



Dagsorden til Artsrådsmøde 2024

D. 2.oktober 2024, kl. 17:01-19:15, lokale: 1481-366

Dirigent: Bálint

Referent: Philip

17:01-17:05 Formalia

1.1 Valg af dirigent: Bálint nomineres og vælges.

1.2 Valg af referent: Philip nomineres og vælges

1.3 Godkendelse af dagsorden:

- Mathilde (klassiske studier), ønsker at tilføje et punkt under studiemiljørådet.
- Ellers er dagsordenen godkendt.

1.4 Godkendelse af referat (Bilag 1)

- Referatet er godkendt.

1.5 Navnerunde: Philip (Artsrådets FU), Bálint (FU), Ninna (FU), Mette (FU),

Nicolaj (FU), Bjørk (FU), Rasmus (Historie), Mathilde (Klassiske Studier), Lara

(Tysk), Nadja (Spansk SLK), Valdemar (Spansk IVK), Fie (Japanstudier), Laura

(Spansk SLK), Irene (Religionsvidenskab), Tue (Religionsvidenskab), Pernille (FU),

Rune (DRS og online) + 2 der kom for sent og ikke deltog i navnerunde.

17:05-17:15 Valg

1.1 **Kandidater til Akademisk Råd (Bilag 3) Bálint**

- Der er blevet søgt nye kandidater til akademisk råd, og der er stadig åbent for opstillinger, både kandidater og suppleanter.
- Der spørges til mødet, om nogle kunne tænke sig at stille op.
 - Ingen melder sig.
 - Nicolaj påpeger at der mangler suppleanter
- Bjørk og Irene melder sig som suppleanter.

- Kandidaterne skal nu godkendes.
- Alle bliver godkendt.

1.2 Datoer til valget *Ninna*

- Information omkring valget
- Der bliver lavet en opstillingsliste i næste uge, og der skal tages billeder af kandidaterne der skal opsættes på campus.
- Der nævnes datoer for plakatstorm og valgbod.

1.3. Valgboden *Ninna*

- Fortæller om valgboden og efterspørger frivillige, der har lyst til at stå med og fortælle om Artsrådets mærkesager.
- Ambitioner om at lave vafler i boden
- Der vil blive sørget for forplejning til de frivillige.
- Der bliver lagt et dokument ud, hvor de der ønsker at melder sig kan skrive sig på.
- Spørgsmål om, hvor længe man skal stå i boden → svar: der er op til den frivillige selv, hvor længe personen har tid.

17:15-17:30 Nyt fra FU

- Mette fortæller om generelt nyt, bl.a. at der er kommet nyt medlem i FU

(Pernille)

2.1 Møde med Byg og Drift d. 26 september *Mette*

- Mette har været til møde og snakket om problematikker som indeklimate og andet.
- Mette snakker om den uafhængige undersøgelse, der er foretaget for bygningsservice, og fortalte at indeklimaet er af godkendt standard.
 - Bygningsservice fortalte at de ikke vil gøre mere ved det, men at de laver en guide til godt indeklimate til brug for de studerende.
 -
 - Spørgsmål fra Fie ift om bygningsservice forventer at folk nu skal hænge deres jakker uden for lokalet, hvor der ingen knager er.
- Der blev også snakket om at der nu er mere rum til forskønnelse af flere rum på campus.
 - Der lægges op til at bygningsservice skal inddrage de studerende ift. hvad der skal hænges op.
- Det fortælles at husrepræsentanterne skal inddrages mere ift. ændringer i brugerne af bygningerne, og generelt vide hvem brugerne er.
 - Der spørges ind til hvem husrepræsentanterne er.
- Der kommer affaldssortering i løbet af oktober.
- Ligeså arbejdes der på en anden måde at folk kan afhente deres glemte sager, da bygningsservice åbningstid for nuværende er utilstrækkelig.
- Der kommer håndsprit ved toiletterne.
- Det fortælles, at der stadig arbejdes for hygiejneprodukter på campus.
- Bygningsservice ønsker input fra de studerende ift. mængden af grupperum og læsesale.

- Mathilde fortæller at det ikke er ønskeligt at der sløjfes flere læsesale.
- Bjørk mener, at der på Moesgaard er for mange grupperum og ikke nok læsepladser til ikke-specialeskrivende. Desuden at de nuværende læsepladser er i dårlig stand og mangler stikkontakter.
- Der mangler muligheder for at læse som enkeltperson på campus Moesgaard.
- Desuden er mange af grupperummene i ringe stand.
- Ninna (FU) synes der mangler grupperum på kasernen, dem der er det nu, er utilstrækkelige, placeret dårligt og har ringe lydisolering ift. musikstuderende.
- Input ønskes bl.a. da de hjælper med at designe fremtidens campus.

2.2 **Fagrådspuljen** *Mette*

- Der gøres opmærksom på puljens eksistens, og henstilles til at skabelonen benyttes.
- Der er 7000kr der kan søges frem til november, herefter er der 16.000kr til rådighed.
- Mette fortæller ligeledes om puljen generelt.
- Mathilde spørger ind til rutevejledning ift. at finde skabelonen.
 - Bálint præciserer hvor den kan findes.

2.3 **Nyt fra Studenterrådet** *Mette*

- Der mindes om at der er fællesrådsmøde d. 9. oktober. Artsrådet har 10 mandater og alle har mulighed for at tage en.
- Fortæller at der skal snakkes om bæredygtighed og GAI, ligesom rådets generelle retning skal diskuteres.
- Nicolaj er interesseret i at vide om nogle fagråd ikke modtager indkaldelsesmail til fællesrådsmøde.
- Frivilliggalla præsenteres også, der er plads til 5 fra hver forening.
- Det fortælles også, at SR (Studenterrådet) har valgt spidskandidater til valget til AU's bestyrelse.

17:30-17:45 Fremtidige møder

3.1 **Møde med Arts studier d. 4 oktober** *Bjørk*

- Bjørk præsenterer mødet og hvad der skal snakkes om (Wiseflow og Mitstudie).
 - Der efterspørges eventuelle nye input, der kan tages med til mødet.
 - Tue nævner at IT-introduktionen i studiestarten i Rel.Vid. ikke introducerede til Wiseflow.
 - Det kan skyldes at det er undervisernes job at introducere dem til det.
 - Der bringes et eksempel på at eksamensspørgsmål på et tidspunkt blev uploadet for sent til Wiseflow, og at de studerende ikke fik den tabte tid tilbage.

3.2 **Studiemiljørådet** *Mathilde (Klassiske Studier)*

- Mathilde præsenterer rådet, dets arbejde og hvad det dækker over.
- Der er en ledig plads, gerne en mandlig studerende der ikke er fra IKS.
- Bjørk spørger ind til arbejdsmængden. Mathilde at det er ikke-tungt arbejde, med 2 møder.
 - Bjørk melder sig
- Mathilde efterspørger input til det psykiske studiemiljø. Hvilke problematikker er der?

- Bjørk → respekt for tid, fx urimelig arbejdsbyrde eller for korte pauser.
- Ninna (FU), pauser skal overholdes.
- Bálint indstiller til en summepause.
 - Bálint nævner at der inden undervisning med psykisk belastende emner gerne må komme en advarsel.
 - Tue ønsker at der skal være tydelig klarhed om eksamener og evaluering af denne.
 - Bjørk ønsker mere klarhed om stille/pauserum, hvor de er, og hvordan de må bruges.
 - Rummet på studenterrådets gang nævnes som eksempel.
 - Laura ønsker også, at det førnævnte pauserum bliver gjort mere kendt.
 - Ninna ønsker mere klarhed om hvor bederum er og hvordan de må bruges.

17:45 -18:00 Fagråds-/fagudvalgsrunde

- Religionsvidenskab: Det går godt, men ny studieordning har skabt udfordringer, særligt for tilvalgsstuderende der har fået forøget arbejdsbyrde. Ærgerlig kommunikation mellem undervisere og studerende i forbindelse med den nye studieordning. Mange mundtlige eksamener er blevet lavet om til skriftlige eksamener, uden at de studerende er blevet trænet i deres skriftlige færdighed inden da.
- SHM/Arkæologi: Der er sket meget, der er afholdt 75 års jubilæum. De studerende havde stort ansvar for denne. En ændring i planer betød tab for 5000 kr. Afholdte et stort møde med 150 deltagende, hvor helhedsplanen blev diskuteret, og det blev diskuteret hvad der kan gøres ift. de store ændringer der er på vej. Der er ligeledes blevet afholdt en mængde sociale arrangementer, og flere er på vej. Klagedag kommer snart. Ligeledes er der snart møde med afdelingslederen.
- Medievidenskab: Intet fagråd og ikke rigtig noget nyt. Der spørges ind til studiemiljøet, der kører godt.
- Klassiske Studier: Det går godt, skal afholde kage/klagedag snart, helhedsplanen fylder meget. Deres opstillingsliste til UN er blevet fyldt, hvilket er positivt.

- Jedermanns: Det går godt, har fået mange nye medlemmer. Har tjent penge der kan gå til sociale arrangementer. Har klaget over en underviser der ikke kan tale tysk. Har fået fyldt alle pladserne på UN.
- Globale Studier: Det går bedre, overlever måske. Havde flere til det seneste fagrådsmøde. Holdte med oplæg, der trak mennesker til. Har stablet en workshop på benene og arbejder ligeledes på flere arrangementer. Arbejder også med at udfylde skabelonen ift. helhedsplanen.
- Historie: Det går godt. Søger kandidater til UN. Står ligeledes over for et stort generationsskifte i fagrådet. Er ved at planlægge to arrangementer, Fælles Faglig Dag og Historisk Aften. Er ikke synderligt hårdt ramt af helhedsplanen.
- Anglia: Det går godt, har rekordmange medlemmer for nuværende. Har afviklet en oplægsaften med god feedback til følge. Har flere events på vej, og god opbakning til sociale arrangementer. Deltagelse i UN og andet akademisk arbejde mangler lidt.
- Alegria: Der er ikke sket så meget siden sidst. Har afholdt salsaaften med deltagelse af mange mennesker. Generelt går det godt, god tilslutning fra 1. semester.
- DSR (på bagkant): DSR har nu fået kontakt til studerende i Aarhus, der ønsker at arbejde for mere kontakt mellem Emdrup og Aarhus. Biblioteket i Emdrup er ved at blive omlagt til undervisningslokaler. Har det generelt godt, men trætte af besparelser på DPU.

18.00- 18:15 Pause

18:15-18:50: Helhedsplanen

4.1 Helhedsplanen (Bilag 4) *Nicolaj*

- Nicolaj fortæller at der skal afholdes en workshop så der kan indsendes nogle input til fakultetsledelsen. Det er input til ændringerne på både bachelor- og kandidatniveau.
 - Snakker også om lukning og sammenlægning af både bachelor og kandidatuddannelser.

- Nicolaj fortæller at hele uddannelsesstrukturen på Arts er ved at blive gentænkt. Snakker om de problemfelter fakultetsledelsen har udpeget, det er fx IV-fag eller tilvalg.
- Der skal nu kigges på de dimensioneringer der er fremlagt, og laves input til disse. Alle institutter på Arts skal skære med 17,9% i deres bacheloroptag.
- Artsrådet skal også se om fakultetsledelsen har overset nogle områder, hvor der skal igangsættes en indsats.
- Fortæller også at mange af de endelige beslutninger ift. lukning af uddannelser først træffes til marts, og hvad de eventuelle forslag om lukning er baseret på.
 - Ligeledes tydeliggøres det, hvilke elementer de studerende har mulighed for at kommentere på. Det er bl.a. de generelle principper for helhedsplanen.
- Det generelle skema til input bliver gennemgået, og hvad der kan skrives i skemaets enkelte felter.
 - Nicolaj opfordrer til at rådet kigger særligt på problemkataloget, da det vurderes at der her er størst mulighed for indflydelse.
- Nicolaj fortæller hvad Artsrådet regner med at gøre. Det er at samle fagrådernes input til et fælles dokument, og sende det til ledelsen.
- Spørgsmål fra Fie. Vil Artsrådet gerne have det fagrådene laver på egen hånd? Det vil fagrådet gerne, da det så kan samles, hvilket er rarere for dekanatet.
- Spørgsmål fra Valdemar: Hvordan skal det udformes? Nicolaj efterspørger at kommentarerne sættes ind i skabelonen, hvis muligt.
- Kommentar fra Rune: Der udtales kritik af dekanen og ledelsen generelt i deres beslutning om at skære ligeligt i alle institutter. Rune mener at DPU skal bære hovedbyrden af dimensioneringen. Det skyldes bl.a. en holdning om at DPU bliver overflødiggjort pga. andre ændringer i den danske uddannelsesstruktur. Ligeledes bliver DPU's optagelsesgrundlag markant ændret ved indførelsen af kandidatuddannelser på professionsskoler. Mener at DPU vil mangle deres optagelsesgrundlag inden for 10 år. Mener at det er dovent af dekanatet ikke at overvejer at skære mere i DPU, end de andre institutter.
 - Det specificeres at dette er Runes egen holdning, indtil videre.
 - Ligeledes har studienævnet på DPU et møde snart, hvor helhedsplanen skal diskuteres.

4.2 Workshop og input til ændringer Nicolaj og alle

- Nicolaj har skrevet en række spørgsmål op, der vedrører forskellige punkter i skabelonen.
 - Folk får mulighed for at skrive deres tanker ned.
- Spørgsmål til workshop: *Er der punkter hvor den foreslåede dimensionering skaber problemer?* Dette får de fremmødte 5 minutter til at diskutere internt.
 - Pga. mangel på tid åbnes der op for at diskutere alle spørgsmålene, der bliver lagt ud til de fremmødte.
- Kommentarer/opsummering:
 - Gruppe 1 har snakket om at søgemønstre og frafald bliver prioriteret ift. dimensionering, snarere end at dimittendledigheden er den primære faktor der vurderes ud fra når der skæres i uddannelser.
 - Mener det er u hensigtsmæssigt at lukke de ikke-europæiske sprog.
 - Gruppe 2 sætter sig kritiske overfor enheden "bæredygtigt studiemiljø" som en målbar enhed ift. at vurdere studiers levedygtighed på.
 - Sætter spørgsmålstegn ved lukningen af visse uddannelser og sammensætning af retskrav ved andre.
 - Generaliseringen er et problem. Kritisk at det ikke er muligt at lære ikke-europæiske sprog.
 - Kritiske over for den generelle retorik i helhedsplanen.
 - Ønsker at der laves en arbejdsgruppe, men hvordan skal den arbejde?
 - Gruppe 3 sætter også spørgsmålstegn ved enheden "bæredygtigt studiemiljø" som en brugbar enhed til at lukke studier ud fra.
 - Sprogfagene bidrager også til et sundt internationalt studiemiljø på AU, fx ved at holde sociale arrangementer for japanske studerende i Aarhus.
 - Er generelt kritiske over for lukningen af de ikke-europæiske sprogfag.
 - Det internationale niveau på AU bliver ikke højere af at fjerne sprogfagene.
 - Er ikke uenige i at slå SLK og IVK sammen, men ser dog et problem ift. om kommende gymnasielærere får de rette kompetencer efter den eventuelle sammenlægning.
 - Meget kulturforståelse ryger også ved afskaffelse af sprogfagene, fx ved at der primært vil blive læst engelsksprogede kilder eller tekster.

- Gruppe 4: Sætter spørgsmål ved, om få ansøgere nødvendigvis må betyde, at uddannelserne skal lukke, da studier med få studerende er karakteristiske for Arts. Generelt kritiske over for at lukke sprogfag.
- Gruppe 5: Ser ikke sammenhængen mellem at sikre gode sprogkompetencer på Arts, og samtidig lukke sprogfagene. Ligeledes at der ødelægges meget humanistisk forskning ved at lukke sprogfag.
- Gruppe 6: Kritiserer at der ændres på en meget succesfuld uddannelse i klassisk arkæologi og omlægningen af de arkæologiske uddannelser generelt.
 - Ligeledes at de 4 måneder til at arbejde med helhedsplanen langt fra er nok.
 - Støtter op om ideen om en arbejdsgruppe.

18:50-19.00 Evt.

- Dette punkt droppes så vidt muligt, da det ønskes at bruge tiden på workshoppen om helhedsplanen.

Tak for i dag! :-)

Ordbog

- ❖ **Akademisk råd (AR)** er organet, hvor man behandler fakultetets anliggender og rådgiver dekanen
- ❖ **ARTS studier** rummer studie- og karrierevejledning, samt internationalt center og SNUK
- ❖ **AUPUS** står for 'AU-Politisk Udvalg ved Studenterrådet' og klæder bl.a. bestyrelsen på til møder
- ❖ **CED** er Center of Educational Development
- ❖ **CUUAL** er Circle Union udvalg under AUPUS og LUPUS
- ❖ **DPU** er Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse
- ❖ **DSF** er Danske Studerendes Fællesråd
- ❖ **Fællesrådet** fungerer som Studenterrådets øverste organ og består af studerende fra fagrådene på de enkelte studier
- ❖ **FU** Forretningsudvalg som bruges både i Artsrådet og Studenterrådet
- ❖ **Førsteårspædagogik** er et begreb for at studiestart varer et helt år

- ❖ **KAV** Kommission for Valg under Artsrådet
- ❖ **IC** International Committee
- ❖ **IKK** er Institut for Kommunikation og Kultur
- ❖ **IKS** er Institut for Kultur og Samfund
- ❖ **LUPUS** er Levevilkår- og Uddannelsespolitisk Udvalg ved Studenterrådet. LUPUS er det politiske udvalg, som varetager Studenterrådets holdninger ”udadtil” fra universitetet, samt i levevilkårs-spørgsmål, som eksempelvis SU, boliger og transport
- ❖ **Samarbejdsudvalg** er udvalg bestående af tillidsrepræsentanter
- ❖ **SN/UN** er studie- og uddannelsesnævn
- ❖ **SNUK** er studienævnsbetjening og uddannelseskvalitet
- ❖ **SPS** står for Specialpædagogisk Støtte og er et tilbud til studerende med psykiske udfordringer, ord- eller talblindhed, fysiske handicaps, langvarige lidelser og lignende
- ❖ **SR** er Studenterrådet på Aarhus Universitet, som Artsrådet er en del af
- ❖ **STÅ** er studenterårsværk, altså når en studerende består 60 ECTS
- ❖ **Studieintensitet** er både hvor mange ECTS, de studerende gennemsnitligt består, og gennemførelstid.
- ❖ **SUUS** står for Socialt Udvalg under Studenterrådet og har til formål at sikre et socialt liv for Studenterrådets aktive og i fagrådene
- ❖ **TAP** er teknisk/administrativt personale
- ❖ **UFA** er uddannelsesforum ARTS
- ❖ **UFM** Uddannelses- og forskningsministeriet
- ❖ **UVAEKA** er undervisnings- og eksamensadministrationen
- ❖ **VIP** er videnskabeligt personale