

## 1. Formalia (10 min. 17.15-17.25)

### 1.1 Godkendelse af dagsorden

ok

### 1.2 Godkendelse af referat fra Artsrådsmødet 4. april (bilag 1.1)

Fedt med referat fra workshops'ene, især dem der kan bruges ude i fagudvalgene.

### 1.3 Valg af ordstyrer

Lea Rosa Kvist

### 1.4 Valg af referent

Britt Seiding

### 1.5 stemmetællere

Benjamin Bolde og Laura Petersen

### 1.6 Navnerunde

Lea, uddannelsesvidenskab, Mathias, old og historie, Andreas, filosofi, Anders, idehistorie, Peter, tidligere filosofi, Charlotte, antropologi, Emilie, antropologi, Mette, engelsk, Petra, religionsvidenskab, Kirstine arkæologi, Lieve, Religionsvidenskab, Rikke, Religionsvidenskab, Sara, Arkæologi, Anne, filosofi, Maja, filosofi, Pernille, filosofi, Morten, filosofi, Søren, Uddannelsesvidenskab, Benjamin, Historie, Laura, historie, Yonathan, Lingvistik. Peter, italiensk, Dorthe, Religionsvidenskab, Sune, klassisk arkæologi, Aleksander, uddannelsesvidenskab, Britt, uddannelsesvidenskab, Asger, uddannelsesvidenskab

## 2. Evaluering af Artsrådets forårskampagne v/ Kampagnegruppen (25 min. 17.25-17.50)

Indsæt PP.

Hvilke aktiviteter var der, og hvad lavede vi, afsluttes med inputs fra rådet.

- Politik: studieaktivitet, udendørsmiljø
- Events: fredagsbars rundtur mm
- Formål for kampagnen:
  - o indsamling af ideer til udendørsområder og studiekvalitet, skabe opmærksomhed hos dekanet, studerende og evt. eksterne, skabe sammenhold gennem mangfoldighed på ARTS, promovning af Artsrådet og konkret artsrådssejr.
- Resultater af kampagnen:
  - o Studiekvalitet: studerende og fag er forskellige
  - o Udendørsmiljø; studerende vil have grønne områder, borde, bænke, mulighed for fysisk aktivitet. Stor interesse fra dekanatet og muligvis lukning af vejen inden årets udgang.
- Events:
  - o fredagsbarsrundtur (øgning af synlighed bl.a. for kampagnen)
  - o indendørsdage, studiekvalitet(mulighed for sammensætte det perfekte skema), Udendørsdag (skrive på blade og tegne et bedre Nobel)
  - o Artistisk Festival (fem fredagsbarer og mange festglade mennesker), ledelsen var forbi og var positive overfor arrangementet, der var live musik, Artsrådet havde sin egen bod,
- Regnskab for kampagnen:
  - o Brugt: 18.565 ud af 23.000kr
  - o Vi håber at få 8550kr tilbage fra dekanatet. (især musikken blev dyrere end beregnet)
- Videre arbejde:
  - o FU holder møde med prodekanen fredag d 24/5, hvor der søges bekræftet lukning af vej bl.a.

- Kampagnegruppen: seminardag d 15. august, hvor der bliver opkvalificering, overvejelser over efterårskampagnen samt fest og anden ballade.. Alle er velkomne, nye, gamle og what not ☺
- **INPUTS:**
  - Manglende info til udvekslingsstuderende i form af engelsk flyers og plakater
  - HUMBUG var til stede, men var lidt trætte efter kapsejladser – men var glade for ideen, og meldte positivt tilbage til evalueringen
  - En samlet ting mellem fredagsbarene, i stedet for at det initieret af Artsrådet, for på den måde at undgå 'konkurrence' fredagsbarene imellem
  - Tidligere dato udmelding. (Med evalueringen er det håb at der kan skabes en fælles platform mellem ARTS, HUMBUG og fredagsbarene, så info flyder nemmere)
  - Godt med indendørsdag – flyers med karameller var et hit, men fik vi nok ud af skemaerne? Vi kan i hvert fald se at beslutninger om undervisning skal tages tættere på fagene, så alle ved hvad der sker. Derudover er det meget forskelligt fra fag til fag og studerende til studerende hvor tilfreds man har været. Implementeringen af 12 timers 'løftet' er noget der arbejdes videre med, og dette kan evt. tages op d 15. august i forbindelse med kampagneseminar.

### 3. Oplæg om studiestart (30 min. 17.50-18.20)

- Ved Peter Thuborg, TAP, ansvarlig for studiestarten.
- Sidste studiestart gik udmærket, men kun fordi der var stærke tutorer ude på fagene. Illusionen var at i en ny struktur kunne man køre en gammel model, men dette viste sig ikke at holde stik. Artsrådet pressede i den forbindelse på, hvorefter der blev opslået en AC stilling som Peter nu besidder.
- I alle UFU'er er der ansat forskellige koordinerende tutorer. Cheftutorerne finder frivillige tutorer og tager sig af at planlægge og koordinere selve RUS-forløbet. Peter har løbende kontakt med cheftutorerne, som han taler meget med omkring hele forløbet, både planlægning op til, afvikling, og efterfølgende evaluering osv. Det nemme er nu, at alle disse tutorer nu har Peter som ansvarsperson – han varetager alt kommunikation til og fra administrationen. Forretningsgangen er dermed blevet mere transparent. Det meste er på plads, der mangler vist bare de nye studerende efterhånden.
- Alle bachelorer får udsendt en ruspjece og velkomstbrev.
- Al information der har med studiestarten at gøre, står nu på AU's hjemmeside, under fanen 'studiestart Arts'. Alle fag får en underfan hvor informationer om det enkelte fags studiestart uploades.
- Fortsat 8-siders pjecer, grundet det økonomiske aspekt, derfor lægges der også op til at bruge digitale medier i højere grad.
- På workshoppen med cheftutorerne var der fokus på faglighed, således at der kan stykkes events sammen der både er sjove og faglige. Der skal være plads til alle, også selvom man måske ikke drikker alkohol eller hvis man på andre måder kan komme til at føle sig ekskluderet.
- Dekanats planer i forbindelse med studiestarten.. Peters planer er at det fungerer. Dekanats har dog planer i forhold til alkoholpolitik, formentlig i henhold til ovenstående. UFU'erne har 80 timer til ansættelse af tutorer. Institutterne betaler hytterne, og administrationen betaler print af rus-pjecer mm. Der er endnu ikke oprettet direkte konti som tutorerne kan hæve pengene til RUS ugerne fra. Der er forskellige forslag til hvordan økonomien kan køres, således at tutorerne ikke skal have penge op af egen lomme.

### 4. Debat om artsrådets rolle i studiestart (20 min. 18.20-18.40)

- Det kunne være rart at man ikke skulle bruge den første uge på at reklamere for Artsrådet, men at man i stedet bruger den første uges tid på at fagnære (Fagnære)
- En deltager fra Artsrådet til fagrådenes første møde for at skabe synlighed.
- Koordinere SR og Artsråd, sådan at én person måske dækker disse repræsentationer i studiestarten.
- Artsrådets studiestart skal først påbegyndes i ugen efter rusugen, men hvor man så til gengæld laver 'synlighedskampagne' således at de nye studerende har mulighed for at tale med Arts. Der

skal helst ikke ventes længere, da nye studerende også hurtigt engagere sig i udvalg, og derfor pludselig er udenfor vores rækkevidde.

- Der skal ventes med intro til Arts før til sidste uge i september eller længere, således at russerne får tid til at absorbere de nye indtryk.
- Der skal både være en 'vi er en politisk-aktør' kampagne, og en 'vi er søde og sjove og vil gerne lege med jer' kampagne.
- Det er centralt hvad tutorerne vægter
- Det kunne være sejt med seddel i boderne om hvornår de forskellige fagråd holder møder og hvem der er formand mm., således at det bliver mere overskueligt for russerne.
- Er der nogle russere der vil tage disse ting til sig overhovedet – det er svært for os at reklamere for hinanden
- Være bedre til at sælge fagrådene som socialt, og ikke kun politik
- Instruktorerne og tutorerne skal være bedre til at nævne muligheden for fagråd/artsråd/SR
- Ved tutorerne hvem vi er? Det kunne måske være godt at lave en synlighed på den måde, så vi er sikre på at tutorerne ved hvor de skal henvise de interesserede til.
- Hvis der skal laves noget i rus-ugen, så hold fokus på sjove initiativer – noget der tiltrækker, hvor russerne synes det er sjovt (hoppeborg) og derefter selv opsøger Artsrådet.
- Artsråds hang-out i ugen efter rus-ugen, bare for at vise ansigt, og hvis russerne bliver bidt af det er det fedt, og ellers har vi i hvert fald prøvet at synliggøre os
- En 'artsrådet er'- flyer

*Pause med mad (20 min. 18.40-19.00)*

## 5. Workshops (40 min. 19.00-19.40) (bilag 5.1)

**Synlighed:** hvordan laver vi synlighed gennem sociale medier uden at spamme? Det skal gøres i forbindelse med events (der må spammes, ellers ikke), mere synlighed på fagenes intranet, således at Arts er mere tilgængelig ude omkring, bedre til at vise resultater og diskussioner med fx dekanatet, så folk ved hvad vi laver pt., øget fysisk tilstedeværelse, fx gennem boder i kantinerne kontinuerligt – samt mere passivt materiale (flyers og plakater) så vi hele tiden er indenfor synsvidde. Sidst, hvordan kan vi bedre samarbejde op og ned, og fx fredagsbarerne, så samarbejdet og synligheden kan styrkes – den vej er også god til russerne. Twitter profil og engelsk og mere opdateret hjemmeside.

### **Fra workshopen:**

- Mere aktivitet på facebook i forbindelse med event fx i form af billeder i løbet af selve dagen.
- Generelt skal vi være bedre til at slå mere op som man kan følge med i.
- Man kan overveje at stille spørgsmål på facebook.
  - o Det er dog svært at få gang i gode diskussioner på facebook
- Vi skal prøve at komme mere på FC og BB
- Vi skal være bedre til at komme ud med vores resultater
- Vi kan også bruge flere fysiske ting såsom info-flyer og plakater, som man sørger for fast ligger i kantinerne.
- Man skal være bedre til at udnytte sine kontakter på fagene.
- Man skal være mere aktive i temafester i fredagsbarer hvor det er nemt at hygge sig og være synlige.
- Vi skal bruge Twitter
- Uploads som er tæt knyttet til folks hverdag får flere likes.
- Hjemmesiden skal oversættes til engelsk og bruges mere.
- Vi skal dele fagrådernes opdateringer og håbe de vil gøre det samme med vores.

**Studiestart:** hvad skal der koordineres centralt fra? Lavpraksis, brevudsending og hjemmesider, derudover en løsning på cykel og kantineproblematikken i Nobel. Det er fedt at der ikke længere er nogen officiel dekansnak.. Akut nødlinje, i tilfælde af akutte problemer i rusugen.

#### **Fra workshop:**

Centralt:

Centralt fra skal der koordineres samlet brevudsending og opdatering af studiestartshjemmesider. Der skal også findes en løsning på cykel problemet i Nobelparken samt problemet med antallet af mennesker i nobelparkens kantine i rusugen.

Det er godt at der ikke arrangeres fælles dekan velkomst fra central side mere.

Der skal også sørges for at der er en akutlinje/akut service, der håndterer hvis der går et eller andet galt, såsom brand, forulykkede studerende osv.

Der skal skabes gode, trygge rammer for de fagnære tutorgrupper, som de kan arbejde ud fra.

Der skal også sørges for bedre økonomi til de fagnære tutor grupper.

Fagnært:

Så meget som muligt skal arrangeres i de fagnære tutorgrupper, fordi det er dem der ved hvad der er brug for. Hvis det er muligt for tutorgrupperne at få flere midler til rusugerne, så vil de kunne lave federe arrangementer, også uden alkohol. Ideer til det vil kunne være stand-up comedy, oplægsholdere, bands til fester, biografture osv.

Der kan også udvikles en alkoholpolitik, gældende for de fagnære tutorgrupper, den skal indebære at det selvfølgelig er muligt at deltage i rusuger uden at drikke alkohol, men det skal samtidig stadig være de fagnære tutorer, der lægger programmet og i sidste ende strukturerer programmerne selv.

De fagnære tutorgrupper skal også tænke i eventuelle arrangementer der ligger bagefter rusugen. Ideer til disse kan være hytteture, årgangsfester, fagrelevante seminarer, ekskursioner, seminarer omhandlende studieteknik.

Nogle steder bruges det at cheftutoren er studievejlederen på det pågældende fag, det er dog ikke alle steder dette vil fungere optimalt.

Overordnet konklusion på workshop:

Administrationen skal altid kun være en back up, det er nogle af de fagnære tutorer kan gå til for at få hjælp, de skal gøre så lidt som muligt. Der skal være en god blanding mellem faglige og sociale elementer i den optimale rusuge. Det er så vidt muligt fagnære VIP'ere der skal stå for det faglige indspark i programmerne og tutorerne der skal stå for det sociale.

**Det fagnære:** flere penge ud, så tutorerne har flere penge at lave arrangementer for, så der ikke er så store økonomiske begrænsninger – flere betalte busture, generelle arrangementer.

Workshops til de nye studerende omkring hvordan man læser, skriver noter osv. Der skal dog være en god blanding. Studievejledere og cheftutorer er ikke nødvendigvis interesseret i de samme ting, men kommunikationen mellem dem kunne bestemt øges, således at visse opgaver i studiestarten kunne ligge ved studievejledningen. Studievejlederne skal også have lov til at være studievejledere og være professionelle i denne funktion. Administrationen kan fx være med til at opkvalificere de nye cheftutorer, på baggrund af tidligere erfaringer. Det er væsentligt at tutorstillingerne slås op, så alle, inkl. Studievejledere har mulighed for at søge stillingen.

**Nye i fagrådet:** hvordan skal det første møde i året forløbe? Hvordan gør vi det overskueligt, og sørger for at de har lyst til at komme til et møde mere – relevans, men også med noget socialt hygge. Nye og gamle kan begge tage opgaver, evt. kan mødet holdes op til fredagsbar, så man kan fortsætte der. Arts kan evt. udarbejde noget materiale, sådan at alle fagråd har mulighed for at hente det, så det er nemt at forklare AU strukturer. 'ok med dumme spørgsmål'-kultur er essentiel – alle kan spørge om alt! Hjemmeside med ansigter og billeder. (Peter siger; det gør vi bare!) Ny på det konkrete studie – fagudvalgs facebook side med billeder af medlemmer og sjove events. Aktiviteter tiltrækker, relationer fastholder. Gøre det synligt før hvert fagrådsmøde, at alle er velkomne til at komme med punkter, da det netop er disse ting fagrådet sidder og arbejder med.

**Fra workshop:**

Opreklamering inden det første møde – brug evt. tutor og instruktorgupper. Prik gerne folk man tror kunne være interesseret, og snak gerne med folk mellem møderne.  
Sæt ansigt på fagudvalgsmedlemmer (fx formand, eller en tutor som er aktiv i fagudvalget).

Det første møde (hvordan sørger man for, at de kommer igen):

Inden mødet, kan man evt. invitere de nye hvor man præsenterer struktur mm.

Sørg for at der sker noget, så det ikke bliver en kaffeklub.

Uddel ansvar til de nye, men lad dem gerne dele det med en mere erfaren. Nedsæt evt.

udvalg/arbejdsgrupper (præsentation af årshjul).

Forventningsafstemning – hvorfor er folk mødt op?

Spørgekultur – lad evt. de ældre stille de ”dumme” spørgsmål

Socialt aspekt – læg evt. mødet i forbindelse med en fredagsbar, hvor fagudvalget evt. kan give den første øl.

Facebook – brug årgangsgrupper.

AU's studestartside – ”ny på studiet”, links til fagudvalg og andre foreningers sider med sjove og korte beskrivelser. Evt. med et billede, så der kommer ansigt på.

Artsrådet - kan evt. levere materiale til en præsentation af strukturen på AU.

Årgangsmøder/semesterstartsmødet – møde med russerne, som slutter med noget socialt.

## 6. **Indsupplering til forretningsudvalget i artsrådet (15 min. 19.40-19.55)** (Bilag 6.1)

- Kan næstformandsposten overgå til Lieve Vermeulen jf. vedtægterne? JA.
- Charlotte fra Antropologi ønsker at opstille til menigt medlem. Charlotte indvalgt som menigt medlem af Artsrådets forretningsudvalg.
- Sune påpeger at den ekstra lønpost der ikke bruges nu, evt. kan bruges til at dække noget af det økonomiske underskud der ligger fra artistisk festival.

## 7. **Fagudvalgsrunde (20 min. 19.55-20.15)**

- Klassisk arkæologi: der har været en del eksamensproblemer, hvorfor der er skrevet en eksamensprocedureklage fra de studerende på klassisk. Der er blevet lavet om på procedurerne for aflevering på dagen, studerende har først fået deres eksamenstid af vide 24 timer før eksamen, og forskellige udmeldinger om eksamenslokale til vejleder, censor og studerende. Klassisk vil gerne høre om der er kendskab til andre fag hvor noget lignende er sket, således at man fagene imellem kan formulere en fælles klage.  
Planlagt sidste fagråds møde d 3/6  
Rusuge  
Sidste fredagsbar i starten af juni  
Klassisk sommerfest d 25/6
- Religionsvidenskab:  
'Religionsvidenskab på spidsen' arrangement på dagen for kapsejls, hvilket gjorde fremmødet lidt lavt  
Faglig dag i efteråret om temaet liv og død  
Arbejder stadig med den ny bachelorordning, hvorfor der også ønskes nye medlemmer i fagrådet.  
Introduktion, sommerfest og rusuge.  
Italiensk: ikke så meget aktivitet – ønsker styrket fagråd, hvilket der har været interesse for på faget.
- Lingvistik: Fredagsbars rummet er måske under afvikling, men Yonathan er på sagen. Der er mange sociale ting omkring årets afslutning

- **Historie:** forsøgt at afholde årgangsmøde, hvilket endelig lykkes. Har talt med førsteårsstuderende om hvordan det er at starte på historie både fagligt og socialt. Overblik over UFU struktur; klassisk, østeuropastudier og historier skal muligvis slås sammen. En studerende kom tidligere på foråret til skade til en fredagsbar, og fagrådet har været inde over dette.
- **Uddannelsesvidenskab:** Emdrup var på besøg til kapsejladser og der arbejdes fremadrettet. Den københavnske del af DSR er blevet inviteret med i et samarbejde med studenterforeningerne i KBH området og Sverige.
- **Filosofi:** har afholdt faglig weekend sammen med idehistorie, og der var positive tilbagemeldinger fra de deltagende (undervisere og studerende). Er ved at søge midler ved SMU, studieaktivitet og studienævnets aktivitetspulje. SMU midlerne er søgt til akademisk skriftlig formidling og deslige. En fagkritisk dag som er søgt gennem studieaktivitets pulje. Fremadrettet vil man søge penge til en studietur til Berlin, som måske kan afvikles i efteråret. Der er også ansøgt til kandidat og alumne foreningen. Ønsker et forretningsudvalg, hvorfor der skal holdes konstituerende møde. De øvrige foreninger på filosofi er inviteret til at komme og fortælle hvad de laver.
- **Engelsk:** vil gerne indkøbe spil, så der fx i rusugen kan spilles spil på engelsk, og allerede der vænne de nye studerende til at bruge det sprog de læser. Har planer om fagudvalgs afslutningshygge. Har lige fået en uventet regning fra sidste års rusuge, men er fortrøstningsfulde. Arbejder på at få udviklet en bog for nye i fagudvalget og et årshjul.
- **Antropologi:** har haft sidste fredagsbar i de gamle lokaler. Der er talt en masse om eksamen, grundet sene eksamensresultater på opgaver. Søgt penge til metodeprojekt til feltarbejde. Er kommet med i KULTURA.

## 8. Meddelelser (15 min. 20.15-20.30)

### 8.1 Forretningsudvalget (bilag 8.1)

#### **Jesper Søgård efterlyser flere konkrete tilfælde af problemer fra studiecenter Arts.**

- **Tompladsordning på Nordisk** – kunne godt gå til eksamen i vinters, men ikke til sommer. Har kontaktet studiecentret som ville tage sig af det. Studiecentret nægtede at have modtaget den første mail, hvorefter problemerne løses sig telefonisk. Studiecentret havde vurderet at den studerende muligvis havde skrevet forkert på sin ansøgning til tomplads, hvorfor de havde flyttet ham. Fik meldt ud torsdag, at han skulle til eksamen tirsdag. **Tjek med Benjamin at detaljerne er rigtige.**
- **Klassisk:** Studiecentret gjorde underviserne opmærksomme på at alle der var på 2010 studieordning var fremeldt eksamen (kun halvdelen tilmeldte), og alle på 2011 var tilmeldt. På de officielle papirer fremstod det som om 2010'erne ikke skulle tage eksamen, men på deres eget STADS fremstod det at de skulle. 2010'erne og underviserne tog kontakt til studiecentret, som fik det løst.
- **Historisk: mangler historie.**
- Dekanmøde d 24/5. Studiestart er på programmet og måske også studiecenter  
Afholdt artistisk festival hvor flere fra dekanatet deltog. Dekanatet er opmærksomme på udendørsarealerne og var begejstrede for arrangementet.  
Sommerfest d 7/6  
Nedsat en brugergruppe for optimering af studiecenter Arts.  
Værd opmærksom på hvis forslag om eksamensformer osv slås ned, da arts har hørt at dekanatet muligvis ønsker at skære i studieordningerne på AU  
Seminar 15/8  
Ny fane på hjemmesiden som hedder 'fagudvalg'  
Nu kommer det fælles IT system – Blackboard kommer i 2014. Der er pilotprojekter i gang.

### 8.2 Akademisk Råd

- APV'en. De studerende har været hurtigt ude med kritik af APV'en, men AR formanden har dog meldt ud at han på ingen måde synes det er ok.
- Stadig besvær med at få ting på dagsordenen, men dog føres der fyldestgørende referat efterhånden.

- Hvad er ARTS? Det er svært at definere ARTS, men Aleksander og Simon gør deres bedste.
- Der er formøder med FU inden AR møder, hvilket er givende for begge parter.

### 8.3 Institutfora

#### IKS

- Ansættelsesprocedurer – der var dog ikke mulighed for at tale om studerende i ansættelsesudvalg, da emnet ikke faldt i god jord. Der bliver dog procedurer for ansættelser, så nu kan der igen ansættes folk.
- Procedurer for lukning af fag (tjekkisk og ungarsk) Proceduren er ok, men en langsommelig proces. Beslutningen skal både op i institutfora og AR.
- APV – reorganisering af institutter. IKS genindfører afdelinger, men linjerne er endnu uklare.
- Studieaktivitet, overvejelse af alle mulige måder at fikse med tallene på, så det kan se ud som om man rent faktisk underviser 12 timer om ugen.
- Endnu ikke lykkes at få budgetter for 2012 og 2013. 2012 budgettet er dog næsten færdigarbejdet..

#### DPU:

- krise ved at være gået fra universitet til institut, hvorfor man iværksætter det tænkende universitet på Emdrup. Her skal forskningsprojekterne diskuteres. Arrangementerne sendes pr. videokonference til Århus.
- Er blevet lovet 3-9 nye ansættelser.

### 8.4 Studenterrådet

Kvalitetssikringsseminar d 28. maj i København (Landssamarbejdet)

Århus Pride, SR deltager.

d. 9/6 er der valgseminar i landssamarbejdet.

11/6. oplæg med afgangende rektor om hvor han ser uni er på vej hen, både personlig og professionel holdning. Holdes i forbindelse med AUPUS

NS – stadig mulighed for at blive frivillig

28/6 sommerfest og fodboldturnering

Forberedelse af studiemesse, sofaformidling, danmarks største fredagsbar, kommunalvalgkamp.

Det er snart slut med gratis print på Arts – SR ønsker at præge processen, sådan at man fremover kan printe hjemmefra eller fra egen computer – men dog betaling.

Receptionen gik godt.

Weekend i efteråret med fokus på valg.

Nye folk på delfinen

Sommerfest i DSF d 21/6

**Bestyrelsesmøde:** budgetter, det er påtalt at det er ærgerligt at man fra ARTS side ikke har brugt penge på ansættelser, men i stedet på 'øvrige drift'.

AR formanden på ARTS har været forbi bestyrelsen. Han bakker op om mange af de kritikpunkter som de studerende har rejst i bestyrelsen.

### 8.5 Andre

Socialgruppen har planlagt en lille quiz

### 9. Evt. (5 min. 20.30-20.35)

- Gerne flere kaffemaskiner til arrangementer som indendørsdag (kan lånes på SR)

### 10. Mødeevaluering udenfor referat