

<b>Uddannelsens navn</b>	Retorik
<b>Uddannelsens niveau</b>	Bachelor tilvalg
<b>Uddannelsesnævnet</b>	Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
<b>Afdelingsleder</b>	Tore Rye Andersen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Der er afholdt mundtlige midtvejsevalueringer i kurserne efterfulgt af digitale og mundtlige slutevalueringer. På den baggrund har underviser udarbejdet en semesterrapport på hvert kursus, som er blevet drøftet på et møde med undervisere og afdelingsleder.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Mundtlig Retorik
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	Første semester af BA-tilvalget består pga. BA-projektet kun af et enkelt 15-ECTS fag, Mundtlig retorik. De studerende udtrykker stor tilfredshed med underviseres indsats, og fremhæver et praktisk forløb omkring afholdelsen af en øvelsestale – godt understøttet af instruktørundervisningen – som særligt lærerigt.  Desuden blev undervisningen i actio og stemmebrug fremhævet som særdeles givende. Begge elementer kunne med fordel fylde mere i undervisningen, førstnævnte som en egentlig prøveeksamen, sidstnævnte i form af en ekstra undervisningsgang.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Som et genkommende mønster, også fra tidligere forløb, fremhæver de studerende, at arbejdet med BA-projektet fylder for meget i semesteret og trækker fra muligheden for at tilegne sig en retorisk faglighed i første semester.  Informationen omkring kravene til omprøven var ikke meldt klart nok ud (eller også havde de studerende ikke sat sig ordentligt ind i reglerne). Et krav om godkendelse af pensum til omprøven to uger før eksaminationen var således blevet overset, med det resultat, at ingen af de fire tilmeldte endte med at gå op til omprøven i første omgang.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Udfordringen med BA-projektet, der tager fokus fra første semester på tilvalget, må være genkommende på en lang række fag. Problemet går i hvert fald igen på Litteraturhistories tilvalg (der pga. graden af sammenlæsning med BA'en ikke er evalueret særskilt her). Jeg anbefaler derfor, at det tages op som et særligt opmærksomhedspunkt i Studienævnet.
<b>Forslag til didaktiske initiativer</b>	Praksiselementerne i dette fag blev entydigt fremhævet som en styrke ved forløbet, og nogle studerende efterlyste endog yderligere konkret undervisning i manuskriptskrivning. Det kan derfor overvejes, om fagets læringsmål giver plads til yderligere praksiselementer i undervisningen.
<b>Afsenders emailadresse</b>	<a href="mailto:torerye@cc.au.dk">torerye@cc.au.dk</a>

