

<b>Uddannelsens navn</b>	Litteraturhistorie
<b>Uddannelsens niveau</b>	Bachelor tilvalg
<b>Uddannelsesnæv</b>	Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
<b>Afdelingsleder</b>	Tore Rye Andersen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Der er afholdt mundtlige midtvejsevalueringer i kurserne efterfulgt af digitale og mundtlige slutevalueringer. På den baggrund har underviser i samarbejde med studenterrepræsentanter udarbejdet en semesterrapport på hvert kursus, som er blevet drøftet på en semesterrapporteringsdag med undervisere og studenterrepræsentanter for de øvrige fag.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Hovedværksstudie Litteraturhistorie B Tekstanalyse og tekstteori 2
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	Hovedværksstudie blev fremhævet som et meget positivt forløb, med stor diskussionslyst, spændende oplæg og et rigtig godt studiemiljø. Muligheden for at fordybe sig i et enkelt værk over et helt semester vurderes usædvanligt positivt, og de tilvalgsstuderendes muligheder for at bringe deres egen faglige baggrund i spil blev udnyttet godt.  I Tekstanalyse 2 blev brugen af skriveøvelser i løbet af undervisningen fremhævet som meget givende. Det er et tiltag, der altid har fyldt meget på litteraturhistorie, men skriftlighed i undervisningen fylder ikke nødvendigvis så meget på andre fag, og tilbagemeldingen ved semesterrapporteringen var, at det var værdifuldt at sætte fokus på skriftlighed i løbet af undervisningen (og ikke bare ved den endelige udprøvning).
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	I Litteraturhistorie B efterlyste nogle studerende mere oversigtsviden om litterære perioder, mens andre fremhævede den mere værknære gennemgang som et positivt indslag. Der tegner sig altså ikke en entydig holdning, men det vil fremadrette være en overvejelse værd, om balancen mellem det værknære og den historiske oversigt kan optimeres.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Pga. ressourceeffektiviseringer vil størstedelen af tilvalget fremover skulle samlæses med Litteraturhistories BA. Det kan ikke undgå at få konsekvenser for studiemiljøet, der i dette semester, hvor undervisningen ikke var samlæst, blev fremhævet som overordentlig god. Øget samlæsning vil som følge af effektiviseringsprocessen fremover være nødvendigt, men det bør overvejes, om der er et punkt, hvor det går så meget ud over studiemiljøet, at det kan medføre øget frafald. Som minimum bør man i fremtidige samlæsningsscenarier gøre sig nogle grundige overvejelser over, hvordan studiemiljøet og sammenhængskraften så vidt muligt bevares.
<b>Afsenders emailadresse</b>	<a href="mailto:torerye@cc.au.dk">torerye@cc.au.dk</a>