

Møde 8/19 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 2. oktober 2019, kl. 13.15 – 15.15

Sted: Institut for Statskundskab, bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Carsten Jensen (CJ), Vibeke Lehmann Nielsen (VLN), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Lars Thorup Larsen (LTL), Anders Weis Hansen (AWH), Andreas Mustakas (AM), Hanna-Louise Schou Nielsen (HLSN)

Dato: 11. november 2019

Side 1/6

Fraværende

Magnus Storm Rasmussen (MSR)

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Anette Bech-Larsen (punkt 2), Susanne Vang

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Adgang til evalueringsdata
6. Opfølgning på undervisningsevaluering
7. Stress blandt studerende
8. Opdatering af fagudbud til foråret 2020
9. Ændring af studieordningen for kandidatuddannelsen i statskundskab
10. Sammenhæng mellem læringsmål og undervisningen på kandidatuddannelsen i statskundskab
11. Skjult pensum i forvaltningsret
12. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelser af referat

Referatet fra møde 7/19 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Godkendelser og dispensationer

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 4. Meddelelser

CJ orienterede om nedenstående punkt:

4.1 Udbud af valgfagspakke til HA-uddannelsen

Den erhvervsøkonomiske bacheloruddannelse HA er i gang med at udvikle en række nye valgfagspakker på uddannelsens 5. semester. I den forbindelse ønskes udbudt en politologisk toning på 30 ECTS på af Institut for Statskundskab fra efteråret 2020.

Efter en gennemgang af fagligheden og niveauet på HA, har instituttet sammensat en pakke indeholdende fagene Politologisk introduktionskursus, Politisk sociologi samt Offentlig politik. De studerende vil skulle følge de almindelige forelæsninger, men det tilsigtes at oprette separate HA-hold. RBP foreslog, at de HA-studerende følger pol-øk holdundervisningen på Pol-intro, og CJ noterede sig dette.

Studienævnet drøftede yderligere progressionen i de tre valgte fag, og LTL spurgte til muligheden for at udbyde en særlig eksamensform til de HA-studerende i Offentlig politik, da de deltager uden en politologisk baggrund. CJ vil undersøge dette forslag nærmere.

Der skal på sigt også udbydes et eller flere valgfag til cand.merc.-uddannelsen.

Ad 5. Adgang til evalueringsdata

Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt en sagsfremstilling, en oversigt over medarbejdere med adgang til evalueringsdata samt en oversigt over evalueringspraksis på BSS. Studienævnet er af dekanatet blevet bedt om at tage stilling til, hvorvidt de rette personer har adgang til de evalueringsdata, der indsamles hvert semester. På Institut for Statskundskab drejer dette sig om institutlederen, studielederne for statskundskab og samfundsfag samt politik og økonomi, studienævnsupporteren samt to institutsekretærer.

RBP gjorde opmærksom på, at fagkoordinatorerne iblandt også har brug for at kunne

tilgå evalueringerne for instruktører og holdundervisere, hvis der er problemer på et fag. CJ vil undersøge, hvorledes dette kan håndteres.

Der var ikke yderligere kommentarer, og studienævnet tilsluttede sig den fremsendte liste.

Ad 6. Opfølgning på undervisningsevaluering

Studienævnet gennemgik på forrige møde den aggregerede rapport for undervisningsevaluering i foråret 2019. Ét bachelorfag gik i rødt, og studielederen har fået en tilbagemelding fra underviser. Det pågældende fag udbydes ikke fremadrettet, hvorfor der ikke foretages yderligere i sagen.

Et kandidatseminar i rapporten gik også i rødt, men dette var en fejl i data. Faget gik i grønt, og giver ikke anledning til handling.

Evalueringresultaterne vil fremadrettet komme i Power BI, og studienævnet skal i den forbindelse igen drøfte til hvem og hvordan der gives adgang.

Ad 7. Stress blandt studerende

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en sagsfremstilling samt rapporten ”Kortlægning af årsager til stress – en kvalitativ undersøgelse blandt studerende på Aarhus BSS”.

I forlængelse af Studiemiljøundersøgelsen 2017 har Center for Undervisning og Læring (CUL) lavet en kvalitativ undersøgelse af stress blandt de studerende på fakultetet. Rapporten er blevet drøftet i flere fora, og fremsendes nu til kommentering i studienævnet med henblik på at identificere eventuelle handlinger, der kan bidrage til at reducere stress.

Studienævnets drøftelse af emnet fokuserede på nedenstående punkter:

Specialer

Stress blandt specialestuderende er et emne, der fylder stadig mere, når der behandles dispensationsansøgninger i studienævnet. LTL er specialeansvarlig og oplyste, at de specialestuderende får at vide, at det er en krævende periode, når de skal skrive specialet på 4,5 måneder. RBP supplerede, at de fleste studerende afslutter eksamen sidst i januar, hvorefter de får direkte videre med specialet i februar, hvilket giver en meget presset periode.

Rapporten fremhæver gruppearbejde som et middel til at bekæmpe stress, men netop under specialeskrivningen bliver de studerende meget isolerede, og studienævnet drøftede forskellige muligheder for at sætte specialeprocessen i mere faste rammer ved hjælp af

f.eks. specialepladser, gruppevejledning og mere struktureret hjælp til at danne specialegrupper.

LTL foreslog indledningsvist at undersøge de studerendes tidsforbrug i forbindelse med specialeskrivningen, således at vejledningen af nye studerende kan forbedres. CJ støttede dette forslag og tilføjede, at der også bør tilføjes spørgsmål om tidsforbrug til specialeevalueringsskemaerne. CUL skal kontaktes med henblik på at lave yderligere kvalitative undersøgelser med tidligere specialestuderende, så studienævnet kan danne sig et bedre grundlag for at arbejde videre med specialeforløbene.

Studieteknik

Rapporten foreslår desuden undervisning i studieteknik, hjælp til at prioritere pensum samt mere feedback som redskaber til at reducere stress. Instituttet har haft stigende fokus på disse forhold i de senere år, men alligevel er de studerendes stress stigende. Mødedeltagerne pegede derfor på, at andre forhold uden for studiet også må have betydning for de studerendes stress.

Studienævnet drøftede kort, om der kan gives bedre hjælp til at prioritere pensum, og fra VIP-side blev det understreget, at der snarere skal ses på pensumrammen, da det er vanskeligt at differentiere i pensum.

I forbindelse med undervisningen i Pol-intro, er der fra indeværende semester skemalagt et nyt tiltag, Faglig læringsdag, hvor de førsteårsstuderende introduceres til studieteknik. Sidste år tilbød instituttet et frivilligt arrangement i stresshåndtering, men grundet lav tilslutning til dette, forsøges der i år med en skemalagt obligatorisk dag. HLSN fortalte, at der i regi af Studenterrådet har været afholdt et oplæg med en ekstern stresskonsulent, som mange studerende deltog i. CJ vil se nærmere på, om samme oplægsholder kan bruges på IFSK.

Ad 8. Opdatering af fagudbud til foråret 2020

Studienævnet godkendte på mødet den 5. september det foreløbige seminarudbud til forårssemesteret 2020. En opdateret liste var fremsendt som bilag, og studienævnet godkendte det endelige seminarudbud uden yderligere kommentarer.

Studienævnet havde også fået fremsendt kursusbeskrivelser for Metode II og International politik, der, grundet de ændrede eksamensformer, har fået lavet enkelte rettelser i indholds- og eksamensbeskrivelserne. Studienævnet godkendte de opdaterede kursusbeskrivelser.

AM spurgte til muligheden for udbud af økonomifag på kandidatuddannelsen som en videreførelse af Mikro- og Makroøkonomi. CJ svarede, at der ikke udbydes yderligere økonomifag, da disse ikke er politologiske. Studerende med interesse inden for dette område

har dog mulighed for at tage gæstefag på andre studier, forudsat disse kan forhåndsgodkendes.

CJ oplyste afslutningsvist, at der ikke udbydes undervisning i Forvaltningsret i efteråret 2020 grundet fagets flytning til kandidatuddannelsen. Det er dog aftalt med underviseren, at der udbydes to ekstra prøver i vinteren 2020. De studerende på bacheloruddannelsen vil blive orienteret om dette.

Ad 9. Ændring af studieordningen for kandidatuddannelsen i statskundskab

Som bilag havde studienævnet fået fremsendt en oversigt over foreslående ændringer til studieordningen for kandidatuddannelsen i statskundskab.

1. Afskaffelse af kernefaget som obligatorisk element,
2. Reduktion af kravet om to hjemmeopgaver til én hjemmeopgave,
3. Muligheden for at konvertere et udvekslingsophold til en hjemmeopgave bortfalder.

Kernefaget var oprindeligt tænkt som et mellemniveau mellem bacheloren og de resterende valgfrie kandidatseminarer, da det blev indført i 2015. Eftersom faget ikke er bundet til første semester, har dette formål ikke været opfyldt, og kernefaget har i praksis fungeret som et almindeligt seminar med 20 ECTS. Da det samtidig begrænser de studerendes valgfrihed, der i forvejen fremadrettet vil blive yderligere begrænset af Forvaltningsret, ønskes kernefaget afskaffet. Der vil forsat kunne blive udbudt almindelige seminarer med 20 ECTS.

Det foreslås yderligere at lade ændringen vedr. kernefag slå igennem på de eksisterende studieordninger gældende fra efteråret 2020.

Studienævnet diskuterede formålet med kernefaget, samt hvorledes studieelementet har haft indflydelse på progressionen på uddannelsen. LTL argumenterede, at kernefagene, når de følger den oprindelige hensigt, har fungeret godt og medvirket til at løfte det faglige niveau.

Studienævnet stemte afslutningsvist om det fersendte forslag, der blev flerstemmigt vedtaget med 6 stemmer for og 1 imod.

Der vil blive oprettet en ny studieordning for kandidatuddannelsen i statskundskab gældende fra 1. september 2020. Afskaffelsen af kernefaget som obligatorisk element vil samtidig gælde bagudrettet på tidligere kandidatstudieordninger, og studerende der fra forårssemesteret 2020 ikke har været tilmeldt et kernefag, vil i stedet skulle have 20 ECTS almindelige kandidatseminarer.

Ad 10. Sammenhæng mellem læringsmål og undervisningen på kandidatuddannelsen i statskundskab

På det årlige statusmøde med prodekanen i juni 2019 blev der set på den overordnede læringsmålmatrix for kandidatuddannelsen i statskundskab. Matrixens formål er at vise, hvorledes de udbudte fag bidrager til at opfylde målene i uddannelsens kompetenceprofil. Den store valfrihed på statskundskab gør dog, at denne øvelse ikke kan lade sig gøre på normal vis, og der har derfor været behov for at formulere sammenhængen mellem undervisning og læringsmål på en alternativ måde.

Studielederen har derfor udarbejdet et notat, der beskriver hvordan uddannelsens hovedformål – at træne de studerendes metodiske og analytiske færdigheder - bidrager til kompetenceprofilens tre hovedområder: viden, færdigheder og kompetencer.

Underviserne udtrykte tilfredshed med notatet, og det blev drøftet, hvordan det kan appliceres på de nuværende fag, og blive brugt aktivt på instituttet i promovning af uddannelsen samt ved udvikling af de enkelte seminarers læringsmål.

CJ noterede sig underviserens kommentarer, og det vil blive overvejet, hvordan notatet kan leve videre på instituttet og, eventuelt i en anden form, blandt de studerende.

Ad 11. Skjult pensum i Forvaltningsret

HLSN oplyste, at der har været snak blandt studerende på 5. semester om tilføjelse af et skjult pensum i Forvaltningsret. CJ understregede, at det er tilladt at tilføje ekstra litteratur, der ikke specifikt bruges i eksamensspørgsmålene. Der vil blive holdt ekstra øje med evalueringen fra faget, når denne er klar i starten af 2020.

Ad 12. Eventuelt

12.1 Rotation af læsegrupper

AM oplyste, at han har fået henvendelser fra studerende fra førsteårsstuderende, der er kede af udsigten til at skulle skifte læsegrupper allerede på 2. semester. CJ svarede, at der skal foretages en mere grundig evaluering af forløbet, før der tages en endelig beslutning om, hvorvidt grupperne skal rotere på 2. semester.

CJ vil snarest indkalde til møde i arbejdsgruppen, så den videre proces kan blive fastlagt.

Mødet sluttede kl. 15.

Carsten Jensen
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen
Studienævnsupporter