

Uddannelsens navn	Nordisk Sprog og Litteratur
Uddannelsens niveau	Bachelor, Bachelor tilvalg, Kandidat tilvalg
Uddannelsesnævn	Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi
Afdelingsleder	Inger Schoonderbeek Hansen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	IKK's modul.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Mundtligt og skriftligt dansk, BA (3 hold) Mundtligt og skriftligt dansk 1, BA-tilvalg (1 hold) Litteraturlæsning, BA + BA-tilvalg (4 hold) Studium generale, BA (3 hold) Fælles forelæsningsrække inden for det nordiske (4 hold) Sprogvidenskabelige emneområder, BA + KA-tilvalg (4 hold) Litteraturhistorisk periode, BA + KA-tilvalg (4 hold) Litterære problemstillinger, BA + KA-tilvalg (4 hold) Medianalyser i kulturelle kontekster, KA-tilvalg (1hold)
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	1. semester: Opstart af nye bachelor- og bachelortilvalgsuddannelse i Nordisk, der især for underviserne har budt på nogle andre muligheder for samarbejder på tværs af faget, en del andre arbejdsformer for de studerende og en anden faglig sammenhæng mellem fagene, herunder en fælles forelæsningsrække inden for det nordiske fagområde. Der er generelt stor tilfredshed med instruktørundervisningen på alle fagene, og der er generelt stor tilfredshed med det faglige udbytte på fagene. 3. semester: Sidste gennemløb af bachelor- og tilvalgsuddannelsen efter den 'gamle' studieordning. Et af udfordringerne på semestret er de mange fag og dertilhørende krav på netop dette semester, men der i den nye studieordning er blevet mindsket med 1 fag. Evalueringerne er derfor entydige mht. arbejdspresset, til trods for at de mange forskellige arbejdsformer på semestret og de mange andre initiativer (bibliotekworkshop, museumsbesøg mv.) vurderes meget positivt.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	1. semester: Alle forløb er obligatoriske på bachelor- og tilvalgsuddannelsen, og efter et første gennemløb er der gjort erfaringerne af både af praktiske og faglige udfordringer der arbejdes på at blive rettet op på. Således har det vist sig at faglige, tværgående forelæsninger på en eller anden måde skal knyttes op på konkrete UVAEVA-koder og lign. for at de figurerer i timeplanen, får tildelt plads i Blackboard mv., noget fagmiljøet slet ikke havde fået kendskab til eller var blevet gjort opmærksom på inden semesterstart. Optræder disse og lignende tiltag ikke i de studerendes timeplaner, i Blackboard el.lign., så trækkes deres relevans stærkt i tvivl af de studerende, og det er bekymrende for den måde faglige initiativer administrativt skal gennemtænkes på.

At give forelæsningerne et tilpas nordisk indhold er fremover også et indsatsområde, lige såvel som transformationen af Studium generale, som det er hensigten at gøre mere fagnært, fx ved at lade fagets tre perspektiver, det litterære, det sproglige og det kultur- og mediemæssige, spille en vis rolle, udover det videnskabsteoretiske.

3. semester:

Alle forløb er obligatoriske på bachelor- og tilvalgsuddannelsen, men presset på semestret er i den nye studieordning blevet mindsket, og vi ser frem til hvilke konsekvenser de reelt vil få for de studerende.

Der er et antal indikationer på at fremgangsmåde mht. undervisningsevaluering bør skærpes hvorfor det vil blive taget op på et kommende medarbejdermøde på afdelingen.

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til

Fortsat arbejde med at fagudvikle de nye Nordisk-uddannelser, både i UN og i lærerstaben.

Særskilt initiativ mht. undervisningsevaluering på afdelingens uddannelser.

Undersøgelse af muligheder for at dele semesterplaner mellem de parallelle hold, så viden, den anvendte litteratur mv. kan deles blandt de studerende (jf. muligheder for det tidligere på FirstClass).

Forslag til didaktiske initiativer

UN'ets og dernæst medarbejdernes arbejde med gruppearbejdet i uddannelsen. Det har vist sig at arbejdsformen er temmelig afgørende for holddynamikken, og UN'et vil derfor arbejde videre med muligheder for udvikling af arbejdsformen, i tæt samarbejde med fagets lærerstab og studievejledningen (VEST).

Faglig udvikling af uddannelsen, herunder erfaringsudveksling af det første gennemløb af uddannelsens nye bachelor- og tilvalgsuddannelse (seminar maj/juni for både VIP og studenterrepræsentanter).

Afsenders emailadresse

jysis@cc.au.dk