

# 2005-STUDIEORDNING

## Bacheloruddannelsen i Statskundskab

Bestemmelserne i denne studieordning er gældende for studerende, der påbegynder uddannelsen **1. september 2005** eller senere.

**Ændring pr. 1. februar 2011**

Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag  
Aarhus Universitet  
oktober 2010



## INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>1. OVERSIGT OVER STUDIET</b>	5
1.1. Studieordningens område	5
1.2. Uddannelsen	5
1.3. Formåls- og kompetencebeskrivelse	5
1.4. Studiets opbygning	7
1.5. ECTS-point	8
1.6. Afslutning af 1. årsprøve	9
1.7. Afslutning af B.A.-uddannelsen	9
<b>2. DE ENKELTE FAG</b>	9
<b>3. STUDIEAKTIVITETER UDEN FOR INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB</b>	35
3.1. Fag bestået ved andre institutter på eller uden for Aarhus Universitet.	
Meritoverførsler	35
3.2. ECTS-systemet	35
<b>4. UNDERVISNINGENS PRAKTISKE TILRETTELÆGGELSE</b>	35
4.1. Undervisningsplan	35
4.2. Undervisningsformer	35
4.3. Undervisningstilmelding	36
4.4. Bachelorprojektseminar	37
<b>5. EKSAMEN</b>	37
5.1. Eksamenstilmelding	37
5.2. Eksamens varighed og hjemmeopgavers omfang	37
5.3. Eksamen under nummer	39
5.4. Eksamens afvikling	39
5.5. Ændring af eksamenstilmelding	39
5.6. Sygeeksamen	40
5.7. Re-eksamen	40
5.8. Klage og anke over et eksamensresultat	41
5.9. Eksamenssproget	41
5.10. Generelle bestemmelser vedrørende eksamen	42
5.11. Karaktergivningssystemet	43
5.12. Eksamensbeviser	43

<b>6. DISPENSATIONER, GODKENDELSER M.V.</b>	43
6.1. Dispensationer	43
6.2. Udformning af ansøgninger	44
<b>7. IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER</b>	44
7.1. Ikrafttræden	44
7.2. Overgangsbestemmelser	44
<b>8. AFSLUTTENDE BEMÆRKNINGER</b>	45

## **REGELBESTEMMELSER**

Studieordningens regelbestemmelser findes i 2007-studieordningen, som skal søges under <http://www.au.dk/studieguidе/studieordning/sam>

## 1. OVERSIGT OVER STUDIET

### 1.1. Studieordningens område

Denne studieordning, der afløser studieordningsbestemmelserne ”2002-ordning” indeholder de bestemmelser, der er fastsat af Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag ved Aarhus Universitet i foråret 2005 med hjemmel i bekendtgørelse nr. 338 af 06.05.2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) (bilag 1), eksamensbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 857 af 6. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser, VTU, kapitel 7 se [Retsinformation](#) og bekendtgørelse nr. 362 af 20.05.05 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Studieordningen er gældende for studerende, der påbegynder uddannelsen den 1. september 2005 eller senere.

### 1.2. Uddannelsen

Bacheloruddannelsen i Statskundskab er en afsluttet 3-årig uddannelse, der bl.a. giver adgang til Kandidatuddannelsen i Statskundskab. Gennemført Bacheloruddannelse i Statskundskab giver titlen Bachelor i Statskundskab og på engelsk Bachelor of Science (Political Science); BSc.

### 1.3. Formåls- og kompetencebeskrivelse

#### Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt som en uddannelse, der både kvalificerer til optagelse på en relevant videregående kandidatuddannelse og til at varetage en akademisk jobfunktion i den offentlige og private sektor.

#### Kompetenceprofil

En bachelor i statskundskab har flg. faglige kompetencer:

- 1) Har et indgående kendskab til statskundskabens centrale discipliner og de væsentligste teorier, metoder og begreber indenfor disse discipliner.
- 2) Har et indgående kendskab til statskundskabens tilgrænsende discipliner og de væsentligste teorier, metoder og begreber indenfor disse discipliner.
- 3) Er i stand til selvstændigt at analysere en politologisk og samfundsvidenskabelig problemstilling, hvor fagets og de tilgrænsende discipliners væsentligste teorier, metoder og begreber anvendes.

En bachelor i statskundskab har flg. intellektuelle kompetencer:

- 1) Er i stand til selvstændigt at sætte sig ind i samfundsvidenskabeligt stofområde
- 2) Er i stand til selvstændigt at indsamle data og informationer.
- 3) Er i stand til selvstændigt at formulere en samfundsvidenskabelig problemstilling.
- 4) Kan applicere en teoretisk indsigt på et empirisk materiale.

5) Kan vurdere videnskabeligt arbejde.

En bachelor i statskundskab har flg. praktiske kompetencer:

- 1) Kan formidle en samfundsvidenskabelig teori og problemstilling samt samfundsvidenskabelig indsigt offentligt såvel skriftlig som mundtligt.
- 2) Kan anvende IT redskaber og andre kilder til dataindsamling og databehandling.

**1.4. Studiets opbygning****BACHELORUDDANNELSEN I STATSKUNDSKAB**

<b>Bacheloruddannelsen i Statskundskab (3 år)</b>		
<b>Vejledende Studieplan</b>		
<b>Semester</b>	<b>Fag</b>	<b>Eksamen</b>
1.	Politologisk introduktionskursus Metode I Videnskabsteori og klassikere	Pol.intro. Metode I Videnskabsteori og klassikere
2.	Politisk teori- og idéhistorie  Metode II Mikro Økonomi	Politisk teori- og idéhistorie  Metode II Mikro Økonomi
3.	Komparativ politik I: Nyere teorier Makro Økonomi Sociologi	Komparativ politik I Makro økonomi Sociologi
4.	Komparativ politik II: Politiske systemer International politik	Komparativ politik II  International politik
5.	Offentlig forvaltning Offentlig politik	Offentlig forvaltning Offentlig politik
6.	Bachelorprojekt Valgfrit fag*	Bachelorprojekt Valgfrit fag

\* Gennemføres Forvaltningsret ikke på Bacheloruddannelsen i Statskundskab skal Forvaltningsret bestås på Kandidatuddannelsen i Statskundskab.

**1.5. ECTS-point**

Nedenfor er omfanget af de enkelte fag på uddannelsen angivet i ECTS-point. En fuldtidsstuderende skal på ét år præstere en studieaktivitet, der svarer til 60 ECTS.

*Fag på B.A.-uddannelsen i Statskundskab:*

Politologisk introduktionskursus*	10 ECTS
Videnskabsteori og klassikere*	10 ECTS
Politisk teori- og idéhistorie*	5 ECTS
Komparativ politik I: Nyere teorier*	10 ECTS
Komparativ politik II: Politiske systemer*	15 ECTS
Metode I**	10 ECTS
Metode II**	15 ECTS
Makro økonomi**	10 ECTS
Mikro økonomi*	10 ECTS
Sociologi*	10 ECTS
International politik*	15 ECTS
Offentlig forvaltning*	15 ECTS
Offentlig politik*	15 ECTS
Bachelorprojekt*	20 ECTS
6. semesters valgfrit seminar*	10 ECTS

\* Konstituerende fagelementer

\*\* Obligatoriske fagelementer



## 1.6. Afslutning af 1. årsprøve

1. årsprøve i Statskundskab og Samfundsfag består af eksamen i Politologisk introduktionskursus.

Inden udgangen af 2. semester efter studiestart skal den studerende for at kunne fortsætte uddannelsen, indstille sig til 1. årsprøve, jf. eksamensbekendtgørelsens § 22.

1. årsprøve skal ifølge eksamensbekendtgørelsens § 23 være bestået inden udgangen af 4. semester efter studiestart for, at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Se eksamensbekendtgørelsen (bilag 2).

## 1.7. Afslutning af B.A.-uddannelsen

For at bestå Bacheloruddannelsen i Statskundskab kræves det, at alle karaktergivende eksaminer er bestået med mindst 02. Fag, der er bestået med 02 eller derover, kan ikke tages om. Prøver, der bedømmes ”bestået/ikke-bestået,” skal være bestået.

Aarhus Universitets studiekontor skal i den eksamenstermin, hvor bacheloruddannelsen forventes afsluttet, have meddelelse om, hvorvidt den studerende ønsker at søge optagelse på Kandidatuddannelsen i Statskundskab. Fristerne fremgår af opslag på instituttet. Ved sommereksamen normalt i juni måned, ved vintereksamen i december. Ansøgning om optagelse kan ske via de studerendes selvbetjening på [www.au.dk](http://www.au.dk).

Studienævnet kan ved usædvanlige forhold dispensere fra reglen om, at bacheloruddannelsen skal være bestået inden påbegyndelse af kandidatuddannelsen. Sådanne dispensationer er tidsbegrænsede og gives som udgangspunkt kun for det semester, der følger umiddelbart efter semestret, hvor det var muligt at afslutte bacheloruddannelsen. Se Aarhus Universitets regler om optagelse på kandidatuddannelser på [www.au.dk/regler](http://www.au.dk/regler).

## 2. DE ENKELTE FAG

På de følgende sider beskrives de enkelte fag på bacheloruddannelsen samt de fag, der kræves for at blive optaget på Kandidatuddannelsen i Statskundskab.

## STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005

Fag: **Politologisk introduktionskursus**

(Introduction to Political Science)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b></p> <p>Faget giver de studerende en indføring i grundlæggende politologiske emner og et overblik over det danske politiske systems udvikling, organisation og virkemåde samt Danmarks placering i den europæiske og internationale politik herunder evt. det internationale systems virkemåde. Til den afsluttende opgave, der er en eksamensopgave, ydes der opgavevejledning, og udarbejdelsen af opgaven er også en del af læreprocessen. Faget giver således de studerende mulighed for at opøve færdigheder i politologisk opgaveskrivning gennem den afsluttende empiriske analyse af et selvvalgt emne inden for dansk politik (eller evt. EU-politik).</p> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Den studerende kan redegøre for udvalgte teorier, metoder og sagsforhold inden for faget.</li> <li>2) Den studerende demonstrerer evne til at arbejde med fagets teorier, metoder og sagsforhold og til at identificere disses forskelle/ligheder eller styrker/svagheder.</li> <li>3) Den studerende kan formulere en præcis problemstilling, der er relateret til fagets teorier, metoder og sagsforhold.</li> <li>4) Den studerende demonstrerer evne til at anvende fagets teorier på den formulerede problemstilling.</li> </ol>
Undervisningsform	Faget gennemføres i efterårssemester med fire ugentlige timer på helårgangsforelæsninger samt fire ugentlige holdtimer. Hertil kommer introduktion til opgaveskrivning og opgavevejledning. Holdtimerne og de fire forelæsnings timer gennemføres i op til 12 uger.
Pensum-Ramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 1.000 sider.
Eksamen	<p>Faget Politologisk introduktionskursus afsluttes med udarbejdelse af en hjemmeopgave, der afleveres i januar måned og bedømmes til resultatet "bestået/ikke bestået." Der er intern censur.</p> <p>Opgaven skal demonstrere viden inden for de politologiske fag og evne til metodeanvendelse.</p> <p>Opgaver kan evt. afleveres individuelt, men det anbefales at skrive opgave sammen i grupper på 2-3 studerende. Opgaven må maksimalt have et omfang på 5.000 ord, svarende til ca. 13 sider, inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste.</p> <p>Skriver flere studerende sammen forhøjes antallet af ord med 50 % pr. ekstra studerende. Opgavebesvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist. Ved aflevering af kollektive opgaver skal det fremgå, hvem der har skrevet hvilke afsnit.</p>

	Eksamen indgår i 1. årsprøve. Se afsnit 1.6. Afslutning af 1. årsprøve. Evt. reeksamination finder sted i februar måned.
Særlige bemærkninger	<p>De gennemgåede emner i Politologisk introduktionskursus danner grundlag for opgaverne. Emnerne udleveres før 1. december og er bredt formulerede inden for områder, der er berørt i pensum. De studerende har desuden mulighed for at formulere egne emner.</p> <p>Efter eksamensresultaternes offentliggørelse har de studerende mulighed for gruppevis at få en mundtlig kommentar til opgavebesvarelsen af eksaminator.</p> <p>Politologisk introduktionskursus er normeret til 10 ECTS.</p>

## STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005

Fag: **Metode I og II**

(Methods I and II)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b></p> <p>Faget giver de studerende viden om og færdigheder i anvendelsen af såvel kvalitative som kvantitative metoder med henblik på analyse af samfundsvidenskabelige – specielt politologiske – problemstillinger. Faget giver de studerende en grundig indføring i en bred vifte af samfundsvidenskabelige analysemetoder og typer af data, erfaringer med anvendelsen af metoderne og et kendskab til de forskellige metoders styrke og svagheder. Metoderne behandles som komplementære og ligeværdige. De studerende introduceres endvidere til videnskabsteoretiske aspekter af de forskellige metoder.</p> <p>Fagets hovedelementer er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Videnskabsteori</li> <li>2) Indføring i faserne i en forskningsproces – fra valg af forskningsproblem til udarbejdelse af en endelig rapport</li> <li>3) Planlægning og gennemførelse af indsamling af materiale ved anvendelse af forskellige metoder</li> <li>4) Kvalitative interviews og kvalitative analyseteknikker</li> <li>5) Tekstanalyse</li> <li>6) Kvantitativ analyse ved hjælp af deskriptive statistiske metoder</li> <li>7) Kvantitativ analyse ved hjælp af metoder, der bygger på et sandsynlighedsteoretisk grundlag</li> <li>8) Indføring i edb som hjælpemiddel</li> <li>9) Komparativ metode og casestudier</li> </ol> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende kan selvstændigt opstille forskningsdesign og gennemføre dataindsamling og analyse under hensyntagen til betydningen af metodiske valg og problemer</li> <li>• Den studerende kan vurdere mulighederne for at generalisere resultaterne af videnskabelige undersøgelser</li> <li>• Den studerende kan vurdere fordele og ulemper ved forskellige metoder i forhold til en konkret problemstilling.</li> </ul>
Undervisningsform	<p><i>1. semester:</i> Undervisningen gennemføres i et omfang svarende til to ugentlige timer ved helårgangsforelæsninger og to holdtimer.</p> <p><i>2. semester:</i> Undervisningen gennemføres i et omfang svarende til tre ugentlige timer ved helårgangsforelæsninger og to holdtimer.</p>
Pensum-Ramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum for 1. semester på 600 sider og for 2. semester 600 sider (+ edb-manualer/notater).
Eksamen	<p><i>1. semester:</i> 3 timers individuel skriftlig eksamen. Ingen hjælpemidler. Bestået/ikke bestået med intern censur.</p> <p><i>2. semester:</i> Eksamensopgaven er en 2-ugers eksamen, der stilles i maj og december måned. Besvarelsen karakterbedømmes efter 7-trin-skalaen med intern censur.</p>

	<p>Opgavebesvarelsen må maksimalt have et omfang på 5.000 ord, svarende til ca. 13 sider, inkl. bilag og noter, men ekskl. Indholdsfortegnelse og litteraturliste. Højest to studerende må skrive opgave sammen, hvor omfanget af opgavebesvarelsen forhøjes til maksimalt 7.500 ord. Opgavebesvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist. Alle dele af opgavebesvarelsen skal kunne henføres til enkeltstuderende. Med henblik på at sikre den individuelle bedømmelse må hver opgave maksimalt deles i to dele.</p>
<p>Særlige bemærkninger</p>	<p>Indholdet af og de kompetencer, den studerende har opnået ved at følge Metode I, indgår i eksaminationsgrundlaget for Metode II.</p> <p>Metode I er normeret til i alt 10 ECTS                  Metode II er normeret til i alt 15 ECTS</p>

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Videnskabsteori og klassikere**

(Theory of Science)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b> Faget giver de studerende en indføring i samfundsvidenskabernes videnskabsteori især i forhold til den politologiske disciplin.</p> <p><b>Mål:</b> 1) Den studerende kan redegøre for forskellige problemstillinger og retninger/positioner inden for samfundsvidenskabernes videnskabsteori 2) Den studerende kan sammenligne forskellige retninger/positioner i forhold til forskellige videnskabsteoretiske problemstillinger 3) Den studerende kan vurdere forskellige retninger/positioner i forhold til forskellige videnskabsteoretiske problemstillinger.</p>
Undervisningsform	Undervisningen afvikles i efterårssemester. Den gennemføres i et omfang svarende til to ugentlige helårgangsforelæsninger i 14 uger og to ugentlige holdtimer i 14 uger.
Pensum-Ramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 700 sider.
Eksamen	Faget afsluttes med individuel 3 timers skriftlig eksamen med hjælpemidler. Bestået/ ikke bestået med intern censur.
Særlige Bemærkninger	Videnskabsteori og klassikere er normeret til i alt 10 ECTS. Faget dækker en del af statskundskabsfagets videnskabsteori (filosofikum).

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Politisk teori og idéhistorie**

(Political Theory)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b> Faget giver de studerende en indføring i de centrale politiske begreber og positioner.</p> <p><b>Mål:</b> 1. Den studerende kan redegøre for forskellige centrale politiske begreber og positioner 2. Den studerende kan sammenligne forskellige centrale politiske begreber og positioner 3. Den studerende kan kritiske vurdere forskellige centrale politiske begreber og positioner</p>
Undervisningsform	Undervisningen afvikles i forårssemester. Den gennemføres i et omfang svarende til to ugentlige forelæsnings timer i 14 uger og to ugentlig holdtimer i 14 uger.
Pensum-ramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på i alt 1000 sider.
Eksamen	<p>Faget afsluttes med en individuel 3 timers skriftlig eksamen med hjælpemidler.</p> <p>Besvarelsen karakterbedømmes efter 7-trin-skalaen med intern censur.</p>
Særlige Bemærkninger	<p>Indholdet af og de kompetencer, den studerende har opnået ved at følge Videnskabsteori og klassikere, indgår i eksaminationsgrundlaget for Politisk teori og idehistorie.</p> <p>Politisk teori- og idéhistorie er en del af statskundskabsfagets videnskabsteori (filosofikum).</p>

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER 2005****Fag: Økonomi**

(Economics)

Mål og	<b>Mikroøkonomi:</b>
--------	----------------------

indhold	<p><b>Indhold:</b> Faget indeholder flg. elementer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorier om husholdningers og virksomheders adfærd</li> <li>2. Prisdannelse på vare og faktormarkeder under forskellige markedsformer</li> <li>3. Generel ligevægtsteori</li> <li>4. Velfærdsteori og de centrale dele af teorien om markedssvigt.</li> <li>5. Økonomisk paradigmediskussion og andre tilgange til økonomiske problemstillinger.</li> </ol> <p>Der lægges også vægt på at gennemgå mikroøkonomien, med henblik på at skabe det nødvendige grundlag for makroøkonomien.</p> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan redegøre for økonomiske begreber, modeller og teoridannelser.</li> <li>2. Den studerende kan anvende økonomiske begreber, modeller og teoridannelser på politologiske problemstillinger.</li> <li>3. Den studerende kan forstå og analysere aspekter af positiv og normativ teori på mikroniveau.</li> </ol> <p><b>Makroøkonomi</b></p> <p><b>Indhold:</b> Faget indeholder flg. elementer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nationalregnskabsbegreberne.</li> <li>2. Teorier om bestemmelse af produktion, indkomst og beskæftigelse i et åbent samfund med en offentlig sektor, en centralbank og en privat banksektor.</li> <li>3. Teorier om aggregeret efterspørgsel og udbud med et variabelt prisniveau.</li> <li>4. Finans- og pengepolitikens virkninger på kort og langt sigt.</li> <li>5. Teorier om inflation, økonomisk vækst og offentlige budgetbalancer.</li> <li>6. Valutakursregime og internationale kapitalbevægelser.</li> <li>7. Økonomisk paradigmediskussion og andre tilgange til økonomiske problemstillinger</li> </ol> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan redegøre for økonomiske begreber, modeller og teoridannelser.</li> <li>2. Den studerende kan anvende økonomiske begreber, modeller og teoridannelser på politologiske problemstillinger.</li> <li>3. Den studerende kan forstå og analysere aspekter af i positiv og normativ teori på makroniveau.</li> </ol>
Undervisningsform	<p>I 2. semester gennemføres undervisningen svarende til to ugentlige forelæsningstimer for hele årgangen i 13 uger og to ugentlige holdtimer i 13 uger.</p> <p>I 3. semester svarende til to ugentlige forelæsningstimer i 14 uger og to holdtimer i 14 uger.</p> <p>Som supplement kan afholdes to-tre forelæsninger, som relaterer</p>



	økonomisk teori til politologiske problemstillinger.
Pensum-ramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum i Mikroøkonomi på 400 sider og i Makroøkonomi på 450 sider. Stof fra de politologiske forelæsninger indgår ikke i eksamensgrundlaget.
Eksamen	Mikro- og Makroøkonomi afsluttes med to skriftlige eksamener, der hver især varer tre timer. Begge eksamener afholdes uden hjælpemidler (kun retskrivningsordbøger må medbringes) og bedømmes med karakter efter 7-trin-skalaen med intern censur. Der afholdes eksamen i Mikroøkonomi sidst i juni og i Makroøkonomi midt i januar.
Særlige bemærkninger	Mikroøkonomi er normeret til 10 ECTS Makroøkonomi er normeret til 10 ECTS

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Sociologi**

(Sociology)

Mål og indhold	<p>Sociologi er studiet af generelle samfundsmæssige processer og af de betingelser, samfundsforandringer stiller for de politiske forhold.</p> <p>Grundfaget giver en indføring i sociologisk teori samt en perspektivering af teorien på danske sociale forhold. Samtidig opøves evnen til selvstændigt at analysere sociologiske problemstillinger.</p> <p><b>Undervisningen har to hovedelementer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) En introduktion til både klassiske og nyere sociologiske teorier og</li> <li>2) En anskueliggørelse af, hvorledes disse teorier kan anvendes i konkrete analyser af sociale forhold</li> </ol> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Den studerende kan redegøre for en given sociologisk problemstilling samt for fagets relevante teorier og metoder, herunder skelne mellem væsentligt og uvæsentligt.</li> <li>2) Den studerende kan sammenligne fagets teorier og metoder, identificere forskelle og ligheder mellem disse samt vurdere deres respektive styrker og svagheder.</li> <li>3) Den studerende kan anvende fagets teorier og metoder til analyser af givne problemstillinger og sagsforhold.</li> </ol>
Undervisningsform	Undervisningen afvikles i efterårssemester. Den gennemføres svarende til to ugentlige helårgangsfrelæsninger i 13 uger og to ugentlig holdtimer i 13 uger.
Pensumramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 1.000 sider.
Eksamen	<p>Faget afsluttes med en ugeeksamen i januar i form af en hjemmeopgave, bedømt efter 7-trin-skalaen med ekstern censur. Opgavebesvarelsen må maksimalt være på 4.000 ord, svarende til ca. 10 sider, inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste.</p> <p>Opgavebesvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist.</p> <p>Opgavebesvarelsen skal være individuel.</p>
Særlige bemærkninger	Faget er normeret til 10 ECTS.

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Komparativ politik I: Nyere teorier**

(Comparative Politics I: Recent Theories)

Mål og indhold	<p><b>Formål:</b></p> <p>Faget giver de studerende en omfattende indsigt i forskellige teorier, der omhandler forbindelsen mellem individ, samfund og stat. Faget har en kerne rettet imod politiske holdninger, statslige institutioner og politiske konfliktlinjer, idet det politiske system med omgivelser dækkes fra social baggrund og politiske input gennem forskellige indflydelseskanaler til og med parlament og regering. Faget sigter endvidere mod, at de studerende opnår gode færdigheder i at anvende politologisk teori på empiriske problemstillinger og et grundlag for kritisk stillingtagen til de pågældende teories styrker og svagheder. Endelig er det en del af fagets målsætning at videreudvikle de studerendes metodiske og videnskabsteoretiske færdigheder.</p> <p><b>Fagets elementer er:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teorier om politisk adfærd, holdninger og skillelinjer</li> <li>Teorier om politiske institutioner og deres virkemåde</li> <li>Empiriske analyser af eksemplarisk karakter</li> </ol> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Den studerende kan redegøre for fagets teorier, metoder og sagsforhold.</li> <li>Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og identificere disses forskelle/lighed og evt. styrker/svagheder.</li> <li>Den studerende kan anvende fagets teorier og metoder på en given problemstilling eller sagsforhold.</li> </ul> <p>Den studerende kan selvstændigt vurdere frugtbarheden af fagets teorier og metoder og deres anvendelsesområder på konkrete empiriske problemer.</p>
Undervisningsform	<p>Undervisningen gennemføres i et omfang svarende til to ugentlige helårgangforelæsninger i 15 uger og to ugentlige holdtimer i 13-15 uger.</p> <p>Der udbydes to skriveøvelser á 1.000 ord.</p>
Pensumramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 1.000 sider.
Eksamen	Faget afsluttes sammen med en 4 timers skriftlig eksamen. Alle hjælpemidler må medbringes. Bestået/ikke bestået med intern censur.
Særlige bemærkninger	Politologisk introduktionskursus indgår i grundlaget for undervisningen i Komparativ politik I.

	Faget er normeret til 10 ECTS.
--	--------------------------------

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Komparativ Politik II: Politiske systemer**

(Comparative politics II: Political Systems)

Mål og indhold	<p><b>Formål:</b></p> <p>Fagets sigte er at opøve de studerendes færdighed i at foretage en komparativ, teoretisk baseret analyse af politiske systemer og at give de studerende et solidt kendskab til udvalgte europæiske og ikke-europæiske landes politiske systemer, herunder EU. Forløbet analyserer årsagerne til og betydningen af politiske institutioner, statsdannelse og politisk udvikling, herunder demokratisering, på tværs af rum og tid. Det er hermed hensigten, at de studerende opnår indsigt i, hvordan aktuel politisk udvikling afhænger af forskellige politiske institutioner, deres indretning og historie, deltagelsens organisering og politisk kultur samt samspillet mellem nationale og internationale politiske processer.</p> <p><b>Fagets elementer er:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komparativ analyse</li> <li>Udvalgte europæiske og ikke-europæiske landes politiske systemer, herunder EU som politisk system</li> <li>Politiske institutioner</li> <li>Statsdannelse og politisk udvikling</li> </ol> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Den studerende kan redegøre for fagets teorier, metoder og sagsforhold.</li> <li>Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og identificere disses forskelle/ligheder og evt. styrker/svagheder.</li> <li>Den studerende kan anvende fagets teorier og metoder på en given problemstilling eller sagsforhold.</li> </ul> <p>Den studerende kan selvstændigt vurdere frugtbarheden af fagets teorier og metoder (herunder komparativ metode) og deres anvendelsesområder på konkrete empiriske problemer.</p>
Undervisningsform	<p>Undervisningen gennemføres i et omfang svarende til to ugentlige helårgangsforelæsninger i 16 uger og to ugentlige holdtimer i 16 uger.</p> <p>Der udbydes to skriveøvelser á 1.000 ord.</p>
Pensum-ramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 1.200 – 1.300 sider.
Eksamen	<p>Komparativ politik II afsluttes med en 6 timers skriftlig eksamen. Alle hjælpemidler må medbringes.</p> <p>Eksamen karakterbedømmes efter 7-trin-skalaen med ekstern</p>

	censur.
Særlige bemærkninger	<p>Politologisk introduktionskursus indgår i grundlaget for undervisningen i Komparativ politik II.</p> <p>Indholdet af og de kompetencer, den studerende har opnået ved at følge Komparativ politik I, indgår i eksaminationsgrundlaget for Komparativ politik II.</p> <p>Komparativ politik II er normeret til i alt 15 ECTS.</p>

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: International politik**

(International Relations)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b></p> <p>Faget giver de studerende en grundig introduktion til det internationale systems strukturer, institutioner, aktører og processer. Fokus i faget er på stater og andre væsentlige aktører, herunder internationale organisationer og EU. Desuden introduceres konflikt- og samarbejdsrelationer samt systemets vigtigste skillelinjer af politisk, økonomisk, normativ eller anden art.</p> <p>Et væsentligt formål med faget er at introducere de teoretiske hovedstrømninger. I den forbindelse lægges der vægt på, at de studerende opnår færdigheder i teoretiske refleksioner med viden om aktuelle udviklingstendenser i det internationale system og, at de studerende erhverver sig et grundlag for kritisk stillingtagen til generelle processer som regionalisering og globalisering. Der lægges også vægt på en diskussion af værdier i det internationale samfund, herunder orden, sikkerhed, retfærdighed og velfærd.</p> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Den studerende kan redegøre for faget international politiks teorier, metoder og sagsforhold</li> <li>2) Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og identificere deres forskelle/ligheder og evt. styrker/svagheder</li> <li>3) Den studerende kan anvende fagets teorier eller metoder på en eller flere givne problemstillinger eller sagsforhold.</li> <li>4) Den studerende demonstrerer evne til selvstændigt at vurdere frugtbarheden af fagets teorier og deres anvendelsesområder på konkrete empiriske problemer.</li> </ol>
Undervisningsform	Undervisningen afvikles i forårssemesteret i et omfang svarende til tre ugentlige helårgangsforelæsninger i 16 uger og en ugentlig holdtime i 16 uger.
Pensumramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 1.600 – 1.700 sider.
Eksamen	<p>Faget afsluttes med en ugeeksamen i form af en hjemmeopgave, bedømt efter 7-trin-skalaen med intern censur.</p> <p>Besvarelsen må maksimalt være på 4.000 ord, svarende til ca. 10 sider, inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste. Opgavebesvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist.</p> <p>Opgavebesvarelsen skal være individuel.</p>
Særlige bemærkninger	Faget er normeret til 15 ECTS





**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Offentlig forvaltning**

(Public Administration)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b></p> <p>Faget giver en omfattende indføring i dels den danske offentlige forvaltnings indretning og funktionsmåde, dels generelle forvaltningsmæssige problemstillinger og teorier på flg. områder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Forvaltningens rolle i det politiske system.</li> <li>2) Forvaltningens organisatoriske opbygning og politiske ledelse</li> <li>3) Forvaltningens struktur og samspil med omgivelserne.</li> <li>4) Offentligt ansatte og deres adfærd.</li> <li>5) Beslutningsprocesser i forvaltningen.</li> </ol> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Den studerende kan redegøre for fagets teorier, metoder og sagsforhold</li> <li>2) Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og identificere disses forskelle/ligheder og evt. styrker/svagheder</li> <li>3) Den studerende kan anvende fagets teorier eller metoder på en given problemstilling eller sagsforhold.</li> <li>4) Den studerende demonstrerer evne til selvstændigt at vurdere frugtbarheden af fagets teorier og metoder og deres anvendelsesområder</li> </ol>
Undervisningsform	Undervisningen afvikles i efterårssemester. Den gennemføres i et omfang svarende til to ugentlige forelæsninger i 14 uger og to ugentlige holdtimer i 10 uger.
Pensumramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 1.400 sider.
Eksamen	<p>Faget afsluttes med en 4 dages eksamen (3 døgn) i form af en hjemmeopgave, bedømt efter 7-trin-skalaen med intern censur. Besvarelsen må maksimalt være på 4.000 ord, svarende til ca. 10 sider, inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste.</p> <p>Opgavebesvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist.</p> <p>Opgavebesvarelsen skal være individuel.</p>
Særlige bemærkninger	Faget er normeret til 15 ECTS.

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Offentlig politik**

(Public Policy)

Mål og indhold	<p>Grundfaget Offentlig Politik er studiet af hvordan, hvorfor og med hvilken effekt regeringer forfølger bestemte politiske mål.</p> <p>Sigtet med grundfaget Offentlig Politik er at give de studerende en indføring til studiet af den offentlige politik i forhold til udvalgte samfundsmæssige problemstillinger. Undervisningen fokuserer på samspillet mellem policy-determinanter (fx bredere samfundsmæssige forhold, politiske institutioner, politiske processer samt aktørernes interesser og strategivalg) og politikens udformning og effekter.</p> <p><b>Faget har to hovedelementer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En introduktion til teorier hyppigt anvendt i studiet af offentlig politik.</li> <li>• En anskueliggørelse af, hvorledes disse teorier anvendes i komparative empiriske studier af offentlig politik.</li> </ul> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Den studerende kan identificere og redegøre for et relevant policy-problem, herunder skelne mellem væsentligt og uvæsentligt.</li> <li>○ Den studerende kan formulere en problemstilling med relevans for offentlig politik.</li> <li>○ Den studerende kan vurdere hvilke af fagets teorier og metoder, der er relevante for problemstillingen.</li> <li>○ Den studerende kan anvende fagets teorier og metoder på problemstillingen.</li> </ul> <p>Den studerende kan selvstændigt vurdere frugtbarheden af fagets teorier og metoder.</p>
Undervisningsform	Undervisningen afvikles i efterårssemester. Den gennemføres i et omfang svarende til to ugentlige forelæsningstimer i 12 uger og to ugentlige holdtimer i 10 uger.
Pensumramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på 1.000 sider.

Eksamen	<p>Faget afsluttes med en ugeeksamen i form af en hjemmeopgave, bedømt efter 7-trin-skalaen med ekstern censur.</p> <p>Opgaven skal belyse problemstillinger, der fokuserer på samspillet mellem policy-determinanter (f.eks. bredere samfundsmæssige forhold, politiske institutioner, politiske processer, aktørinteresser og – strategier) og politikens indhold eller dens effekter.</p> <p>Opgaven kan evt. afleveres individuelt, men det anbefales at skrive opgaven sammen i grupper af 2 eller 3 studerende. Opgaven må maksimalt have et omfang på 5.000 ord, inkl. bilag og noter, men eks. indholdsfortegnelse og litteraturliste.</p> <p>Skriver flere studerende sammen forhøjes antallet af ord med 50 % pr. ekstra studerende.</p> <p>Opgavebesvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist.</p>
Særlige bemærkninger	Faget er normeret til 15 ECTS.

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER – 2005****Fag: Bachelorprojektseminar**

(BA Political Science Thesis Seminar)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b> Bachelorprojektseminaret giver en videregående og uddybende behandling af et politologisk relevant emne på baggrund en gennemgang og diskussion af litteraturen og problemstillinger inden for seminarrets genstandsfelt, der emnemæssigt skal ligge inden for et af flg. fagområder: Komparativ Politik, International Politik, Sociologi, Offentlig Forvaltning og Offentlig Politik. Bachelorprojektseminaret afsluttes med en hjemmeopgave, hvori der behandles en nærmere afgrænset problemstilling inden for seminarrets genstandsfelt.</p> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan redegøre for udvalgte teorier, metoder og sagsforhold inden for faget</li> <li>2. Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og kan identificere disses forskelle/ligheder og styrker/svagheder.</li> <li>3. Den studerende kan selvstændigt formulere en problemstilling, der er relateret til fagets teorier, metoder og sagsforhold.</li> <li>4. Den studerende kan anvende teorier, approaches, metoder, og data, der er relevante for belysningen af de valgte problemstilling.</li> <li>5. Den studerende kan vurdere frugtbarheden af fagets teorier, metoder og deres anvendelsesområder.</li> </ol>
Undervisningsform	<p>Undervisningen afvikles i forårssemester med hold på 15-17 deltagere. Undervisningen gennemføres i et omfang svarende til tre egentlige timer.</p> <p>Undervisningen forudsætter aktiv deltagelse fra de studerendes side. Ved seminarrets start aftaler lærer og studerende på hvilke måder, aktivitetskravet opfyldes på seminaret.</p>
Pensumramme	<p>Pensum aftales med underviser og fastlægges i forhold til afhandlingens problemstilling. Det antages dog at have et omfang på 1.200 - 1.700 sider.</p>
Eksamen	<p>Faget afsluttes med aflevering af en hjemmeopgave, som bedømmes efter 7-trin-skalaen med ekstern censur.</p> <p>Opgavebesvarelsen må have et omfang på maksimalt 10.000 ord, svarende til ca. 25 sider, inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse, litteraturliste og engelsk resumé. Resuméet indgår i bedømmelsen. Besvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist. Opgavebesvarelsen skal være individuel.</p> <p>Jf. eksamensbekendtgørelsens § 11 lægges der også vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset hvilket sprog der er skrevet på, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.</p> <p>Eksamen i faget skal være bestået senest i det fjerde semester, efter</p>

	undervisningen har fundet sted.
Særlige bemærkninger	Seminaret er normeret til 20 ECTS. Der er tilmelding til undervisningen. Bachelorprojektet afslutter bacheloruddannelsen.

## STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005

Fag: **Seminarer/valgfag**

(Seminars/6th Semester Optional Course)

Mål og indhold	<p>Seminarer giver en videregående og uddybende behandling af et politologisk relevant emne på baggrund en gennemgang og diskussion af litteraturen og problemstillinger inden for seminarerets genstandsfelt, der emnemæssigt kan ligge inden for et af flg. fagområder: Komparativ Politik, International Politik, Sociologi, Offentlig Forvaltning og Offentlig Politik. Et seminar kan afsluttes med en hjemmeopgave, hvori der behandles en nærmere afgrænset problemstilling inden for seminarerets genstandsfelt, en mundtlig eksamen eller en stillet skriftlig opgave</p> <p><b>Mål for seminarer, der afsluttes med hjemmeopgave med selvvalgt problemstilling:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan redegøre for udvalgte teorier, metoder og sagsforhold inden for faget</li> <li>2. Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og kan identificere disses forskelle/ligheder og styrker/svagheder.</li> <li>3. Den studerende kan selvstændigt formulere en problemstilling, der er relateret til fagets teorier, metoder og sagsforhold.</li> <li>4. Den studerende kan selvstændigt anvende teorier, approaches, metoder, og data, der er relevante for belysningen af den valgte problemstilling.</li> <li>5. Den studerende kan vurdere frugtbarheden af fagets teorier, metoder og deres anvendelsesområder.</li> </ol> <p><b>Mål for seminarer, der afsluttes med mundtlig eksamen eller stillet skriftlig opgave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan redegøre for udvalgte teorier, metoder og sagsforhold inden for faget</li> <li>2. Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og kan identificere disses forskelle/ligheder og styrker/svagheder.</li> <li>3. Den studerende kan selvstændigt anvende teorier, approaches, metoder, og data, der er relevante for belysningen af en given problemstilling.</li> <li>4. Den studerende kan vurdere frugtbarheden af fagets teorier, metoder og deres anvendelsesområder.</li> </ol>
Undervisningsform	<p><i>Seminarer ved Institut for Statskundskab:</i> Der undervises normalt på hold med 20 deltagere i et omfang svarende til to timer ugentligt.</p> <p>Undervisningsformen vil variere.</p> <p>Undervisningen forudsætter aktiv deltagelse fra de studerendes side.</p>

	Ved seminarets start aftaler lærer og studerende på hvilke måder, aktivitetskravet opfyldes på seminaret.
Pensumramme	Der er fastsat en pensumramme på 1.200 sider.
Eksamen	<p>Prøveformen er afhængig af det valgte seminar, jf. undervisningsplanen. Der gives karakter efter 7-trin-skalaen med ekstern censur. Se afsnit 5.2. om eksamens varighed og hjemmeopgavers omfang.</p> <p>Eksamen i seminarer ved Institut for Statskundskab skal være bestået senest i det næste semester, efter undervisningen har fundet sted. Der udbydes i alt en ordinær eksamen og 3 re-eksamener. Man kan kun deltage i re-eksamen, hvis man har været tilmeldt den ordinære eksamen.</p> <p>Det valgfri fag kan vælges blandt instituttets kandidatuddannelsesfag, forvaltningsret eller fag ved øvrige institutter på Aarhus Universitet eller andre læresteder. Fag valgt uden for Institut for Statskundskab skal forhåndsgodkendes af Studienævnet.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Seminarerne inden for områderne komparativ politik, international politik, offentlig forvaltning, offentlig politik og sociologi er beskrevet på side <b>34-35</b></p> <p>Husk godkendelse, hvis faget vælges uden for Institut for Statskundskabs udbud. Det er en forudsætning for godkendelse, at faget er samfundsfagligt relevant.</p> <p>Der er undervisningstilmelding.</p> <p>Instituttets seminarer er normeret til 10 ECTS.</p>

## STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005

Fag: **Projektseminar**

(Project Seminar)

Mål og indhold	<p>Seminaret giver en videregående og uddybende behandling af et politologisk relevant emne på baggrund en gennemgang og diskussion af litteraturen og problemstillinger inden for seminarrets genstandsfelt, der emnemæssigt kan ligge inden for et af flg. fagområder: Komparativ Politik, International Politik, Sociologi, Offentlig Forvaltning og Offentlig Politik. Et seminar kan afsluttes med en hjemmeopgave, hvori der behandles en nærmere afgrænset problemstilling inden for seminarrets genstandsfelt, en mundtlig eksamen eller en stillet skriftlig opgave</p> <p><b>Mål for seminarer, der afsluttes med hjemmeopgave med selvvalgt problemstilling:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan redegøre for udvalgte teorier, metoder og sagsforhold inden for faget</li> <li>2. Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og kan identificere disses forskelle/ligheder og styrker/svagheder.</li> <li>3. Den studerende kan selvstændigt formulere en problemstilling, der er relateret til fagets teorier, metoder og sagsforhold.</li> <li>4. Den studerende kan selvstændigt anvende teorier, approaches, metoder, og data, der er relevante for belysningen af den valgte problemstilling.</li> <li>5. Den studerende kan vurdere frugtbarheden af fagets teorier, metoder og deres anvendelsesområder.</li> </ol> <p><b>Mål for seminarer, der afsluttes med mundtlig eksamen eller stillet skriftlig opgave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan redegøre for udvalgte teorier, metoder og sagsforhold inden for faget</li> <li>2. Den studerende kan sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og kan identificere disses forskelle/ligheder og styrker/svagheder.</li> <li>3. Den studerende kan selvstændigt anvende teorier, approaches, metoder, og data, der er relevante for belysningen af en given problemstilling.</li> <li>4. Den studerende kan vurdere frugtbarheden af fagets teorier, metoder og deres anvendelsesområder.</li> </ol>
Undervisningsform	Der er ikke særskilt undervisning. Evt. vejledningstimer aftales med den pågældende vejleder. Det forudsættes, at alle gruppens medlemmer deltager aktivt i projektets forløb. Den tilknyttede vejleder vurderer forløbet og meddeler Studienævnet, hvis aktivitetskravet ikke er opfyldt.
Pensumramme	-



<p>Eksamen</p>	<p>Seminaret kan afsluttes med enten skriftlig eksamen under tilsyn, mundtlig eksamen eller hjemmeopgave, men skal være ens for samtlige deltagere i gruppen. Der gives karakter efter 7-trin-skalaen. Der er ekstern censur.</p> <p>Se afsnit 5.2. om eksamens varighed og hjemmeopgavers omfang. Ved eksamensformen hjemmeopgave er det muligt for mindst 3 studerende at skrive opgave sammen.</p> <p>Seminaret afsluttes senest 6 måneder efter påbegyndelsestidspunktet. Studerende, der ikke består, kan genindstille sig til eksamen i de normale eksamensterminer efter de almindelig gældende regler. Mindst 3 studerende <i>skal</i> gennemføre seminaret.</p>
<p>Særlige bemærkninger</p>	<p>Projektseminarets sigte er at give en gruppe på mindst 3 studerende mulighed for at gennemføre et intensivt og selvstændigt arbejde inden for et selvvalgt politologisk emne under vejledning af en fast-ansat lærer. Hvad angår emne, sværhedsgrad og bedømmelser adskiller seminaret sig ikke fra almindelige seminarer på kandidatuddannelsen.</p> <p>Mindst 2 af de 3 studerende skal være på overbygningen.</p> <p>Projektet forhåndsgodkendes af Studienævnet og skal være godkendt før påbegyndelsen.</p> <p>Yderligere oplysninger fås på Studienævnssekretariatet.</p> <p>Seminarets er normeret til 10 ECTS.</p>

**STUDIEORDNINGSBESTEMMELSER - 2005****Fag: Forvaltningsret**

(Public Law)

Mål og indhold	<p><b>Indhold:</b> Forvaltningsretten omfatter de sæt af retlige regler, som er gældende for danske offentlige myndigheder i deres indbyrdes forhold og især i forhold til borgerne. Gennemgangen indeholder bl.a. følgende hovedpunkter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regler om forberedelse af afgørelser (sagsbehandling)</li> <li>2. Indholdsmæssige krav til forvaltningens afgørelser (bl.a. legalitetsprincippet og regler om forvaltningens skønsudøvelse)</li> <li>3. Kontrol med forvaltningsafgørelser, herunder administrativ rekurs, ombudsmandskontrol og tilbagekaldelse.</li> <li>4. Dele af kommunalretten (bl.a. kommunalfuldmagten).</li> <li>5. Forvaltningspersonellet.</li> </ol> <p><b>Mål:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende kan på sikker vis redegøre for retlige regler, som er gældende for danske offentlige myndigheder i deres indbyrdes forhold og især i forhold til borgerne.</li> </ol>
Undervisningsform	Seks semestertimer. Undervisningen gennemføres svarende til 2 x 3 ugentlige undervisningstimer på hold med ca. 35 deltagere.
Pensumramme	Et af Studienævnet vedtaget pensum på ca. 900 sider.
Eksamen	Faget afsluttes med mundtlig eksamen. Bedømmelsen sker efter 7-trin-skalaen med ekstern censur. Eksamen har en varighed på ca. 20 minutter. Der gives en tilsvarende forberedelsestid uden hjælpemidler.
Særlige bemærkninger	<p>Den studerende kan vælge at gennemføre forvaltningsret som valgfrit fag på 6. semester. Bemærk dog afsnit 1.6.</p> <p>Forvaltningsret er normeret til 10 ECTS.</p>

## OVERSIGT OVER FAGINDHOLDET PÅ SEMINARERNE

### **Komparativ politik** (Comparative Politics)

Et seminar i komparativ politik sigter mod en videregående behandling og uddybning af udvalgte dele af faget. Undervisningen i disse emner ligger i forlængelse af den grundlæggende introduktion til faget, som finder sted på bacheloruddannelsen. Seminarerne kan være overvejende teoretiske i deres sigte. De kan også i højere grad være rettet mod empirisk fordybelse samt efterprøvning af teories empiriske gyldighed. Endelig kan seminarerne også have til formål at introducere nye kvantitative og kvalitative metoder til analyse af politologisk relevante data.

Eksempler på emneområder er: videnskabsteori, demokratiteori, politiske idéer og ideologier, politiske diskurser, politisk kultur, studier af fremmede landes politiske systemer, parlamenter, EU, politiske partier, sociale bevægelser, interesseorganisationer, massemedier, Internettet, holdningsanalyse, klasseanalyse, vælgeradfærd, nationsopbygning, politisk udvikling, politisk repræsentation og styring, velfærdsstaten, offentlig sektor, politiske skillelinjer, magtforhold, nationalisme, religion, etnicitet og kønsrelationer.

### **International politik** (International Relations)

Et seminar i international politik tilsigter for det første en videreudvikling og nuancering af disciplinens teorier, centrale teorier og metoder, som de er gennemgået på bacheloruddannelsen. For det andet foretages en afprøvning af forskellige teories anvendelighed og relevans ved undersøgelse af konkrete problemstillinger. De fleste af seminarerne har et empirisk sigte, men tilknytningen til teori og teoriudvikling har en afgørende vægt i undervisningen.

Eksempler på teorier og emneområder: magtteori og international politik; hegemoniteori; international ret og etik, herunder teorier om 'Just War' og humanitær intervention; internationale og nationale sikkerhedsproblemer, herunder freds- og konfliktteori; globalisering: international politisk økonomi; udviklingsproblemer i den tredje verden; internationale organisationer og regimer; integrationsprocesser i Europa; udenrigspolitik og -teori; beslutningsprocesteori.

### **Offentlig forvaltning** (Public Administration)

Et seminar i offentlig forvaltning sigter mod en videregående behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende forvaltningens organisation, adfærd og placering i samfundet. Fagene kan være mere teoretiske og kan omfatte en mere dybtgående gennemgang af både tidligere præsenterede teorier og nye teorier. De kan også i højere grad orientere sig mod en empirisk fordybelse i udvalgte emneområder. De mere empirisk orienterede gennemgange, der ofte vil blive udbudt som opgaveseminarer, vil dels blive baseret på foreliggende materiale dels på indsamlinger af data i marken.

Eksempler på emneområder er: organisationsteori; bureaukratiteori; implementering og evaluering; reguleringspolitik; beslutnings- og procesteori; politisk og administrativ ledelse; decentralisering; de offentlige udgifter; plan- og budgetlægning; institutionsledelse; forvaltningsøkonomi; samspillet mellem staten og kommunerne.

### **Offentlig politik** (Public Policy)

Et seminar i offentlig politik sigter mod en empirisk og teoretisk behandling af politikens indhold (*policy output*) og konsekvenser (*outcomes*) i forhold til udvalgte samfundsmæssige problemstillinger, gerne på tværs af forskellige politiske systemer (og/eller i forskellige kronologiske perioder). Fagets genstand er således samspillet mellem på den ene side policy determinanter såsom bredere samfundsmæssige fænomener (økonomiske, sociale, teknologiske og andre faktorer), politiske processer og institutioner, og forskellige aktørers interesser og strategivalg og på den anden side *output* fra det politiske system.

Eksempler på emneområder er: arbejdsmarkedspolitik; social- og velfærdsstatspolitik; energi- og miljøpolitik; økonomisk politik; industripolitik; landbrugs- og fødevarerpolitik; indvandrerpolitik.

### **Sociologi** (Sociology)

De udbudte seminarer tilbyder en uddybning og videreførelse af analyser og teorier, som er præsenteret i sociologi på bacheloruddannelsen samt af andre sociologiske problemstillinger af politologisk relevans. Eksempler på emner er: vælgeradfærd, statsdannelse, politisk offentlighed, sociale magtrelationer, sociologisk teori, social marginalisering og eksklusion og sociale problemfelter. Desuden tilbydes der seminarer i videregående samfundsvidenskabelige metoder til undersøgelse af politologiske og sociologiske problemstillinger.

### **Projektseminar** (Project Seminar)

I stedet for de almindelige kandidatuddannelsesseminarer kan de studerende vælge et projektseminar som valgfag. Et projektseminar består af en gruppe på mindst 3 studerende, der gennemfører et intensivt og selvstændigt arbejde inden for et selvvalgt emne under vejledning af en fastansat lærer ved Institut for Statskundskab. Mindst 2 af de 3 studerende skal være på overbygningen. Emne, sværhedsgrad og bedømmelse adskiller sig ikke fra almindelige seminarer på kandidatuddannelsen.

### **3. STUDIEAKTIVITETER UDEN FOR INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB**

#### **3.1. Fag bestået ved andre institutter på eller uden for Aarhus Universitet. Meritoverførsler**

Studienævnet kan i særlige tilfælde godkende, at gennemførte/beståede uddannelses-elementer fra anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution træder i stedet for uddannelseselementer i studieordningen. Det vil normalt være en forudsætning, at der er tale om en høj grad af overensstemmelse mellem de overførte studieelementer og fagets indhold, niveau og prøveform, og at der kan overføres et resultat.

Der kan højst godkendes fag fra andre danske eller udenlandske uddannelsesinstitutioner svarende 10 ECTS-point til afløsning af valgfag.

Ansøgning om godkendelse af fag, der er gennemført ved andre institutter, sendes til Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag vedlagt kursusbeskrivelse, pensum-liste, undervisningsplaner samt evt. skriftlige arbejder. Der henvises til afsnit 6.2. Udformning af ansøgninger.

Det anbefales at undersøge mulighederne for at få godkendt fag bestået ved andre institutter inden undervisningens påbegyndelse. Herved undgås gennemførelse af fag, som Studienævnet ved ansøgning om godkendelse ikke finder relevant for studiet. Forespørgsler rettes til Studievejledningen eller Studienævnssekretariatet.

#### **3.2. ECTS-systemet**

Danmark er tilsluttet "European Community Course Credit Transfer System" (ECTS). Systemet er et credit system baseret på undervisning og eksamen ved en række europæiske uddannelsesinstitutioner, hvormed der er indgået aftaler. Systemet er beskrevet i en særskilt pjece *ECTS Information Package - Political Science - The University of Aarhus*, som kan fås på Studievejledningen.

Der kan også henvises til instituttets hjemmeside: [www.ps.au.dk](http://www.ps.au.dk)

### **4. UNDERVISNINGENS PRAKTISKE TILRETTELÆGGELSE**

#### **4.1. Undervisningsplan**

Studienævnet udgiver forud for hvert semester en undervisningsplan, der oplyser om tid og sted for al undervisning udbudt i det pågældende semester. Planen kan købes på instituttet efter nærmere opslag i juni og december måned. Planen kan tillige ses på instituttets hjemmeside: [www.ps.au.dk](http://www.ps.au.dk).

#### **4.2. Undervisningsformer**

Som det fremgår af fagbeskrivelser og undervisningsplan udbydes undervisningen dels som forelæsninger og dels som holdundervisning. På 1.-3. og 4.-6. semester forestås holdundervisningen af hhv. instruktører og Ph.d.studerende/undervisningsassistenter

eller videnskabeligt personale. Dette kan ændres af faglige, pædagogiske og ressourcemæssige årsager.

De nyoptagne studerende fordeles pr. 1. september på hold. Et undervisningshold vil, afhængig af optagelsestallet, blive på ca. 30 deltagere.

Den foretagne holdfordeling er gældende for bacheloruddannelsens første fem semestre. De studerende skal af hensyn til undervisningens tilrettelæggelse følge det samme hold i alle fire semestre og i alle fag.

Holdundervisningen på 5. semester varetages fortrinsvis af undervisningsassistenter.

*Bachelorprojektseminaret* har en holdstørrelse på 15-17 deltagere. Der er undervisningstilmelding.

Hold i *Forvaltningsret* oprettes med ca. 35 deltagere. Der er undervisningstilmelding.

*Seminarundervisningshold* oprettes som udgangspunkt med ca. 20 deltagere. Der er undervisningstilmelding.

### 4.3. Undervisningstilmelding

Fra og med 6. semester forudsætter undervisningsdeltagelse en forudgående **tilmelding**.

Forud for 6. semester er der tilmelding til bachelorprojektseminaret og valgfrit fag, hvis det er forvaltningsret eller et fag valgt fra instituttets seminarudbud.

Tilmelding til undervisning sker via de studerendes selvbetjening [www.au.dk/selvbetjening](http://www.au.dk/selvbetjening). Frister bekendtgøres ved opslag, på hjemmesiden og i undervisningsplanen.

Studienævnet udgiver forud for hvert semester (december/juni) en oversigt over instituttets fagudbud.

**Retningslinier** for fordelingen af pladser udarbejdes af Studienævnet og fremgår af undervisningsplanen.

**Aktivitetskrav:** Som det fremgår af de foranstående fagbeskrivelser forudsætter undervisning i seminarer aktiv deltagelse fra de studerendes side. Ved seminarets start aftaler lærer og studerende på hvilke måder, aktivitetskravet sikres i sammenhæng med formål og idé. Underviseren skal indstille til Studienævnet, at en studerende ikke kan deltage i eksamen, hvis de aftalte aktivitetskrav ikke er overholdt.

**Eksamenstilmelding:** De seminarer man er blevet optaget på vil man også automatisk blive tilmeldt eksamen til.

#### 4.4. Bachelorprojektseminar

Studienævnet udgiver forud for hvert semester (december/juni) en oversigt over instituttets fagudbud. For forårssemester er der oversigt over udbuddet af bachelorprojektseminarer.

### 5. EKSAMEN

#### 5.1. Eksamenstilmelding

For samtlige fag kræves eksamenstilmelding. Tilmelding sker via selvbetjening for de fag, der ikke har undervisningstilmelding. Tildeling af seminaerer udløser en automatisk eksamenstilmelding. Selvbetjeningen er etableret af Aarhus Universitets Studieforsvaltning og findes på adressen: [www.au.dk/da/uddan](http://www.au.dk/da/uddan)

Du skal bruge en adgangskode, der kan bestilles på studerendes selvbetjening på [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/)

Ved tilmelding til skriftlige eksaminer med alle hjælpemidler er det muligt at markere, at man ønsker at benytte PC ved den pågældende eksamen. Aarhus Universitets regler af 1. marts 2005 for anvendelse af PC ved skriftlige eksaminer er optrykt som bilag 7 og Institut for Statskundskabs supplerende retningslinier for PC eksamen i bilag 8.

Ca. to uger efter tilmeldingsfristens udløb offentliggøres en oversigt over tilmeldte studerende i den pågældende eksamenstermin på instituttet. Det er vigtigt, at de studerende kontrollerer, at oplysningerne på denne oversigt er rigtige. Oplysningerne kan også kontrolleres via de studerendes selvbetjening på [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/). En studerende, der møder til eksamen uden at være tilmeldt, vil ikke få tilladelse til at komme ind i eksamenslokalet. Hjemmeopgaver, der afleveres uden at tilmelding har fundet sted, vil ikke blive bedømt i den pågældende eksamenstermin.

Spørgsmål vedrørende eksamenstilmelding rettes til Studienævnssekretariatet.

Tilmelding efter fristens udløb kræver dispensation fra Studienævnet.

Tilmelding til eksaminer, der afholdes uden for de ordinære eksamensterminer, sker ved henvendelse til Studienævnssekretariatet efter nærmere opslag.

**Eksamensafmelding:** Det understreges, at eventuel afmelding fra eksamen skal ske **senest 7 dage før den første eksamensdag i faget**. Senere afmelding eller udeblivelse fra eksamen tæller som et eksamensforsøg. Afmelding sker via selvbetjeningen på Aarhus Universitets hjemmeside: [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/)

#### 5.2. Eksamens varighed og hjemmeopgavers omfang

**Skriftlige eksaminer:** Alle skriftlige eksaminer har en varighed på 6 timer.

**Mundtlig eksamen i Forvaltningsret:** Eksaminationen varer ca. 20 minutter. Der gives tilsvarende tid til forberedelse. Forberedelsen er uden hjælpemidler.

**Mundtlige eksaminer i seminarer:** Eksaminationen varer ca. 30 minutter. Der gives tilsvarende tid til forberedelse. Forberedelsen er uden hjælpemidler.

**Mundtlig eksamen med synopsis:** Eksaminationen varer ca. 30 minutter fordelt ligeligt mellem eksamination i synopsis (800 – 1.200 ord, svarende til ca. 2-3 sider) og i det generelle pensum. Der er ingen forberedelsestid.

### **Hjemmeopgaver:**

For alle hjemmeopgaver gælder, at antal ord og det retningsgivende sidetal er fastsat inkl. evt. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Opgavebesvarelser, der overskrider det normerede omfang, vil blive afvist.

I *Politologisk introduktionskursus og Offentlig politik* er omfanget fastsat til maksimalt 5.000 ord svarende til ca. 13 sider. Besvarelsen kan være individuel, men det anbefales, at opgaven skrives i grupper på 2-3 studerende. Opgaven skal da afleveres i en form, der sikrer individuel bedømmelse. Omfanget forøges med 50 % pr. ekstra deltager.

I *Metode II* er omfanget fastsat til maksimalt 7.000 ord svarende til ca. 18 sider. Opgaveteksten udleveres af Studienævnssekretariatet i henhold til eksamensplanen. Det er muligt for maksimalt tre studerende udarbejder opgave sammen. Opgaven skal da afleveres i en form, der sikrer individuel bedømmelse. Omfanget forøges med 50 % pr. ekstra deltager.

I *fagene (Sociologi, International politik, Offentlig forvaltning)* er omfanget fastsat til maksimalt 4.000 ord svarende til ca. 10 sider. Besvarelsen skal være individuel.

I *Bachelorprojektet* er omfanget fastsat til maksimalt 10.000 ord svarende til ca. 25 sider. Besvarelsen skal være individuel. Opgaven skal indeholde 10-15 linier resumé på engelsk udover de 10.000 ord.

For seminarer med *7-dages hjemmeopgave* som prøveform er omfanget fastsat til maksimalt 4.000 ord svarende til ca. 10 sider. Opgaveteksten udleveres i maj henholdsvis december. - Besvarelsen skal være individuel. – Alle seminarer med denne prøveform afholdes i samme uge. Det er derfor kun muligt at deltage i én eksamen med 7-dages hjemmeopgave som prøveform i hvert semester.

For *seminarer med hjemmeopgave* er omfanget fastsat til maksimalt 6.000 ord svarende til ca. 15 sider. Det er muligt for maksimalt tre studerende at aflevere opgave sammen. Opgaven skal da afleveres i en form, der sikrer individuel bedømmelse. Omfanget forøges med 50 % pr. ekstra deltager.

### **5.3. Eksamen under nummer**

Følgende eksaminer aflægges under studienummer:

Politisk teori- og idéhistorie og Videnskabsteori og klassikere

Metode

Økonomi

Komparativ politik I og II

Sociologi

International politik



Offentlig forvaltning

#### 5.4. Eksamens afvikling

Studienævnet udarbejder ved afslutningen af hvert semester en eksamensplan, der indeholder:

- dato, tid og sted for afholdelse af skriftlige eksaminer,
- oplysninger om mundtlige eksaminer,
- udleveringsdato for stillede hjemmeopgaver,
- tidsfrister for afmeldinger,
- seneste afleveringsdato for hjemmeopgaver,
- oplysning om tilladte hjælpemidler ved eksamen samt
- dato for opslag af bedømmelse.

Eksamensplanen kan afhentes på instituttet i begyndelsen af maj/december.

Det understreges, at eventuel afmelding fra eksamen skal ske **senest 7 dage før den første eksamensdag i faget**. Senere afmelding eller udeblivelse fra eksamen tæller som et eksamensforsøg. Afmelding sker via selvbetjeningen på Aarhus Universitets hjemmeside: [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/)

Der kan i øvrigt henvises til den pjece, der udgives af Aarhus Universitets studiekontor, med vejledning og generelle regler vedrørende eksaminer ved Aarhus Universitet. Se: [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/)

#### 5.5. Ændring af eksamenstilmelding

Det er muligt efterfølgende at ændre eksamensform inden for de rammer der i undervisningsplanen er oplyst for de konkrete seminarer. Det er dog en forudsætning, at det kan ske uden ændringer i den udgivne eksamensplan. Henvendelse herom skal ske til Studienævnssekretariatet.

Sidste frist for ændringer er ved sommerekksamen fastsat til **1. juni**, ved vinterekksamen **15. december**. Efter de nævnte datoer er ændring ikke mulig. En studerende, der f.eks. møder til skriftlig eksamen uden at have ændret den oprindelige tilmelding fra hjemmeopgave, vil ikke få tilladelse til at komme ind i eksamenslokalet.

For *7-dages hjemmeopgaver* i seminarer gælder særlige regler, da eksamen afvikles i maj henholdsvis december måned. Sidste frist for ændringer er ved sommerekksamen fastsat til **1. maj**, ved vinterekksamen **1. december**.

#### 5.6. Sygeeksamen

Ved sygdom under eller i forbindelse med en eksamen kan den studerende opnå tilladelse til sygeeksamen. Ansøgning om sygeeksamen indsendes til Studienævnet umiddelbart efter eksamens afholdelse. Ansøgningen skal *altid* være vedlagt en lægeerklæring dateret senest den dag, eksamen fandt sted.

Er sygdommen opstået forud for eksamen, skal lægeerklæringen tydeligt præcisere, at

lægen har fundet, at den studerende ikke har kunnet deltage i eksamen på grund af sygdom.

Er der tale om akut sygdom under en skriftlig eksamen, og den studerende må opgive at gennemføre eksamen, skal eksamensvagten underrettes om sygdommen, inden den studerende forlader lokalet. Den studerende skal samme dag henvende sig til sin læge for at få udstedt en lægeerklæring, der vedlægges ansøgning om tilladelse til sygeeksamen.

### 5.7. Re-eksamen

Der afholdes re-eksamen i alle fag i samme eksamenstermin som undervisningen har været udbudt samt i det efterfølgende semester.

Eksamensformen ved re-eksamen i samme eksamenstermin i valgfag på 6. semester er altid en hjemmeopgave. Eksamensformen ved re-eksamen i det efterfølgende semester er den sammen som ved den ordinære eksamen.

### 5.8. Klage og anke over et eksamensresultat

Regelgrundlaget for klager og anker over interne og eksterne prøver og eksaminer er fastsat i eksamensbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 857 af 6. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser, VTU, kapitel 7 se [Retsinformation](#)

**Klager:** Fristen for at klage over eksamen er senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er offentliggjort. Fristen regnes imidlertid ikke tidligere end fra den dag, som på forhånd er fastsat som dato for opslag af eksamensresultatet. Klagen skal være skriftlig og begrundet og sendes til: **Studielederen**, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet, 8000 Århus C.

**Anker:** Hvis man ikke mener, at afgørelsen på klagen er tilfredsstillende, kan klagen indbringes for et ankenævn. Fristen for at anke afgørelsen på klagen er senest 2 uger efter, at klageren er gjort bekendt med klagesagens afgørelse. Anken, som skal være skriftlig og begrundet, stiles ligesom klagen til studielederen.

På Studienævnssekretariatet og Studievejledningen kan der afhentes en pjece "**Klager og anker over eksamen**," der mere udførligt beskriver indholdet af ovennævnte bekendtgørelses kapitel 8.

### 5.9. Eksamenssproget

Eksamenssproget er dansk, jf. eksamensbekendtgørelsens § 5. I stk. 2 er det dog fastlagt, at prøven skal aflægges på engelsk, hvis undervisningen er meddelt på dette sprog. Institutionen kan fravige denne regel.

I seminarer, hvor undervisningen er foregået på engelsk, vil danske studerende efter aftale med underviseren have mulighed for at besvare eksamensopgaven eller aflevere hjemmeopgave på dansk. Det fremgår af instituttets undervisningsplaner i hvilke seminarer, der er mulighed herfor.

I § 5, stk. 3, gives der mulighed for at tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmedsprog. Der er mulighed for at aflægge eksamen på engelsk, svensk

eller norsk uden ansøgning herom. Ansøgning om at aflægge eksamen på andet sprog indsendes til Studienævnet.

Der henvises i øvrigt til eksamensbekendtgørelsens § 11 vedr. Stave- og formulerings- evnen, hvor Dekanen for Det samfundsvidenskabelige Fakultet har fastsat følgende bestemmelser: *“Ved skriftlige arbejder afspejler den faglige bedømmelse typisk den sproglige klarhed og sikkerhed, hvormed den faglige substans fremstilles. Ved bachelorafhandling og speciale kan den sproglige klarhed og sikkerhed i grelle/meget strålende tilfælde tillægges en direkte selvstændig betydning for bedømmelsen.”*

## 5.10. Generelle bestemmelser vedrørende eksamen

En studerende kan højst indstille sig til en prøve tre gange. Er den studerende rejiceret tre gange til en prøve, kan Studienævnet i særlige tilfælde efter ansøgning meddele til- ladelse til indstilling for 4. gang/5. gang.

En studerende er rejiceret, når et af følgende forhold foreligger:

- a. udeblivelse fra eksamen uden forudgående rettidig afmelding
- b. forladt eksamen eller afleveret blank
- c. resultatet "ikke bestået" eller karakter under 02.

Jf. eksamensbekendtgørelsens § 13, stk. 1, er en prøve bestået, når der er opnået bedøm- melsen bestået eller karakteren 02 eller derover. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om. Det er altså ikke muligt at forbedre en karakter i et fag, hvor der er opnået karakteren 02 eller derover.

Genindstilling til fag, som ikke er bestået, finder (bortset fra visse fag på bacheloruddannelsen - se nedenfor) sted i de ordinære eksamensterminer, idet det dog fremgår af § 18, stk. 2, i eksamensbekendtgørelsen (bilag 2), at "en studerende, der alene mangler at bestå en enkelt af de prøver, der ifølge studieordningen er placeret i den afsluttende eksamenstermin, skal have mulighed for at gå prøven om i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf."

Der afholdes reeksamen i alle fag i samme eksamenstermin som den ordinære eksamen.

Studienævnet kan i særlige tilfælde bestemme, at der anvendes en anden prøveform ved reeksamen.

De specielle regler om eksamen vedrørende 1. årsprøve er beskrevet i afsnit 1.7. Afslutning af 1. årsprøve.

For så vidt angår eksamensformen hjemmeopgave, skal besvarelsen, hvis flere stude- rende har udarbejdet opgave sammen, være afleveret i en form, der sikrer, at der kan ske individuel bedømmelse. Det skal fremgå af indholdsfortegnelsen, hvilke afsnit der kan henføres til hver enkelt studerende.

Eksamen i seminarer ved Institut for Statskundskab skal være bestået senest i det andet semester efter undervisningen har fundet sted. Er undervisningen f.eks. fulgt i et forårssemester, skal faget være bestået senest ved sommereksamen to semestre senere.

Herefter bortfalder retten til at gå til eksamen i pågældende seminar. Eksamen i Ø-fag skal være bestået senest i det fjerde semester efter undervisningen har fundet sted.

### **5.11. Karaktergivningssystemet**

Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse er optrykt som bilag 5.

Alle karakterer har samme vægt uanset ECTS-point i gennemsnit.

### **5.12. Eksamensbeviser**

Eksamensudskrifter kan udskrives via de studerendes selvbetjening på adressen:  
[www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/)

*Bevis for afsluttet B.A.-uddannelse:*  
Bachelorbevis udstedes af Studienævnssekretariatet.

Jf. eksamensbekendtgørelsens § 34, stk. 4, vedlægges der som bilag et engelsksproget Diploma Supplement.

## **6. DISPENSATIONER, GODKENDELSER M.V.**

### **6.1. Dispensationer**

Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag kan dispensere fra de bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af Studienævnet.

Blandt de bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag, er følgende:

- Særlige krav til undervisnings- og arbejdsformer.
- Eksaminationsformen for de enkelte fag/seminarer.
- Tilmeldings- og afmeldingsfrister til eksamen.
- Regler for godkendelse af fag taget uden for Institut for Statskundskab.
- Regler for meritoverførsel.

Studienævnet kan – når det er begrundet med usædvanlige forhold - tillade en studerende at indstille sig til en eksamen fjerde og femte gang, jf. eksamensbekendtgørelsens § 26.

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling kan dispensere fra de gældende bekendtgørelser når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Ansøgninger fremsendes gennem Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag.

### **6.2. Udformning af ansøgninger**

Ansøgninger om dispensation eller meritoverførsel stiles til

**Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag  
Aarhus Universitet,  
Universitetsparken,  
8000 Århus C**

Ansøgninger skal indeholde følgende oplysninger:

- Klar identifikation (navn, adresse og årskortnummer).
- Dokumentation (eksamensbeviser, fagbeskrivelse, pensum, lægeattest m.v.).
- Klar angivelse af, hvad der ønskes godkendt, eller hvilken/hvilke bestemmelser, der ønskes dispensation fra.
- Dispensationsansøgninger skal være begrundet og vedlagt relevant dokumentation.

## **7. IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER**

### **7.1. Ikrafttræden**

- Nærværende studieordning træder i kraft den 1. september 2005 og er gældende for studerende, der optages på Bacheloruddannelsen i Statskundskab den 1. september 2005 og senere, samt for studerende, der overflyttes fra 2002-ordningen. Studerende optaget på tidligere ordninger kan afslutte deres uddannelse som præciseret i pkt. 7.2.

### **7.2. Overgangsbestemmelser**

- Studerende på 2002-ordningen kan overføres til 2005-ordningen ved, at fag afsluttet efter 2002-ordningen ækvivalerer de tilsvarende afsluttede fag på 2005-ordningen.
- Der afholdes eksamener efter 2002-ordningen sidste gang ved sommereksamen 2008.
- Studerende på 2002-ordningen, der ikke har afsluttet deres uddannelse ved sommereksamen 2008 overføres til 2005-ordningen pr. 1. september 2008.
- Studerende, der har påbegyndt deres Bacheloruddannelse i Statskundskab/Samfundsfag inden 1. september 2005 kan optages på Kandidatuddannelsen i Statskundskab og Hovedfagsuddannelsen i Samfundsfag under 2002-ordningen frem til 1. september 2008. Sidste mulighed for at aflevere speciale på Kandidatuddannelsen i Statskundskab og Hovedfagsuddannelsen i Samfundsfag er 30. november 2009.

## **8. AFSLUTTENDE BEMÆRKNINGER**

Spørgsmål i forbindelse med studieordningsbestemmelserne kan rettes til Studienævnssekretariatet og Studievejledningen.

Såvel Studievejledningen som Studienævnssekretariatet har åbent alle hverdage.

Studievejledningens åbningstider fremgår af opslag på instituttet. – Studienævnssekretariatet har åbent fra kl. 10 - 14.

*Telefonnumre:*

Studievejledningen:

89 42 11 11, eller 8942 lokal 1267  
(mellem kl. 10 og 11) e-mail: [stvejl@ps.au.dk](mailto:stvejl@ps.au.dk)

Studienævnssekretariatet:

89 42 11 11, eller 8942 lokal 1264, 1265 eller 1266.  
e-mail: [studienaevn.statskundskab@au.dk](mailto:studienaevn.statskundskab@au.dk)