

Uddannelsens navn

Lingvistik

Uddannelsens niveau

Kandidat

Uddannelsesnævn

LICS

Afdelingsleder

Peter Bakker

Hvilken evalueringsmetode er anvendt

den ubrugelige fra AU, forpligt suppleret med i det mindste en rapport om mundtlig diskussion.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering**Linguistics, MA1**

Language and Social Interaction

Typology

Research WS 1: Experimental Sociophonetics

Research WS 1: Auditory processing, phonology, and reading in higher education

Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre

Langt de fleste kurser blev godt modtaget.

En kommunikationsplatform "slack" har nogle muligheder for indbyrdes kommunikation som Blackboard ikke har.

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen

Tidsbalance mellem de forskellige kurser i første semester er ikke ideel. Det er delvist på grund af forskellige forudsætninger når nogle har fået bestemte fag i BA, og andre (mest udefra) ikke har det. Der skal sørges for at undervisning følger planen og studieordning.

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til

ideer for kurser/workshop didaktiske færdigheder: integration af quizzes.

ide for kurser/workshop didaktiske færdigheder: hvordan laver man undervisning mindre envejskommunikation. studerende er mere kritiske og iverige i årgangsmøder end i egentlige evalueringer, inklusive midtvejsevalueringer. KA vil være ændret næste gang det udbydes.

Afsenders emailadresse

linpb@cc.au.dk