

Møde 4/20 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 12. maj 2020, kl. 10.15 – 12.15

Sted: Mødet blev afholdt via Zoom

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Carsten Jensen (CJ), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Vibeke Lehmann Nielsen (VLN)
Lars Thorup Larsen (LTL), Ella Sigrid Loft (ESL), Peter Stounbjerg (PS), Rune Godske
Bachmann (RGB), Simone Vestergaard Laursen (SVL)

Dato: 11. juni 2020

Side 1/7

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Anette Bech-Larsen (punkt 3), Susanne Vang, Rikke Haglund
Nielsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Årlig status 2020
6. Orientering fra møde i aftagerpanelet den 4. marts 2020
7. Udvidelse af pensumramme i Makroøkonomi
8. Orientering om Assurance of Learning
9. Opdatering af læringsmål på bachelorvalgfag
10. Godkendelse af studieordninger til 2021
11. Eksternt optag på kandidatuddannelsen i statskundskab
12. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

CJ indstillede, at studienævnet optog et nyt punkt på dagsordenen: Genåbning for mundtlige eksamener på campus. Den ændrede dagsorden blev godkendt af studienævnet.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra ekstraordinært møde den 28. april 2020 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad. 4. Genåbning for mundtlige eksamener på campus

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt en eksamensplan for mundtlige prøver på Aarhus BSS i sommeren 2020.

Fakultetsledelsen pr. d.d. har meddelt, at studienævnene skal beslutte, om de ønsker at fastholde online mundtlig eksamen i sommeren 2020, eller om de ønsker at åbne op for en tilbagelægning til onsite mundtlige eksamen på campus. De første mundtlige prøver på instituttet afvikles fra den 9. juni.

BSS er blevet tildelt en kvote på, hvor mange personer, der fysisk må være til stede på fakultet samtidigt. Dette betyder, at det i nogle tilfælde kan blive nødvendigt at prioritere hvilke mundtlige eksamener, der skal afholdes onsite. I en sådan situation vil bacheloreksamener komme først, da der er tale om hele årgange af studerende, der skal have samme vilkår til eksamen.

Studienævnet skal tage stilling til nedenstående spørgsmål:

- 1. Ønsker studienævnet tilbagelægning til onsite mundtlige eksamener?*
Studienævnet bakkede op om beslutningen om tilbagelægning til onsite mundtlige eksamener med bemærkning om, at eksamenslokaler og procedurer tilrettelægges på en måde, så myndighedernes retningslinjer overholdes.
- 2. Universitetsledelsen kan beslutte, at der åbnes op for onsite mundtlig eksamen allerede fra den 18. maj. Støtter studienævnet dette forslag?*
Studienævnet bakkede op om forslaget om tilbagelægning til onsite format allerede fra den 18. maj.
- 3. Ønsker studienævnet, at alle eksamener på samme fag afvikles ens?*
Studienævnet var enige om, at alle prøver inden for de enkelte fag bør afvikles ens.

4. *Ønsker studienævnet, at udvekslingsstuderende, der er rejst hjem, fortsat skal have mulighed for online eksamen?*

Studienævnet bakkede op om dette punkt.

5. *Ønsker studienævnet, at studerende med helbredsmæssige udfordringer fortsat skal have mulighed for online eksamen?*

Studienævnet bakkede op om forslaget og drøftede, hvorledes dette forhold bedst håndteres, samt hvilke kriterier, der bør være for at fastholde online eksamen.

Der blev, særligt fra studenterside, argumenteret for en lempelig praksis.

CJ opsummerede studienævnets drøftelser, og alle godkendte det fremsendte forslag om tilbagelægning af mundtlig eksamen til onsite format. CJ noterede sig studienævnets kommentarer, særligt i forhold til ovenstående punkt 5, og han vil bringe dem tilbage til beredskabsgruppen og fakultetsledelsen, der skal tage endelig stilling til de praktiske forhold vedr. afholdelse af eksamen.

CJ meddelte afslutningsvist, at han vil informere studienævnet om den videre udvikling via mail.

Ad 5. Meddelelser

CJ orienterede om nedenstående.

4.1 Fagtilmelding til efterårssemesteret 2020

Der er i forbindelse med næstkommende semesters fagtilmelding en række ukendte faktorer, herunder fraværet af kernefag og studerendes usikre mulighed for projektorienteret forløb og udveksling som følge af corona-situationen. På trods af dette ser det fornuftigt ud med tilmeldingstallene, og de fleste studerende kan få deres ønskede fag. Der holdes igen med at aflyse fag med for få tilmeldte, da der forventes et større antal eftertilmeldinger, når vi nærmer os næste semester.

Det er endnu ikke fastlagt, hvorvidt sommer- og augustfagene vil blive afholdt fysisk på universitetet.

Ad 6. Årlig status 2020

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt en sammenligning af indikatorer for perioden 2018-2020.

Prodekanen for uddannelse afholder årlige statusmøder på alle uddannelser på Aarhus BSS, hvor kvalitetsarbejdet drøftes via en række indikatorer som førsteårsfrafald, forskningsdækning, studieintensitet og dimittendledighed. Efter møderne udarbejdes en handlingsplan, der beskriver de fokuspunkter, der skal arbejdes med i det kommende år.

CJ gennemgik kort de mest kritiske indikatorer på uddannelserne.

- Studieprogressionen på kandidatuddannelserne er faldende som følge af, at de studerende i stigende grad også bruger deres 5. semester. Dette er inden for de gældende regler og anses af studielederen ikke som et stort problem.
- Den sociale trivsel på den engelske master går i gult. Der er tale om en lille gruppe studerende, og den internationale koordinator Kim Sønderkov er opmærksom på problematikken.
- Førsteårsfrafaldet på kandidaten i samfundsfag er steget. Dog er der igen tale om et lille antal studerende på uddannelsen, hvorfor et frafald på blot 2 studerende giver stort udsving på indikatoren.

Et yderligere forhold, der ikke kan aflæses af kvalitetsindikatorerne, er stress blandt de studerende. Der er i år tilføjet specifikke spørgsmål om stress til undervisningsevalueringerne, og der forventes således et bedre datagrundlag til det videre arbejde med problemstillingen i efteråret.

ESL fortalte, at hun tidligere har deltaget i et af instituttets stresshåndteringskurser, hvor der kun var meget lille fokus på forebyggelse. CJ svarede, at tilbuddet til de studerende i dette studieår er blevet ændret, således at der på faglig læringsdag i efteråret er fokus på forebyggelse, mens der på de frivillige kurser i foråret fokuseres på håndtering af stress.

Ad 7. Orientering fra møde i aftagerpanelet den 4. marts 2020

Aftagerpanelet består af 14 medlemmer fra private og offentlige virksomheder og institutioner, og der afholdes møde med aftagerne en gang årligt. På mødet drøftes forskellige forhold, der er relevante for instituttet og de studerende, og i år var der blandt andet særlig fokus på Makroøkonomi.

Aftagerne drøftede indholdet i undervisningen, og der blev udtrykt stor interesse for at tilføje faget et mere politologisk perspektiv, der vil kunne højne relevansen for arbejdsmarkedet – dog under forudsætning af, at der stadig undervises af en økonom.

PS spurgte, om der er mulighed for at også studenterrepræsentanter kan deltage på mødet med aftagerpanelet, og CJ svarede, at dette vil blive undersøgt til næste år.

Ad 8. Udvidelse af pensumramme i Makroøkonomi

I forlængelse af snakken med aftagerpanelet har den nye fagansvarlige på Makroøkonomi gennemgået pensum og stillet forslag om udvidelse af rammen. Udkast til et opdateret pensum var medsendt som bilag til punktet.

CJ oplyste, at studienævnet ikke på nuværende tidspunkt skal tage endeligt stilling til pensum, men i stedet beslutte, om den overordnede ramme kan udvides. Han understregede, at de studerende kun vil blive eksamineret i pensum fra forelæsningerne, mens den

supplerende litteratur fra øvelsestimerne ikke vil indgå i eksamen. Pensumrammen foreslås udvidet fra 450 til 750 sider.

ESL bemærkede, at det klart bør fremgå af oversigten, at det samlede sideantal er eksklusiv teksterne til holdtimerne. Derudover støttede hun forslaget om en udvidet pensumramme.

PS spurgte, om der er taget stilling til, hvordan det håndteres med studerende fra tidligere år, der skal til reeksamen i Makroøkonomi, når pensum ændres. RBP opfordrede også til at se nærmere på strukturen i faget. CJ svarede, at han vil drøfte begge disse forhold med fagansvarlig, og der vil blive fundet en løsning der tilgodeser studerende, der er blevet undervist i gammelt pensum.

Studienævnet godkendte afslutningsvist den udvidede pensumramme på 750 sider i Makroøkonomi.

Ad 9. Orientering om Assurance of Learning

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt procesplan for arbejdet med Assurance of Learning.

CJ oplyste, at samtlige uddannelser på BSS i de kommende år skal gennem et forløb med kvalitetssikring af de overordnede læringsmål samt en kortlægning af, hvordan de studerende lever op til disse. Hovedformålet er at forbedre evalueringen af de samlede uddannelser.

Frem mod 2022, hvor statskundskab og samfundsfag igen skal gennem den 5-årige uddannelsesevaluering, skal der udvælges enkelte læringsmål, som eksaminatorer og censorer skal vurdere, om de studerende lever op til i forbindelse med specialerne. Den medsendte procesplan beskriver de enkelte trin i arbejdet, som forventes påbegyndt i foråret 2021.

Studienævnet udtrykte tilfredshed med den kommende proces, der giver god mulighed for at undersøge, om de specialestuderende rent faktisk kan det, der forventes.

Ad 10. Opdatering af læringsmål på bachelorvalg

Som bilag var medsendt udkast til opdaterede læringsmål på bachelorvalgfagene på 5. semester.

Da studienævnet tidligere på semesteret godkendte fagbeskrivelser til efteråret 2020, blev det bemærket, at den generelle målbeskrivelse for valgfagene ikke forholder sig udbyttet af en synopsiseksamen. CJ har derfor opdateret læringsmålene, således at det nu fremgår,

at studerende med udgangspunkt i fagets teorier, metoder og sagsforhold kan udvikle et relevant forskningsspørgsmål.

LTL opfordrede studielederen til også at omformulere punkt 3 vedr. frugtbarheden af fagets teorier, metoder og deres anvendelsesområder. Studienævnet tilsluttede sig denne opfordring, og de opdaterede læringsmål blev godkendt uden yderligere kommentarer.

Ad 11. Godkendelse af studieordninger til 2021

Som bilag til punktet var fremsendt oversigt over planlagte studieordningsændringer til 2021 på kandidatuddannelserne i statskundskab og samfundsfag.

Som følge af arbejdet med det nye planlægningssystem på Aarhus BSS skal studieordningsændringer til 2021 allerede godkendes dette forår. CJ meddelte, at det medsendte materiale allerede har været behandlet i studienævnet i 2018, hvorfor punktet primært er til orientering.

På kandidatuddannelsen i statskundskab vil Forvaltningsret blive udbudt hvert semester, og de studerende kan frit placere faget på første til tredje semester. Den et-faglige linje på kandidatuddannelsen i samfundsfag lukker som følge af beslutning i dekanatet. Derudover foretages ikke yderligere ændringer i de to studieordninger.

PS spurgte, om der er taget stilling til en overgangsordning for bacheloruddannelsen i statskundskab, hvor Forvaltningsret udgår. CJ svarede, at der er oprettet ekstra udbud af eksamen i faget i både i sommeren og vinteren 2020, således at alle bachelorstuderende får mulighed for at bestå.

Der var ikke yderligere kommentarer, og studieordningsændringerne til kandidatuddannelserne i statskundskab og samfundsfag 2021 blev endeligt godkendt af studienævnet.

Ad 12. Eksternt optag på kandidatuddannelsen i statskundskab

Punktet var rejst af ESL, der sidder som studenterrepræsentant i optagelsesudvalget under studienævnet. Hun efterspurgte mere information om principperne for optagelse på kandidatuddannelsen i statskundskab, da disse adskiller sig fra kravene på f.eks. Københavns Universitet. Som bilag til punktet var medsendt en oversigt over adgangskrav og optagelseskriterier på uddannelsen.

CJ oplyste, at en række bacheloruddannelser på forhånd er vurderet som værende adgangsgivende: bacheloruddannelserne i statskundskab på AU, KU SDU, Islands Universitet, samt bacheloruddannelsen i samfundsfag med tilvalg på BSS og bacheloruddannelsen i Politik og økonomi med politologisk specialisering. Andre bacheloruddannelser vurderes individuelt, og de skal indeholde et minimum af ECTS inden for en række politologiske

fagområder. Hvis der er flere kvalificerede ansøgere end pladser, anvendes yderligere kriterier som f.eks. karaktergennemsnit.

Inden for de senere år er listen over adgangsgivende uddannelser blevet gennemgået med udgangspunkt i de i studieordningen opstillede faglige krav. Som ved almindelige meritvurderinger er dette en faglig opgave, der varetages af fagpersoner på instituttet. Som følge af gennemgangen blev det fastslået, at enkelte uddannelser, der tidligere har været vurderet som adgangsgivende, faktisk ikke dækker de krævede politologiske områder, og studerende herfra kan således ikke optages på kandidatuddannelsen.

Der blev fra studentside stillet spørgsmål ved, at studerende fra visse samfundsvidenskabelige uddannelser ikke længere vurderes kvalificerede til optagelse, samt at der kan være forskellige adgangskrav på universiteterne.

CJ understregede, at der i vurderingen er lagt vægt på bredden af det konkrete faglige indhold i de pågældende uddannelser, og at dette lever op til reglerne for optagelse på AU. At der på KU vurderes anderledes kan blandt andet hænge sammen med, at de har en anden struktur på uddannelsen. Det er dog op til den enkelte uddannelse at fastlægge de specifikke faglige adgangskrav, hvorfor vi ikke er underlagt krav om at optage de samme studerende.

LTL og RBP supplerede begge, at den faglige vurdering også bygger på et progressionskrav. Der stilles ikke spørgsmål ved, at der uddannes fagligt dygtige studerende på andre bacheloruddannelser, men hvis de studerende ikke opfylder de specifikke krav og har de nødvendige grundlæggende politologiske kompetencer, vil de ikke have forudsætningerne for at følge kandidatuddannelsen på AU.

CJ bekræftede, at dette er en relevant diskussion som studienævnet bør fortsætte på et fremtidigt møde. Før det giver mening at drøfte de specifikke adgangskrav, skal der dog indsamles mere viden om praksis på andre uddannelser, og punktet vil blive taget op igen på et senere tidspunkt.

Ad 13. Eventuelt

Der blev fra studentside spurgt til planerne for evaluering af fjernundervisningen i forårssemesteret 2020. CJ opfordrede til, at konkrete henvendelser videresendes direkte til ham med det samme, og tilføjede, at der blive fulgt yderligere op på emnet, når undervisningsevalueringen er afsluttet.

Mødet sluttede kl. 12

Carsten Jensen, studieleder
/Ida Ravn Eriksen, studienævnsupporter