

Uddannelsens navn	Bachelor- og kandidattilvalg i film og medier
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg, Kandidat tilvalg
Uddannelsesnævn	Uddannelsesnævn for medievidenskab og journalistik
Afdelingsleder	Jakob Isak Nielsen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	<p>Evaluering er gennemført på alle niveauer (bachelor-, tilvalgsfags- og kandidatuddannelser) i efteråret 2016. Evalueringerne har været genstand for diskussion i Uddannelsesnævnet for medievidenskab og journalistik. De enkelte kurser har været genstand for evalueringer, herunder midtvejsevalueringer og slutevalueringer. Evalueringerne anses primært som redskab til dialog mellem undervisere og studerende om det enkelte undervisningsforløb såvel som helheden i et semester og i uddannelsen. Evalueringerne beror på Blackboards elektroniske evalueringsmodul og inkluderer de fokuspunkter, som er angivet i IKKs evalueringspolitik. Supplerende evalueringstiltag varierer mellem de forskellige kurser, idet der lægges op til, at underviseren finder den kombination af evalueringsform, inkl. dialog, der passer bedst til pågældende kursus.</p>
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	<p>Bachelortilvalg: Film- og tv-teori I Film- og tv-historie I</p> <p>Kandidattilvalg: Visuel medieproduktion II Film- og tv-analyse</p>
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der er stor tilfredshed med fagundervisernes formidling og vejledning samt deres faglige engagement og imødekommenhed på BA-tilvalget. 2. Der er stor tilfredshed med såvel fagundervisernes som de tekniske underviseres formidling samt deres faglige engagement og imødekommenhed på KA-tilvalget. 2. At hive tidligere studerende ind og fortælle om deres eksamen/-sproduktioner har en givtig pædagogisk effekt på de studerende og fremmer den værdi, som de tillægger deres studier.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der var enkelte anbefalinger ift. blandt andet yderligere litteratur, yderligere undervisning samt justeringer ift. feedbackprocesser/-roller.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	<p>Fokuspunkt: Det kan være hensigtsmæssigt at inddrage tidligere studerende i flere undervisnings- og vejledningsmæssige sammenhænge.</p>
Afsenders emailadresse	jakobisak@cc.au.dk