

## Møde 8/20 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

## Referat

**Tid:** 2. november 2020, kl. 10.15 – 12.00

**Sted:** Afholdt via Zoom

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Carsten Jensen (CJ), Rasmus Brun Pedersen (RBP), Vibeke Lehmann Nielsen (VLN)  
Lars Thorup Larsen (LTL), Peter Stounbjerg (PS), Kirstine Haurum Hansen (KHH),  
Rune Godske Bachmann (RGB), Simone Vestergaard Laursen (SVL)

Dato: 30. november 2020

Side 1/6

### Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Susanne Vang, Rikke Haglund Nielsen, Anette Bech-Larsen  
(punkt 4), Kathrine Raagaard Nielsen

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Ændring af eksamensform i Makroøkonomi ved vintereksamen 21/22
4. Dispensationer og godkendelser
5. Meddelelser
6. Drøftelse af Rambøll-rapport: Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020
7. Retningslinjer for midtvejsevalueringer
8. Nedsættelse af RUS-udvalg
9. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet fra møde 7/20 blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Ændring af eksamensform i Makroøkonomi ved vintereksamen 21/22**

Fagansvarlig for Makroøkonomi, Lars Skipper, deltog som gæst på punktet.

CJ introducerede Lars Skipper og opsummerede, at studienævnet tidligere har drøftet undervisning og eksamen i Makroøkonomi. I foråret 2020 vedtog studienævnet en ændret pensumramme i faget med henblik på at give indholdet en mere politologisk relevant retning. Lars Skipper oplyste, at der som opfølgning nu også stilles forslag om at ændre eksamensformen fra en 3 timers stedprøve i Flowlock til en 24 timers hjemmeopgave. PS, RGB og CJ har alle været involveret i ændringsforslaget.

Lars Skipper forklarede, at den nye eksamensform dels afspejler det, der sker på holdtimerne dels relaterer sig bedre til den virkelighed, de studerende vil møde efter studiet. De studerende skal til nye eksamen læse data og efterfølgende lave en skriftlig præsentation, hvilket vurderes at være mere givtigt end den nuværende tre timers session uden hjælpemidler, hvor de studerende baserer besvarelsen på udenadslære.

CJ supplerede, at den nye eksamensform passer godt til de indholdsmæssige ændringer i faget. Yderligere vil en 24 timers eksamen passe ind med de resterende prøver på 3. semester, hvorfor eksamensperioden ikke forringes for de studerende.

RGB oplyste, at der fra studentside er opbakning til ændring af eksamensformen.

Der var ikke yderligere kommentarer fra studienævnet, og nedenstående forslag om ændring af eksamensformen i Makroøkonomi blev vedtaget. Ændringen vil træde i kraft fra vintereksamen 2021/2022.

- 24 timers skriftlig hjemmeopgave med intern censur. Eksamen er individuel med et maksimalt omfang på 16.000 anslag inklusiv figurer og tabeller.

### **Ad 4. Dispensationer og godkendelser**

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

## Ad 5. Meddelelser

CJ orienterede om nedenstående punkter:

### 5.1. Corona-restriktioner

Regeringen varslede yderligere corona-restriktioner på et pressemøde den 23. oktober, men det ændrede til alt held ikke på muligheden for afvikling af fysik undervisning. For nuværende fortsættes der således med delvist fremmøde på campus, og der skal bæres mundbind på alle fællesarealer. CJ vurderer ikke, at de nye regler påvirker fremmødet, da de ikke er anderledes end ved færdsel andre steder i det offentlige rum.

### 5.2. Afvikling af eksamen i vinteren 2020/2021

Alle planlagte stedprøver og mundtlige eksamener forventes afviklet planmæssigt med fysisk fremmøde under hensyntagen til de gældende sundhedsmæssige retningslinjer for afstand, afsprøjtning og brug af mundbind. Universitetsledelsen vil snarest tage stilling til håndtering af eventuelt covid-19-berørte studerende.

### 5.3. Lokale smittetal på BSS

Smittetallet på BSS er faldet i løbet af den sidste måned, og der er meget få smittede studerende. Når de studerende melder om smitte, angiver de også, hvor de tror, der er blevet smittet. Pt. ser det ikke ud til, at smitten er sket på campus.

### 5.4. Planlægning af undervisning i foråret 2021

For nuværende planlægges med fysisk undervisning i foråret 2021, men der vil formentlig blive tale om en vis grad af fortsat online-undervisning.

### 5.5. Eftertilmelding til fag

Studerende udefra, der bliver optaget på kandidatuddannelserne efter fagtilmeldingen i maj og november, har ikke mulighed for at tilmelde sig fag, før de er endeligt indskrevet. Dette gælder også studerende, der holder pause mellem bachelor- og kandidatuddannelsen.

Alle eftertilmeldinger bliver registreret af studieadministrationen, og fordelingen bliver lavet i august og januar på de fag, der fortsat har ledige pladser. Studerende der ikke har haft mulighed for at vælge fag tidligere fordeles først, mens ønsker om fagbytte behandles sidst.

Ovenstående fremgangsmåde opleves som uretfærdigt af nogle studerende, men det er svært at ændre på, da tidspunkt og proces for fagtilmelding er ens for hele AU. Der kunne f.eks. reserveres to pladser på alle seminarer til eftertilmelding, men dette vil potentielt give omvendt fordel til studerende, der tilmeldes sent. Der kan ikke ændres på deltagerbegrænsningen på 25 studerende pr. seminar for at imødekomme sene tilmeldinger.

## **Ad 6. Drøftelse af Rambøll-rapport: Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020**

I forbindelse med nedlukningen i foråret 2020 iværksatte universitetsledelsen en ekstern undersøgelse af den omlagte undervisning og eksamen med henblik på erfaringsopsamling til brug for en fremtidig udvikling af digitaliseret undervisning og eksamen. Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt den fulde Rambøll-rapport.

Der blev fra underviserside udtrykt genkendelse med rapportens indhold, der i store træk bekræfter mange af de forhold, der også har været drøftet i studienævnet. Rapportens anbefalinger bør tages til efterretning, såfremt det ender med en ny nedlukning på et senere tidspunkt. Studienævnsmedlemmerne pointerede dog, at rapporten er et historisk dokument, der forholder sig til den 100 % omlagte undervisning, som den så ud i foråret, hvor både undervisere og studerende skulle forholde sig til en ny virkelighed fra den ene dag til en anden.

Den nuværende undervisning foregår som en hybrid med delvist fysisk fremmøde og delvist online deltagelse, og det forventes at dette fortsætter i foråret 2021. Det er derfor mere oplagt at se på, hvilke erfaringer, der er blevet gjort i indeværende semester, samt hvorledes disse kan bruges fremadrettet. SVL tilføjede, at de studerende har mange input til den nuværende situation, der ikke fungerer optimalt.

Der var således enighed om, at der er behov for en erfaringsopsamling blandt underviserne med fokus på mulige initiativer, der kan forbedre hybridmodellen særligt for de studerende, der ikke er fysisk til stede på campus.

## **Ad 7. Retningslinjer for midtvejsevalueringer**

Studerterrepræsentanterne havde ønsket at tale om midtvejsevaluering, og principperne for undervisningsevaluering på statskundskab og samfundsfag var fremsendt som bilag til punktet.

SVL forklarede, at der er stor forskel på midtvejsevalueringen på kandidatseminarer, og emnet er blevet drøftet i Statsrådet. På bacheloruddannelsen har holdrepræsentanterne teten og præsenterer midtvejsevalueringen, mens evalueringen på kandidaten ofte tages mundtligt i plenum på timen. Denne metode kan potentielt afskrække de studerende fra at deltage og være ærlige i deres evaluering, og SVL efterspurgte retningslinjer, der kan sikre mere åbenhed i evalueringerne.

CJ svarede, at der findes mulighed for at lave anonyme, elektroniske midtvejsevalueringer, men at dette ikke er optimalt, da det er vigtigt at undgå evalueringstræthed blandt de studerende. Han understregede, at der i stedet bør findes andre løsninger, der imødekommer de studerendes betænkelighed ved at deltage.

Der var fra underviserside enighed om, at der ikke bør indføres flere evalueringsskemaer, og alternative løsningsmodeller blev drøftet med henblik på at sikre en åben dialog. Det blev indledningsvist foreslået, at underviserne skal gøres opmærksomme på problemstillingen. Det kan herefter overvejes, om det skal foregå som på bacheloruddannelsen, hvor underviser forlader lokalet i 5 til 10 minutter og giver de studerende tid til at evaluere, hvorefter der samles op i plenum via en enkelt holdrepræsentant.

CJ vil gå videre med studienævnets kommentarer og overveje en ny fremtidig model for midtvejsevalueringer.

### **Ad 8. Nedsættelse af RUS-udvalg**

Studienævnet nedsatte på foregående møde et RUS-udvalg, der skal supplere de kommende russekretærer i arbejdet frem mod studiestart 2021. LTL er formand for udvalget, der også tæller CJ, PS, SVL og Susanne Vang.

LTL oplyste, at udvalget i første omgang vil indsamle erfaringer fra dette års studiestart via fokusgruppinterviews med tutorer, rus-sekretærer og instruktører på 1. semester. Der er ikke udsendt spørgsmål på forhånd, men CJ har bedt instruktørerne om at tage en snak med deres hold. Resultaterne skal efterfølgende drøftes på et kommende studienævns-møde.

Udvalget vil have fokus på både det faglige og det sociale, og der kan også inddrages data fra studiemiljøundersøgelsen, der bliver afviklet indtil den 15. december.

Susanne Vang oplyste, at russekretærstillingerne skal opslås i Kandestøberen i december med ansøgningsfrist omkring den 1. februar. CJ supplerede, at opslaget skal drøftes i udvalget, da det bliver nødvendigt at italesætte stillingen på en anden måde end tidligere år som følge af corona-restriktionerne.

Studienævnet drøftede afslutningsvist kort baggrunden for det faldende antal ansøgninger til russekretærstillingerne, der aflønnes med ca. 300 timer, og udvalget vil også bede om de afgående sekretærers input til spørgsmålet.

### **Ad 9. Eventuelt**

#### *9.1. Studievejledningens deltagelse på studienævns møder*

CJ introducerede studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, der fremover vil være med som observatør på møderne med det formål at holde studenterstudievejledningen orienteret om studienævnets arbejde og drøftelser. Derudover forventes Kathrine at kunne bidrage med et vejledningsspektiv i en lang række sager.



9.2. *Information om fagtilmelding*

Side 6/6

PS opfordrede instituttet til at lægge en påmindelse om fagtilmeldingen på Facebook, og CJ bekræftede, at det vil blive gjort efter mødet. Han oplyste videre, at der på næste møde i december vil blive fulgt op på tilmeldingen til forårssemesteret 2021.

Mødet sluttede kl. 11.30

Carsten Jensen  
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen  
Studienævnsupporter