

OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): BATV i Begivenhedskultur

Uddannelsesnævn på: Afdeling for Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Afdelingsleder: Inger Schoonderbeek Hansen

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

IKK's [3 fase-model](#): Forventningsafstemning første undervisningsgang + mundtlig midtvejsevaluering + skriftlig slutevaluering der underskrives af underviser og studenterrepræsentant og sendes direkte til afdelingsleder.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

- Globale kulturer og medier (1 hold)
- Kultur og marked (1 hold)

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

I både Globale kulturer og medier samt Kultur og marked har de studerende været engageret i projekter der foregik i samarbejde med eksterne partnere (fx Århundredets festival) og der er blevet evalueret meget positivt. Den engagerende undervisning uddannelsen er kendt for har en god effekt på de studerendes arbejdsindsats og aktivitetsniveau, og med værktøjet til at strukturere deres (studiemæssige) hverdag ytrer de stor tilfredshed med at kunne klare læsemængden til de enkelte fag, til trods for at den af de studerende vurderes som temmelig omfangsrig.

Undervisningsformatet på 6 sammenhængende men divergerende undervisningstimer bevirker at de studerende mener at de på den måde får bedre tilegnet sig og arbejdet med stoffet

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Alle fag er obligatoriske og vil derfor også blive udbudt F16. Fagenes indhold vil derimod blive tilpasset aktuelle begivenheder og dermed potentielle eksterne partnere.

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Undervisningsformer på Begivenhedskultur og måden at italesætte og give struktur til de studerendes (studiemæssige) hverdag kunne med fordel anvendes for studerende generelt, så der kan opnås øget studieaktivitet vsa. også en social tilværelse.

Formater hvor den for afdelingen relativt almindelige 3-timers undervisning varieres med intensive 6-timers blokke er interessant og burde drøftes i forbindelse med planlægning af undervisning fremadrettet.
