

Uddannelsens navn	Digital Design, Informationsvidenskab, IT-Didaktisk design
Uddannelsens niveau	Bachelor, Bachelor tilvalg, Kandidat, Kandidat tilvalg
Uddannelsesnævnet	Digital Design & Informationsvidenskab
Afdelingsleder	Morten Breinbjerg
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	<p>Der er evalueret på alle uddannelsesniveauer i form af mundtlige midtvejsevalueringer og skriftlige slutevalueringer.</p> <p>På baggrund af den skriftlige slutevaluering indsender faglæren en skriftlig opsummering til uddannelsesnævnet der rummer fakta om kurset, opsummering af evalueringen og herunder de studerendes respons på kurset, faglærerens vurdering af og refleksion over kurset, samt faglærerens erfaringsopsamling. Opsummering skal underskrives af en studenterrepræsentant.</p> <p>Alle opsummeringer læses og diskuteres herefter i uddannelsesnævnet.</p>
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	<p>BACHELOR</p> <p>Digital Design: Brugsdesign, Studium Generale og Bachelorprojekt.</p> <p>Informationsvidenskab: Kommunikation, Digitale repræsentationer, Organisationsprocesser, Bachelorprojekt i Kommunikationsmiljøer og Hum-Fag i Overvågningskultur.</p> <p>BACHELOR TILVALG</p> <p>Digital Design: Digital Æstetik.</p> <p>Informationsvidenskab: Organisationsprocesser.</p> <p>KANDIDAT</p> <p>Digital Design: Digital æstetik, Digital kultur, Digital lyd, Computer game play..</p> <p>Informationsvidenskab: Digital identities, Design af interaktive systemer, Developing Social Interaction for Mobile Web I, Digital economy and innovation, Innovation og Teknologi, Webkommunikation (Profilmag), Globalisering, teknologi og styring, Virksomheds- og krisekommunikation (Profilmag), Kommunikation på internettet.</p> <p>IT-didaktisk design: Institutioner og organisationer i it-didaktisk perspektiv, Digitale medier.</p>

Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre

Stor variation i undervisningsformer: Video lektioner, Studenteroplæg, flipped classroom, on-class assignments, feedback, peer to peer feedback, gruppevejledninger m.m.

Flerlærerforløb (Co-teaching) har været en god oplevelse for både undervisere og studerende.

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen

-

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til

Det bemærkes i flere evalueringer, at ECTS forskelle i kursernes omfang ikke nødvendigvis afspejler sig i den oplevede belastning.

Afsenders emailadresse

mbrein@cc.au.dk