag samt forslag til revidering af disse.

CJ opsummerede punktet, der blev indledningsvist behandlet for foregående møde. Som følge af sagen om manglende rammeudvidelse på tilvalg er der blevet set nærmere på tilvalgsordningerne på Aarhus BSS. Uddannelsesjura og dekanatet har indskærpet over for studienævnet, at for to-faglige uddannelser skal hovedvægten ligge på det centrale fag. Den nuværende 60 + 60-ordning for studerende på BSS kan derfor ikke forsætte fremadrettet.

Der foreslås derfor nedenstående ændringer fra optaget i september 2020:

- For studerende med hovedfag på samfundsfag og tilvalg på erhvervsøkonomi eller psykologi tilføjes 15 ECTS valgfag, således at de studerende får 75 ECTS på samfundsfag.
- For studerende med tilvalg på samfundsfag og hovedfag på erhvervsøkonomi eller psykologi fjernes omvendt 15 ECTS valgfag, således at de studerende får 45 ECTS på samfundsfag.

For begge linjer gælder, at de obligatoriske fag bibeholdes, da studieordningen skal overholde kravene til de faglige mindstekrav for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i gymnasieskolen. De tilsvarende ændringer i ECTS-vægtning vil blive gennemført på henholdsvis erhvervsøkonomi og psykologi fra 2020.

AM spurgte til de studerendes mulighed for tage valgfag med 15 ECTS, og studienævns-supporteren svarede, at det vil foregå på samme måde som i dag via et såkaldt politologisk opgaveseminar. Alle kandidatseminarer med eksamensformen fri hjemmeopgave udbydes også som politologisk opgaveseminar, hvor de studerende på samfundsfag skriver en større eksamensopgave.

CJ oplyste afslutningsvist, at den ét-faglige kandidatuddannelse i samfundsfag vil blive nedlagt fra sommeren 2020 efter henstilling fra dekanatet. Det ligger til grund, at samfundsfag er en to-faglig uddannelse, der altid skal tages i kombination med et andet fag, hvorfor den ét-faglig linje ikke fremadrettet skal udbydes

Studienævnet godkendte studieordningsændringerne, der vil træde i kraft fra september 2020. Der vil blive informeret om den nye struktur på studieportalen og studieguiden.au.dk.

### **Ad 7. Læsegruppetildeling på første semester**

Studienævnet drøftede tildeling af læsegrupper på mødet den 21. februar, da flere studerende oplever at føle sig dårligt tilpas med den nuværende proces, der har et stort socialt fokus. Studievejledningen var inviteret med på mødet, og uddybede problemstillingen.

De studerende opsøger ofte studievejledningen på baggrund af manglende eller ikke-fungerende læsgrupper. Det er svært for disse studerende at finde en plads i en ny læsegruppe, og det opleves af mange som et socialt nederlag mere end et fagligt tab. Det sociale aspekt fylder meget for de studerende, hvilket bliver understreget, når tildelingen af læsegrupper sker via prioriteringslister.

Antallet af studerende med problemer er ikke stort, men studienævnet var enige om, at der uanset omfanget er behov for at gentænke proceduren, så ingen studerende skal føle sig ekskluderede.

CJ fortalte, at der på HA-uddannelsen er startet et projekt, hvor studerende bliver fordelt i læsegrupper på baggrund af en personlighedstest. Der har yderligere været tilknyttet mentorer til læsegrupperne. Der er taget kontakt til studieleder Mogens Dilling for mere information om projektet.

Studienævnsmedlemmerne var positivt stemte over for ideen om en mere fagligt begrundet fordeling i læsegrupper. Dette kan eventuelt suppleres med en introduktion til arbejdet i læsegrupper fra CUL, således at de studerende bliver bedre klædt på, samt at arbejdet i læsegrupper kan få mere legitimitet som et pædagogisk værktøj, der arbejdes med fra instituttets side.

RBP foreslog en model, hvor studerende ikke bliver i den samme læsegruppe i de første 5 semestre af uddannelsen. I stedet kan der roteres hvert semester eller år, således at der kommer fokus på arbejdsfællesskab og samarbejde med flere personer.

Der var fra studenterside interesse for dette forslag, selvom det mindsker de studerendes indflydelse på gruppedannelsen. En tvungen rotation hvert semester, gerne med en mere professionel fordeling af studerende, vil understrege det faglige sigte med læsegrupperne.

CJ opsummerede diskussionen og konkluderende, at studienævnet ikke på nuværende tidspunkt kan træffe en endelig beslutning om en fremtidig procedure. Studienævnet besluttede at nedsætte et mindre udvalg, der skal lave et udkast til en ny og begrundet procedure til implementering i 2019 eller 2020.

### **Ad 8. Mundtlige reksamener på bachelorfag**

Studienævnet har tidligere drøftet de udbudte eksamensformer på bacheloruddannelsen med henblik på at sikre en fornuftig tilrettelæggelse af de ordinære eksamensperioder.

I forlængelse heraf ønskede studielederen, at studienævnet også ser på reeksamen – kan det overvejes at udbyde en mundtlig eksamen i reksamensperioderne, med henblik på at mindske ressourceforbruget ved planlægning og udformning af eksamensspørgsmål? Forslaget endnu ikke forelagt afdelingerne, da studienævnet først skal vurdere, om der er tilslutning til at gå videre med muligheden.

Der blev fra studentside spurgt til, hvordan det kan sikres at studerende bliver bedømt på lige vilkår i henholdsvis en skriftlig og en mundtlig prøve, samt hvorledes de studerende vil blive klædt på til at forberede sig på to forskellige eksamensformer? Det er allerede nu svært for de studerende, når der ændres i 2. reeksamen i Mikro- og Makroøkonomi. Yderligere nævnte de, at der er en risiko for at nogle studerende vælger at droppe den ordinære eksamen, hvis de hellere vil til en mundtlig prøve.

LTL og RBP anførte, at der stadig vil skulle laves spørgsmål til mundtlige prøver, hvorfor ressourceforbruget ikke vil mindskes betragteligt. Derudover skal det sikres, at der er faglig sammenhæng med den ordinære eksamen, da ikke alle fag vil egne sig til at få en anden reksamensform. CJ understregede, at et eventuelt forslag om at ændre reksamensformen altid skal komme fra underviserne selv, samt være ledsaget af en faglig begrundelse.

CJ meddelte afslutningsvist, at emnet vil blive taget op i afdelingerne for også at få undervisernes input. Skulle der være interesse for forslaget, vil det blive behandlet på ny i studienævnet.

### **Ad 9. Aktivitetskrav på augustfag**

CJ oplyste, at der på de korte augustfag er indført samme aktivitetskrav som på de øvrige kandidatseminarer. Dette indebærer, at studerende, der ikke lever op til aktivitetskravet, vil skulle aflevere en opgave forud for eksamen. I et forløb på 4 uger er der ikke tid til dette, og der skal derfor findes en alternativ model for augustfag.

CJ har talt med underviserne på augustfagene, som alle oplyser, at der ikke tidligere har været problemer med de studerendes deltagelse, og der vurderes derfor ikke at være samme faglige behov for at fastholde aktivitetskravet på disse forløb.

Studienævnet drøftede kort aktivitetskravet på augustfag, og CJ opfordrede alle til at tænke over en mulig løsning på problemstillingen. Punktet vil taget med på næste møde den 2. april.

#### **Ad 10. Omfangsangivelser på eksamensopgaver**

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en oversigt over de gældende omfangsbestemmelser for eksamensopgaver. CJ forklarede, at mens IFSK angiver omfanget i antal ord, bruges der på resten af Aarhus BSS antal anslag med eller uden mellemrum.

Med det formål at ensrette formalia på tværs af fakultet, har prodekanen besluttet at omfangsangivelserne på eksamensopgaver alle skal følge samme model, hvor en normalside angives i antal anslag inkl. mellemrum – i alt 2.400 anslag.

I den til punktet medsendte oversigt var lavet en konversion af omfanget af eksamensopgaver på IFSK med udgangspunkt i, at 400 ord svarer til 2.400 anslag inkl. mellemrum. De studerende kommenterede dog, at denne omregning ikke passer, og at der for en 10-siders opgave vil mangle op mod 3.000 anslag.

Studienævnet aftalte derfor, at der skal foretaget en ny beregning, og en opdateret oversigt vil blive lavet før næste studienævnmøde den 2. april.

#### **Ad 11. Eventuelt**

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 15.

Carsten Jensen  
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen  
Studienævnsupporter