

<b>Uddannelsens navn</b>	Interkulturelle Studier
<b>Uddannelsens niveau</b>	Kandidat
<b>Uddannelsesnævn</b>	Tysk-Romansk
<b>Afdelingsleder</b>	Sven Halse/Jody Pennington
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Midtvejs: Manuelt skema med 3 spørgsmål Slut: Fakultetets online procedure via Blackboard
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Cultural Interactions Local Representations (Spain) Local Representations (Latin America)
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	Velvalgte, aktuelle og relevante cases, som gøres til genstand for gruppearbejde er også i denne uddannelse en pædagogisk form der modtages med stor entusiasme.  Undervisning af flere lærere i samme disciplin kan hos enkelte give oplevelsen af manglende sammenhæng, mens langt de fleste oplever det som en positiv og berigende afveksling. Løbende portfolio-afleveringer har været anvendt nogle steder og anses af de studerende som en fortrinlig forberedelse til den endelige eksamen.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Mængden og sværhedsgraden af teoretisk stof har uddannelsen selv ved hjælp af midtvejsevalueringen været i stand til at regulere på plads.  Hvad angår sammenhængen på tværs mellem uddannelsens discipliner er der stadig plads til forbedringer.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	En fælles evaluering af sammenhængen på tværs af 1. semesters discipliner
<b>Afsenders emailadresse</b>	<a href="mailto:sven@cc.au.dk">sven@cc.au.dk</a>