

Uddannelsens navn	Cand.public
Uddannelsens niveau	Kandidat
Uddannelsesnæv	Uddannelsesnæv for medievidenskab og journalistik
Afdelingsleder	Jakob Isak Nielsen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	<p>Evaluering er gennemført på alle niveauer (bachelor-, tilvalgsfags- og kandidatuddannelser) i efteråret 2016. Evalueringerne har været genstand for diskussion i Uddannelsesnævnet for medievidenskab og journalistik. De enkelte kurser har været genstand for evalueringer, herunder midtvejsevalueringer og slutevalueringer. Evalueringerne anses primært som redskab til dialog mellem undervisere og studerende om det enkelte undervisningsforløb såvel som helheden i et semester og i uddannelsen. Evalueringerne beror på Blackboards elektroniske evalueringsmodul og inkluderer de fokuspunkter, som er angivet i IKKs evalueringspolitik. Supplerende evalueringstiltag varierer mellem de forskellige kurser, idet der lægges op til, at underviseren finder den kombination af evalueringsform, inkl. dialog, der passer bedst til pågældende kursus.</p>
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	<p>Samlet undervisningsevaluering af hele cand.public-uddannelsen Akademisk forskningsprojekt (A1): Journalistik i en digitaliseret og globaliseret verden Journalistikkens tekster og genrer (A2)</p>
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	<p>Profilfag: Viral kommunikation Webkommunikation</p> <p>1) Klar idé med fagene samt velvalgt og håndterbart pensum 2) God inddragelse af de studerende i undervisningen vha. blandt andet arbejdsspørgsmål og referatsopgaver.</p>
	<p>Særligt for profilfag:</p> <p>1) Gruppearbejde har en særligt attraktiv didaktisk funktion pga. de mange forskelligartede sammenbragte fagligheder. 2) Ift. evalueringens obligatoriske spørgsmål om "faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet", så er ekstra opmærksomhed vedr. gruppedynamik, gruppekonstellationer, tydelighed vedr. kommunikation mellem studerende samt mellem undervisere og studerende særligt godt givet ud ift. de evaluerede fag (såvel profilfag som cand.public-fag).</p>
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	<p>1) Synkroniser gruppeinddeling på tværs af uddannelserne for at undgå flere gruppe-medlemskaber og heraf følgende koordineringsvanskeligheder. 2) Koordinér endnu mere med de øvrige uddannelsesinstitutioner,</p>

**Anbefalinger til
indsatsområder og særlige
tiltag, som evalueringerne
har givet anledning til**
Afsenders emailadresse

der indgår i samarbejdet om uddannelsen, fx om rytmen i de studerendes arbejdspress hen over semesteret.

Koordination samt rollefordeling uddannelsesinstitutionerne imellem

jakobisak@cc.au.dk