

Møde 6/20 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 5. oktober 2020, kl. 13.15 – 15.15

Sted: Mødet blev afholdt via Zoom

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Carsten Jensen (CJ), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Vibeke Lehmann Nielsen (VLN)
Lars Thorup Larsen (LTL), Peter Stounbjerg (PS), Kirstine Haurum Hansen (KHH),
Rune Godske Bachmann (RGB), Simone Vestergaard Laursen (SVL)

Dato: 2. november 2020

Side 1/7

Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Susanne Vang, Kim Mannemar Sønderkov (punkt 3), russekretærer Anna Dahl og Trine Holm (punkt 4), Anette Bech-Larsen (punkt 5 og 9)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Opfølgning på ny eksamensform i Metode II
4. Opfølgning på RUS-2020
5. Dispensationer og godkendelser
6. Meddelelser
7. Opdatering af seminarudbud til forårssemesteret 2021
8. Adgangskrav til kandidatuddannelsen i statskundskab
9. Opdatering af delegationsskrivelse
10. Drøftelse af studiestartskoncept
11. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 9 vedr. delegationsskrivelsen blev flyttet til punkt 6, og dagsordenen blev herefter godkendt uden yderligere kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra møde 6/20 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Opfølgning på ny eksamensform i Metode II

Kim Mannemar Sønderskov (KMS) var inviteret med som gæst til punktet for at give en status på afviklingen af den nye eksamensform i Metode II i sommeren 2020.

Studienævnet besluttede i september 2019 at omlægge eksamen fra en 7-dages hjemmeopgave til en 25-minutters mundtlig prøve. Formålet var dels at introducere de studerende for mundtlig udprøvning tidligt i uddannelsen, dels at sikre den individuelle udprøvning, der var udfordret af de mange gruppeeksamener i faget.

KMS orienterede om eksamen: De studerende fik en ukendt eksaminator, og de 25-minutter blev brugt på først en kort præsentation af en skriveøvelse, så en gennemgang af et ukendt output fra Stata og afslutningsvist en generel snak ud fra resten af pensum.

Fraset udfordringerne med omlagt undervisning i foråret var der tryghed blandt underviserne i løbet af semesteret. Der blev rejst enkelte spørgsmål om, hvorvidt den nye eksamensform kunne påvirke skriftligheden, og om studerende ville nedprioritere den mere tekniske del af Stata. Nogle studerende var også bekymrede for, om de havde fået tilstrækkelig øvelse i mundtlig fremlæggelse før eksamen. Disse bekymringer viste sig dog i det store hele ubegrundede ved eksamen, som fungerede godt. De studerende var velforberejede, og der var enighed om karaktergivningen blandt undervisere og eksaminatorer.

KMS har modtaget en enkelt henvendelse vedr. eksamen fra en studerende, der efterspurgte tidligere information om eksamenstidspunktet samt mere information om, hvad der skulle ske ved eksamen. Den studerende gav yderligere udtryk for manglende alignment mellem undervisning og eksamen. Andre har haft den opfattelse, at eksaminatorer, der ikke selv underviste i foråret, gav lavere karakterer, men en gennemgang af karaktererne viser, at forskellene er så lave, at det ikke har betydning.

I alt 259 studerende deltog i eksamen. Det samlede karaktergennemsnit var 7,03, og der var reel fordeling af karakterer på hele skalaen, med flere lave og flere høje karakterer end tidligere år. Gennemsnittet ved sommereksamen 2019 var til sammenligning 7,18.

RGB oplyste, at han selv var til eksamen i Metode II i sommeren 2020, og at han var enig i vurderingen af, at det fungerede godt med den nye eksamensform. Nogle af hans medstuderende oplevede dog, at der blev spurgt til emner, der ikke havde været lagt stor vægt

på i undervisningen, hvilket har givet anledning til snakken om forskel i karakterer afhængigt af eksaminator. VLN svarede, at dette forhold vil blive udlignet over de kommende år, da flere eksaminatorer vil have været involveret i undervisningen. KMS supplerede, at indholdet i undervisningen er uændret, hvorfor underviserne og eksaminatorerne alle er godt hjemme i stoffet.

LTL spurgte, om der er forskel fra tidligere år på, hvor mange studerende, der bestod første prøvoforsøg. KMS kender ikke de specifikke tal, men oplyste, at kun 5 studerende dumpede den ordinære prøve.

Susanne Vang oplyste afslutningsvist, at mundtlige eksamensdatoer altid offentliggøres 6 eller 7 dage før første eksaminationsdag, da dette hænger sammen med de mange fag, hvor der afleveres synopses.

Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer og takkede KMS for gennemgangen af den nye eksamensform i Metode II.

Ad 4. Opfølgning på RUS-2020

Russekretærerne Anne Dahl og Trine Holm var inviteret med som gæster til punktet for at give en status på rusarrangementerne i 2020. Som følge af covid-19 blev årets rusuge reduceret til to gange to timers online-introduktion på Zoom, og der er efterfølgende lavet en kort evaluering af forløbet blandt tutorerne.

Overordnet set vurderer tutorerne, at de nye studerende fik den fornødne praktiske information i løbet af de fire timers intro. Det blev dog meget informationstungt, og de studerende havde ikke så gode muligheder for at stille spørgsmål som normalt. Tutorerne oplyser, at de ikke har samme tætte forhold til deres rushold som tidligere år, og de bliver ikke i samme grad kontaktet af de nye studerende med praktiske spørgsmål. Det er vanskeligt at etablere samme tætte forhold over Zoom, og tutorerne oplever, at det primært har været envejskommunikation til de nye studerende.

De fleste hold virker dog til at have fået etableret et godt socialt sammenhold, og der er taget initiativ til at lave aktiviteter sammen uden for studiet. Det har imidlertid resulteret i mange arrangementer centreret om fest og alkohol, hvilket har ekskluderet nogle studerende, og tutorerne er ærgerlige over, at de ikke har været i stand til at arrangere alternativer til festerne.

Normalt afholdes flere rusarrangementer i løbet af efteråret, men det er i samarbejde med instituttet besluttet, at der ikke planlægges yderligere i år. CJ supplerede, at de nuværende restriktioner gør det svært at afholde fælles arrangementer. I det hele taget har det været en udfordring for russekretærerne og tutorerne at planlægge årets forløb, da corona-situationen hele tiden ændrede sig frem mod rusugen.

Studienævnet drøftede konsekvenserne af årets korte rusintro og den påvirkning af den faglige og sociale trivsel, herunder fokus på læsegrupper og frafald, og der var enighed om at have ekstra fokus på denne årgang i den kommende tid. CJ oplyste, at der potentielt også vil være begrænsninger i sommeren 2021, hvorfor der allerede nu skal arbejdes på at lave en mere robust model for afviklingen af rusintro. Han foreslog derfor at nedsætte et udvalg, der kan supplere de kommende russekretærers arbejde frem mod næste års arrangementer.

Studienævnet takkede afslutningsvist russekretærerne for deres store indsats med årets rusintroduktion.

Ad 5. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 6. Opdatering af delegationsskrivelse

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt en opdateret udgave af delegationsskrivelsen. Sagsbehandler Anette Bech-Larsen redegjorde for ændringerne, der også har været drøftet i Uddannelsesforum den 14. september 2020.

1. Masteruddannelserne er tilføjet delegationsskrivelsen, således at håndteringen af de forskellige sagstyper svarer til fuldtidsstudierne.
2. Sagstype 5 og 6 vedr. udsættelse af maksimal studietid og specialeaflevering som følge af barsel er blevet præciseret. Ansøgninger om barsel der strækker sig ud over barnets første leveår vil blive behandlet i studienævnet.
3. Det præciseres, at alle gæstefag bestået i Danmark skal meritoverføres med karakter uanset ECTS-vægtning på baggrund af en sag, der har været behandlet i styrelsen. Der afventes en teknisk løsning på sagen.

Studienævnet godkendte den opdaterede delegationsskrivelse.

Ad 7. Meddelelser

CJ orienterede om nedenstående punkter:

7.1. Omlægning af undervisning i efteråret 2020

Styrelsen har besluttet, at stamhold ikke længere er undtaget fra kravet om en meters afstand, og fremover skal alle undervisningshold overholde dette krav. Instituttet er derfor ved at revidere planen for fysisk tilstedeværelse, og det vil primært påvirke bachelorholdende, der efter efterårsferien vil skulle veksle mellem fysisk og online undervisning.

Instituttet sigter dog mod at fastholde så meget fysisk tilstedeværelse som muligt, da undersøgelser viser, at to tredjedele af de studerende har svært ved at håndtere ren online

undervisning. Det er en stor øvelse at få rykket rundt på undervisning og lokaler, og det skal samtidig sikres, at alle studerende får et forløb med elementer af fysisk fremmøde på campus.

VLN opfordrede instituttet til fortsat at evaluere på praksis og se på, om rotation mellem fysisk og online undervisning er den bedste løsning for de studerende. SVL bakkede op om dette synspunkt og fortalte, at det ikke fungerer optimalt at have opdelt undervisning, da studerende på Zoom ofte ikke kan høre spørgsmål og kommentarer fra studerende tilstede i lokalet.

7.2. Studievejledningen

CJ oplyste, at den fastansatte trivsels- og studievejleder fremover vil deltage som observatør på studienævnsmøderne for at sikre bedre information til studenterstudevejlederne.

7.3 Offentliggørelse af lokale smittetal på BSS

BSS har besluttet at offentliggøre en daglig status på smitten blandt studerende på fakultet med henblik på at øge gennemsigtigheden. Det ønskes samtidig at udbrede kendskabet til blanketløsningen, hvor studerende kan registrere sig ved smitte med covid-19.

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/aarhus-bss/smittestatus-paa-aarhus-bss/>

7.4. Karakterfordeling i Mikroøkonomi

På sidste møde talte studienævnet om karakterfordelingen i Mikroøkonomi, og CJ havde lavet en oversigt over fordelingen i årene 2018-2020. Oversigten var fremsendt som bilag til punktet.

Karaktergennemsnittet lå en smule højere i 2019 end 2020, hvor der blev givet 20 færre 2-taller, men derudover er det meget små forskelle mellem de tre år på karakterfordelingen. Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer til bilaget.

CJ oplyste videre, at der på næstkommende møde skal ses nærmere på eksamensformen i Makroøkonomi, der trænger til en opdatering. Han vil i den forbindelse tage fat i flere medlemmer af studienævnet for at drøfte sagen nærmere.

Ad 8. Opdatering af seminarudbud til forårssemesteret 2021

Som bilag til punktet var fremsendt en opdateret liste med oversigt over seminarudbudet til forårssemesteret 2021 samt de fulde seminarbeskrivelser for alle nye fag. Listen er siden sidste møde blevet opdateret med et par nye fag og enkelte titelændringer. Alle fagbeskrivelser er tilgængelige i kursuskataloget, og der åbnes for fagtilmelding i perioden 1. til 5. november.

CJ oplyste, at der ikke bliver udbudt dobbeltseminarer i foråret 2021, men at der i stedet er udbudt ekstra almindelige seminarer, så antallet af udbudte ECTS ikke er lavere.

VLN bemærkede, at der på flere seminarer er op mod 30 tilmeldte studerende på trods af en deltagerbegrænsning på 25. Særligt på opgaveseminarer giver de ekstra studerende en øget arbejdsbyrde, og det bør tilsigtes, at deltagerbegrænsningen overholdes. CJ bekræftede, at deltagerantallet i nogle tilfælde er steget over de seneste år, da det er svært at forudse de studerendes søgemønstre med den store udskiftning af seminarer. Han håber, at det med 26 seminarer i foråret, bliver muligt at overholde deltagerbegrænsningen på alle fag.

Der var ikke yderligere kommentarer, og seminaruddraget til forårssemesteret 2021 blev endeligt godkendt.

Ad 9. Adgangskrav til kandidatuddannelsen i statskundskab

Studienævnet drøftede i foråret 2020 adgangskravene til kandidatuddannelsen i statskundskab for studerende uden retskrav. Som opfølgning og orientering, har studielederen skrevet et notat, der beskriver processen for vurdering af ansøgere uden retskrav. Notatet var fremsendt som bilag til punktet.

CJ orienterede kort om hovedpunkterne i processen, hvor han selv og Kim Mannemar Sønderskov sammen med en studenterobservator vurderer ansøgningerne ud fra en række faglige kriterier.

Studienævnet havde ingen kommentarer til indholdet i notatet.

Ad 10. Drøftelse af studiestartskoncept

Som bilag til punktet var fremsendt et udkast til nyt studiestartskoncept sammensat af universitetsledelsen på AU. Konceptet har også været drøftet i Uddannelsesforum.

Studiestartskonceptet omhandler hele processen fra valg af studie over opstart til afslutning af 2. semester, og formålet er at strømline og forbedre de studerendes faglige og sociale trivsel.

PS oplyste, at Statsrådet blandt andet har diskuteret hvor stor fokus, der bør være på karriereperspektiver allerede fra første studieår på bacheloruddannelserne, da dette er en del af indholdet i studiestartskonceptet. Det er på det ene side godt at tage hul på emnet, så studerende kan overveje deres retning med studiet, men det er dog også vigtigt at karrierefokus og dertilhørende stress ikke tager for meget fokus.

Universitet i år har afviklet en mindre online introduktion på Blackboard som supplement til de enkelte studiers rusforløb, og CJ supplerede, at der er stor tilfredshed med dette tidlige tiltag, da de studerende generelt får besked om rusugen meget sent.



Der var ikke yderligere kommentarer til studiestartskonceptet, men CJ bemærkede, at elementer herfra vil blive viderebragt til arbejdsgruppen for studiestart 2021.

Side 7/7

Ad 11. Eventuelt

CJ oplyste afslutningsvist, at der sigtes mod at kunne afholde næste stuenævnsmøde med fysisk fremmøde på campus.

Mødet sluttede kl. 15.

Carsten Jensen
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen
Studienævnsupporter