

Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur forår 2016

Evalueringsrapporterne for undervisningen på uddannelserne ved Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) for foråret 2016 blev behandlet og godkendt i studienævnet ved IKK d. 26. oktober 2016 og d. 23. november 2016 besluttede nævnet, hvilke indsatsområder det vil arbejde med i det kommende semester.

Studienævnet besluttede efter nærmere drøftelse at fokusere på følgende af de foreslåede indsatsområder:

- Studerendes arbejdsbelastning
- Instruktørundervisning
- Omverdensvendte aktiviteter

Studienævnets besluttede dermed at videreføre indsatsområderne de studerendes arbejdsbelastning og instruktørundervisning, der også var indsatsområder i efteråret 2015. Denne beslutning tog afsæt i et ønske fra flere af nævnets medlemmer om større kontinuitet i indsatsområderne på tværs af semestre, så der er længere tid til at afprøve og erfaringsdele omkring ændrede eller nye indsatser.

I forhold til de studerendes arbejdsbelastning ønskede nævnet både fokus på arbejdsbelastningen indenfor de enkelte fag og på tværs af disciplinerne på et semester – dvs. både koordinering af kurserne, sammenhængskraft imellem dem samt forventningsafstemning i forhold til arbejdsbelastning. Som nyt indsatsområde besluttede studienævnet at arbejde med integrationen af omverdensvendte aktiviteter i undervisningen – særligt med henblik på at understøtte erfaringsudveksling mellem uddannelserne og derigennem udbredelse af best practice. Nævnet betragter integrationen af omverdensvendte aktiviteter i kurserne som vigtig i forhold til at styrke uddannelsernes relevans.

Studieleder, Institut for Kommunikation og kultur
Lars Kiel Bertelsen