

<b>Uddannelsens navn</b>	Retorik
<b>Uddannelsens niveau</b>	Kandidat
<b>Uddannelsesnævn</b>	Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
<b>Afdelingsleder</b>	Mads Rosendahl Thomsen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Skriftlige og mundtlige evalueringer. Opfølgning på undervisermøde og i Uddannelsesnævnet.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Alle udbudte.
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	Øget brug af instruktører har været en gevinst. De studerende studietur til London var intens og udbytterig. Gennemførelsen har været meget høj, også takket være en ny eksamensordning i Genrernes retorik.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Ingen.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Fagene skal differentieres mere fra hinanden, særlig Dialog og retorik og Retorik og nye medier. I første omgang sker det gennem planlægning, på sigt skal det sikres gennem studieordningsændring.
<b>Afsenders e-mailadresse</b>	<a href="mailto:litmrt@dac.au.dk">litmrt@dac.au.dk</a>

<b>Uddannelsens navn</b>	Retorik
<b>Uddannelsens niveau</b>	Bachelor tilvalg
<b>Uddannelsesnævn</b>	Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
<b>Afdelingsleder</b>	Mads Rosendahl Thomsen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Skriftlige og mundtlige evalueringer. Opfølgning på undervisermøde og i Uddannelsesnævnet.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Alle udbudte.
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	Øget brug af instruktører har været en gevinst.

<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Ingen.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Betingelserne for eksamen i Skriftlig retorik skal præciseres i studieordningen.
<b>Afsenders e-mailadresse</b>	<a href="mailto:litmrt@dac.au.dk">litmrt@dac.au.dk</a>

---

<b>Uddannelsens navn</b>	Litteraturhistorie
<b>Uddannelsens niveau</b>	Bachelor
<b>Uddannelsesnævn</b>	Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
<b>Afdelingsleder</b>	Mads Rosendahl Thomsen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Skriftlige og mundtlige evalueringer. Opfølgning på semesterrapporteringsmøde med deltagelse af undervisere og studerende fra alle hold.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Alle udbudte.
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	God brug af synopsisgennemgang forud for eksamen, også i grupper. Flere praksisprojekter, fx en udgivelse og et seminar om Ny litteratur, har været meget givende.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Ingen.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Den fortsatte fokus på skriftlige afleveringer har også været et godt element.
<b>Afsenders e-mailadresse</b>	<a href="mailto:litmrt@dac.au.dk">litmrt@dac.au.dk</a>

---

<b>Uddannelsens navn</b>	Litteraturhistorie
<b>Uddannelsens niveau</b>	Bachelor tilvalg

<b>Uddannelsesnævn</b>	Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
<b>Afdelingsleder</b>	Mads Rosendahl Thomsen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Skriftlige og mundtlige evalueringer. Opfølgning på semesterrapporteringsmøde med deltagelse af undervisere og studerende fra alle hold.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Alle udbudte.
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	God brug af synopsisgennemgang forud for eksamen, også i grupper. God koordinering på tværs af årgangen.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Ingen.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Mere fokus på mødepligt til instruktortimer. Sæt ind tidligere med at skrive, ikke mindst fordi flere af de tilvalgsstuderende ikke kommer med stor erfaring med længere opgaver.
<b>Afsenders e-mailadresse</b>	<a href="mailto:litmrt@dac.au.dk">litmrt@dac.au.dk</a>

<b>Uddannelsens navn</b>	Litteraturhistorie
<b>Uddannelsens niveau</b>	Kandidat
<b>Uddannelsesnævn</b>	Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
<b>Afdelingsleder</b>	Mads Rosendahl Thomsen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Skriftlige og mundtlige evalueringer. Opfølgning på semesterrapporteringsmøde med deltagelse af undervisere og studerende fra alle hold.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Alle udbudte.
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	Fagligt indhold og eksamensformer supplerer hinanden godt og sikrede en høj gennemførelse. Kombinationen af ugeeksamen, workshop-forløb med indlagt prøve og fri hjemmeopgave er ideel for studiet.

**Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen**

Specialiseret litteraturhistorisk emne var allerede inden semestret udset til at blive erstattet af et andet fag fra f16.

**Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til**

God studietur til Berlin, men med for lille opbakning. Der skal sættes tidligere ind med at præsentere vilkårene for turen.

**Afsenders e-mailadresse**

[litmrt@dac.au.dk](mailto:litmrt@dac.au.dk)