

Møde 7/19 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 5. september 2019, kl. 9.15 – 12.00

Sted: Institut for Statskundskab, bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Carsten Jensen (CJ), Vibeke Lehmann Nielsen (VLN), Rasmus Brun Pedersen (RBP),
Anders Weis Hansen (AWH), Andreas Mustakas (AM), Magnus Storm Rasmussen (MSR),
Hanna-Louise Schou Nielsen (HLSN)

Dato: 2. oktober 2019

Side 1/7

Fraværende

Lars Thorup Larsen (LTL)

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Anette Bech-Larsen (punkt 2), Susanne Vang, Rikke Haglund
Nielsen, Kim Mannemar Sønderkov og Martin Vinæs Larsen (punkt 10)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Dispensationer og godkendelser
3. Meddelelser
4. Udbud af seminarer til forårssemesteret 2020
5. Projektorienteret forløb
6. Undervisningsevaluering F19
7. Læsegrupper
8. Opfølgning på årlig status 2019
9. Ændring af studieordningen for kandidatuddannelsen i statskundskab
10. Ændring af eksamensformer på bacheloruddannelserne
11. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Studielederen foreslog af starte med drøftelserne af ændringer af eksamensformer på bacheloruddannelserne, da der var inviteret gæster til punktet. Den ændrede dagsorden blev godkendt af studienævnet.

Ad 2. Ændring af eksamensformer på bacheloruddannelserne

CJ oplyste indledningsvist, at studienævnet i foråret 2019 vedtog at ændre eksamensformen i Metode I som del af en større omlægning af eksamensformer på bacheloruddannelserne. Formålet med ændringerne er at sikre fornøden tid og kvalitet i de pressede eksamensperioder, og til det formål foreslås ændringer i yderligere tre fag.

Kim Mannemar Sønderskov og Martin Vinæs Larsen var inviteret med som gæster til punktet for at orientere om nedenstående forslag til ændring af eksamensformen i Metode II:

- Eksamen omlægges fra en 7-dages hjemmeopgave til en mundtlig eksamen.
- I løbet af undervisningen vil de studerende skulle lave 4/5 afleveringer, og undervisningen tilpasses den mundtlige prøve.
- Eksamen er 25 minutter uden forberedelse og afvikles i tre dele. I første del trækkes en aflevering, som præsenteres af den studerende. I anden del trækkes et output fra Stata, og i sidste del vil der være generelle spørgsmål i pensum.
- Afleveringerne vil ikke være obligatoriske, men da de danner grundlag for 1/3 af eksamen, er det vigtigt, at de studerende deltager aktivt i løbet af semesteret. Eksaminator og censor vil ikke på forhånd have læst de studerendes afleveringer.

Studienævnet drøftede brugen af de skriftlige afleveringer i eksamen, og CJ fastslog, at afleveringerne ikke kan gøres obligatoriske, da der ikke benyttes portfolio-eksamen. Det skal undersøges, om der skal afleveres i Wiseflow, således at eksamensplanlægningen kan baseres på antallet af aktive studerende. Alternativt skal alle studerende møde op på samme tid om morgenen, hvorefter den endelige rækkefølge for eksamen kan fastlægges.

CJ tilkendegav, at det er et godt gennearbejdet forslag til en ny eksamen i Metode II. Studienævnsmedlemmerne udtrykte tilfredshed med at få introduceret en mundtlig udprøvning tidligt i uddannelserne, samt med fastholdelse af det skriftlige aspekt gennem øvelsesopgaverne.

Studienævnet vedtog, at eksamen i Metode II omlægges til en mundtlig prøve fra forårssemesteret 2020.

CJ oplyste videre, at hjemmeopgaverne i International politik og Politisk sociologi påtænkes ændret fra henholdsvis 7 til 3 dage og fra 7 til 5 dage. Omfanget af de bundne hjemmeopgaver forbliver det samme, men krav og spørgsmål til opgaverne vil blive tilpasset, så de afspejler tiden, der er til rådighed.

For så vidt angår International politik meddelte RBP, at eksamensbesvarelserne over tid er kommet til at ligne hinanden meget, hvilket tilskrives, at de studerende samarbejder om besvarelserne. Der forventes en større diversitet i besvarelserne med en forkortet eksamensperiode. Afdelingen ønsker ikke at sænke niveauet i prøven, hvorfor omfanget af eksamensopgaven fastholdes. Der vil i løbet af undervisningen blive stillet øvelsesopgaver og vejledt i, hvorledes de studerende kan strukturere deres eksamen.

Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer, og det blev vedtaget, at eksamen i International politik ændres fra 7 til 3 dage fra forårssemesteret 2020 samt at eksamen i Politisk sociologi ændres fra 7 dage til 5 dage fra efteråret 2020.

CJ orienterede afslutningsvist om, at der i kursusbeskrivelsen for Mikroøkonomi er angivet, at anden reeksamen i faget kan ændres til en mundtlig prøve, hvis der er færre end 10 tilmeldte. Der kan dog ikke være angivet sådanne ikke-faste eksamensformer i kursuskataloget, da de studerende på forhånd skal vide, hvilken eksamensform, der udbydes. Det foreslås derfor, at anden reeksamen i Mikroøkonomi fremadrettet altid vil være mundtlig, som det også gør sig gældende i Makroøkonomi.

Studienævnet vedtog forslaget, og 2. reeksamen i Mikroøkonomi vil altid være en mundtlig prøve gældende fra vintereksamen 2019.

Ad 3. Godkendelser og dispensationer

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 4. Meddelelser

CJ orienterede om nedenstående punkter:

3.1 Fagfordeling til efteråret 2019

Der blev i forbindelse med fagtilmelding til efteråret 2019 brugt et nyt tilmeldingssystem, hvor de studerende kun skulle prioritere op til 10 fag. En gennemgang viser, at langt størstedelen har fået opfyldt deres tre førsteprioriteter.

3.2 RUS-uge

Årets rusintroduktion er netop overstået, og studievejledningen har i år ikke modtaget henvendelser fra studerende, der har følt sig presset af aktiviteterne.

3.3 Artikel om ekstra prøveforsøg i Omnibus

Der blev før sommerferien bragt en artikel i Omnibus omhandlende praksis for tildeling af fjerde prøveforsøg, hvor Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag blev fremhævet som det studienævn, der imødekommer flest ansøgninger på AU. Artiklen var vedhæftet en oversigt over antal ansøgninger og imødekommelser, men det har siden vist sig, at

der var fejl i data. En ny udregning viser, at der ikke er den store forskel i antallet af imødekommer på tværs af universitetet.

3.4 Eksamen i Metode på bachelortilvalget i samfundsfag

Da studienævnet i foråret 2019 vedtog at ændre eksamensformen i Metode I på statskundskab og samfundsfag, blev eksamensformen i Metode på bachelortilvalget også ændret i kursuskataloget. Dette var en fejl, da der ikke er tale om samme fag som Metode I. Eksamensformen i kursuskataloget er derfor rettet tilbage til den oprindelige form – en 7-dages hjemmeopgave.

Ad 5. Udbud af seminarer til forårssemesteret 2020

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en oversigt over seminarer, der planlægges udbudt i forårssemesteret 2020. CJ oplyste, at der fortsat mangler enkelte fag på listen, og disse vil blive behandlet på næste møde eller ved skriftlig høring.

Enkelte fag mangler at få fastlagt eksamensform, da der skal sikres et tilstrækkeligt udbud af frie hjemmeopgaver. Generelt ønskes der i foråret 2020 et større udbud af seminarer på både bachelor- og kandidatniveau, hvorfor studielederen fortsat er i dialog med afdelingerne om at få tilføjet flere fag på listen.

Der udbydes foreløbig to kernefag til forårssemesteret 2010. CJ oplyste, at der generelt udbydes færre kernefag i foråret, da mange studerende skriver speciale.

Augustseminarer vil fremover starte en uge tidligere end normalt, dvs. i den sidste uge af juli måned, således at efterårssemesteret ligeledes kan gå i gang en uge tidligere. Denne ændring vil give større fleksibilitet i forbindelse med planlægning af undervisning og eksamen i efteråret. Studienævnetsmedlemmerne bemærkede, at det nye starttidspunkt bør fremgå klart af kursusbeskrivelserne.

Der blev fra studentside udtrykt tilfredshed med, at der udbydes flere metodefag, og CJ svarende, at der sigtes mod fast at udbyde tre metodefag pr. semester.

Det fremsendte seminarudbud til forårssemesteret 2020 blev godkendt af studienævnet.

Ad 6. Projektorienteret forløb

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en oversigt over projektorienteret forløb på statskundskab og samfundsfag samt en indstilling fra prodekanen vedr. kvalitetssikring af forløbene.

Prodekanen ønsker, at studienævnet tager stilling til et forslag om, at projektorienterede forløb i højere grad skal have et akademisk og fagligt indhold, hvilket skal afspejles i en

afsluttende skriftlig opgave på minimum 20 sider. Opgaven, der udarbejdes under vejledning både på instituttet og ved den eksterne samarbejdspartner, skal indeholde en faglig problemstilling samt en kortere refleksion over forløbets relevans.

De studerende på statskundskab og samfundsfag afleverer for nuværende en 10 siders rapport, der fokuserer på, hvorledes opholdet har opfyldt målene for det projektorienterede forløb. Opgaven godkedes af den interne vejleder på instituttet.

Studienævnets medlemmerne bakkede op om den nuværende praksis, og argumenterede, at den foreslåede ændring vil betyde en u hensigtsmæssig øget arbejdsbyrde for de studerende. MSR anførte, at de fleste studerende i forvejen har vanskeligt ved at tage 10 ECTS sideløbende med det projektorienterede forløb, der oftest består af 37 timers arbejde om ugen. Han foreslog derfor, at det projektorienterede forløb udvides med en større skriftlig opgave og 10 ECTS, således at forløbet udfylder et helt semester.

Studienævnet var enige om, at der opleves en stor gevinst ved det projektorienterede forløb i dets nuværende praktiske form, og der blev drøftet forskellige alternative modeller til udspillet fra dekanatet, herunder mulighed for udbygning af det eksisterende praktikseminar med en online del, oprettelse af en bunden ugeeksamen som afslutning på forløbet, eller nedsættelse af en fast gruppe vejledere i forbindelse med projektorienteret forløb.

Studienævnet vil fortsætte drøftelserne på næstkommende studienævnsmøde, før der laves en endelig tilbagemelding til dekanatet.

Ad 7. Undervisningsevaluering F19

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en aggregeret rapport med resultater fra undervisningsevalueringen i forårssemesteret 2019. CJ orienterede om principperne for undervisningsevaluering, der blev vedtaget på instituttet i efteråret 2018. Studielederen skal læse evalueringerne for fag, der går i gult, mens der skal tages en snak med fagansvarlige for fag, der går i rødt. Dertil kommer, at alle fagansvarlige for bachelorfagene skal indsende en kort tilbagemelding vedr. deres fag.

Ét fag fra foråret 2019 går i rødt, og CJ vil tage kontakt til den fagansvarlige med henblik på en drøftelse af faget. I alt 10 fag går i gult, men alle ligger dog tæt på grænseværdien for grøn.

[Senere tilføjelse: Den aggregerede rapport angav, at endnu et seminar gik i rødt med en svarprocent på 0. Der har vist sig at være en fejl i datarapporten, og det pågældende fag gik i gult med et samlet udbytte på 3,4 og en svarprocent på 53,6.]

Et bachelorfag, der tidligere er gået i rødt, går nu i gult med en samlet evaluering på 3,3, hvilket er en positiv udvikling. Der arbejdes fortsat videre med udviklingen af faget.

AM oplyste, at der blandt de studerende er enighed om, at rapportens resultater ikke giver anledning til bekymring. CJ supplerede, at det navnlig er i tilfælde hvor et fag pludselig falder eller stiger i evaluering, at studienævnet skal være særligt opmærksomme og agere på resultaterne.

Ad 8. Læsegrupper

CJ oplyste, at den nye læsegruppe-app fra UniHelpr er taget i brug i RUS-ugen. Alle aktive nye studerende har brugt appen, og der er lavet læsegrupper på baggrund af svarene. Næste år skal tutorerne i højere grad informeres og inddrages i arbejdet, og der vil blive evalueret og fulgt op med tutorerne om dette.

AM har været tutor og meddelte, at systemet synes stabilt. Grupperne virker godt sammensat, og de studerende forstår, at fordelingen er fagligt baseret. Det er dog for tidligt at konkludere, hvordan grupperne egentlig fungerer. MSR tilføjede, at han som instruktør kan følge grupperne gennem det kommende semester, men oplyste også, at der blandt instruktorerne er usikkerhed om, hvad de kan gøre, hvis der opstår problemer i grupperne. CJ svarede, at det ikke vil være instruktørernes ansvar at håndtere eventuelle problemer, og der skal i stedet henvises til studievejledningen eller, i sidste ende, til studielederen.

Studienævnet vil løbende følge op på emnet frem mod sommeren 2020.

Ad 9. Opfølgning på årlig status 2019

Der blev afholdt årlig status på statskundskab og samfundsfag den 26. juni, og referat og handleplan fra statusmødet var fremsendt som bilag til punktet. CJ orienterede kort om mødets indhold, der fokuserede på en række kvalitetsindikatorer og dertil fastsatte grænseværdier. På baggrund af drøftelserne med prodekanen, blev der lavet en handleplan med nedenstående punkter:

- Der skal skrives en notat rettet mod de kandidatstuderende, der beskriver hvorledes den overordnede kompetenceprofil i studieordningen hænger sammen med indholdet i uddannelsen. Notatet vil blive drøftet på næste studienævnsmøde den 2. oktober 2019.
- Studienævnet skal have opmærksomhed på at sikre et fornuftigt læringsudbytte af de projektorienterede forløb, som drøftet under studienævnsmødets punkt 6.
- Der skal ses nærmere på den stigende tendens til at bruge det 5. semester på kandidatuddannelsen til enten at tage et sidste seminar eller til at udskyde specialeafleveringen.

Sidste punkt på handleplanen begrundes med, at den gennemsnitlige studietid på kandidatuddannelsen har været nedbragt betydeligt efter introduktion af fremdriftsreformen. Studietiden er dog igen stigende, da langt flere studerende vælger at bruge hele deres

maksimalt studietid. Susanne Vang oplyste i den forbindelse, at op mod 50 % af de studerende ikke afleverer specialet i første forsøg, hvilket medfører en overskridelse af den normale studietid på 22 måneder.

Studienævnsmedlemmerne var enige om, at det ikke som sådan udgør et problem, når de studerende handler inden for rammerne af deres studie og benytter sig af det 5. semester.

Der var ikke yderligere kommentarer til punktet.

Ad 10. Ændring af studieordningen for kandidatuddannelsen i statskundskab

CJ oplyste, at der på instituttet arbejdes på en revision af kandidatstudieordningen med ikrafttrædelse fra efteråret 2020. Der er i den forbindelse holdt mødet med studieadministrationen og de studerende for at drøfte nedenstående ændringsforslag:

- 1) Afskaffelse af kernefag som obligatorisk element, hvilket giver plads til flere valgfag i studieprogrammet. (Særligt relevant når Forvaltningsret flyttes til kandidatuddannelsen fra 2021.)
- 2) Kravet om 2 hjemmeopgaver reduceres, og studerende skal som minimum kun skrive 1 hjemmeopgave fremover. Uddannelsens skriftlighed skal fortsat sikres, hvorfor kravet ikke kan afskaffes helt. Muligheden for automatisk at få godskrevet et udvekslingsophold som en hjemmeopgave bortfalder samtidig.

I forbindelse med afskaffelse af kernefaget skal det besluttes, hvorvidt garantipladsordningen skal fortsætte og dermed udvides til at omfatte alle udbudte seminarer. De praktiske og administrative konsekvenser heraf skal afdækkes, før der kan træffes en endelig beslutning. En undersøgelse af efterårets fagfordeling viser, at langt de fleste studerende får plads på deres højeste prioriteter, hvorfor garantipladsen potentielt kan være overflødig.

Studienævnet drøftede kort ovenstående forslag, og der var enighed om at godkende punkt 2. Et samlet forslag vil blive fremsendt til endelig behandling på næste studienævnsmøde den 2. oktober.

Ad 11. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.

Carsten Jensen
Studieleder / Ida Ravn Eriksen, studienævnsupporter