

<b>Uddannelsens navn</b>	Æstetik og kultur og Æstetisk kommunikation
<b>Uddannelsens niveau</b>	Bachelor, Bachelor tilvalg, Kandidat
<b>Uddannelsesnævn</b>	KÆM
<b>Afdelingsleder</b>	Birgitte Stougaard Pedersen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Her evalueres på alle discipliner efter instituttets retningslinjer, dvs. både en korrigerende mundtlig midtvejsevaluering og en afsluttende evaluering af hvert enkelt forløb, der både kan være mundtlig, skriftlig og digital. Vi evaluerer alle efterårets forløb i den samlede lærergruppe i februar og hele året ved et møde i juni, hvor der også er repræsentanter fra hver årgang til stede.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Alle
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Det er godt at fagene på de enkelte semestre samarbejder, både fagligt og koordineringsmæssigt. Her fremhæves særligt BA, 2. sem og tilvalg 2. sem.</li> <li>2. Ekskursioner, der samler semesterets discipliner. Dette understøtter både den faglige sammenhæng mellem fagene og det er ofte meget givtigt for de studerende at møde fx dimmitender inden for uddannelsens arbejdsområde.</li> <li>3. Det fungerer godt at opdele semesteret på ÆKs KA- uddannelse fra februar-april med et fag og med et andet fag april-maj.</li> </ol>
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Årgang skal have 3 ugentlige instruktortimer fast på 2. semester, timerne skal ikke fordeles i klumper med konkrete arb opgaver. Dette skal have en løbende, støttende funktion.</li> </ol>
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi diskuterer rækkefølgen af fagene Æstetisk analyse og metode/ Studium Generale, herunder de pædagogiske progressioner/læringsmål ved at arbejde analytisk/metodisk og teoretisk med stoffet. Dette tages op igen sommer 2017.</li> <li>2. Ønske om endnu større tydeliggørelse af læringsmål for henholdsvis praksis- og projektorienterede fag samt ved eksterne samarbejder.</li> <li>3. Koordinering mellem fag ifht løbende afleveringer kan blive bedre.</li> </ol>
<b>Afsenders emailadresse</b>	<a href="mailto:birgittestougaard@cc.au.dk">birgittestougaard@cc.au.dk</a>