

## OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

**Uddannelse** (opdelt i BA, tilvalg eller KA): BATV i Viking Studies

**Uddannelsesnævn på:** Afdeling for Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

**Afdelingsleder:** Inger Schoonderbeek Hansen

---

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

IKK's [3 fase-model](#): Forventningsafstemning første undervisningsgang + mundtlig midtvejsevaluering + skriftlig slutevaluering der underskrives af underviser og studenterrepræsentant og sendes/afleveres til afdelingslederen).

---

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

- The Vikings in Medieval and Modern Culture (1 hold)
- Religion and Mythology in the Viking Age (1 hold)
- Viking Culture and Society (1 hold – **afrapportering mangler**)

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Den tværfaglige og internationalt orienterede bachelortilvalgsuddannelse organiserer stort set hvert semester ekskursioner for de studerende, så de har mulighed for at besøge og studere de mange historiske levn vikingetiden har efterladt sig spor af. Det giver gode læringsmuligheder at være 'ude i marken', også for de studerende der ikke nødvendigvis har arkæologi som deres hovedfag.

Som regel inviteres gæster ind i undervisningen hvilket ligeledes er givtigt. Alt i alt er undervisningsformerne meget varieret og forsøger på bedste vis at involvere, og inkludere, de danske og udenlandske studerende, der kan have vidt forskellige faglige baggrunde.

---

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Forløbene på Viking Studies er obligatoriske og dermed bliver de udbudt i overensstemmelse med studieordningen. Det faglige indhold kan derimod variere alt efter hvilke emner der er aktuelle.

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Tilvalgsuddannelsen i Viking Studies tiltrækker mange internationale studerende men også en hel del danske studerende, og holdene er altså blandede. Forudsætningen for underviserne er vanskelige, men der afrapporteres om adskillige tiltag, og forslag til, varierede undervisningsformer og tilgange. Det ville være givtigt at anvende instruktortimer til at sætte de udenlandske studerende ind i dansk universitetstradition, mere generelt ind i vikingetidens samfund og en mere grundlæggende basisviden om religion i Danmark.

---