

Uddannelsens navn	Litteraturhistorie
Uddannelsens niveau	Bachelor
Uddannelsesnævnet	Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
Afdelingsleder	Tore Rye Andersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Der er afholdt mundtlige midtvejsevalueringer i kurserne efterfulgt af digitale og mundtlige slutevalueringer. På den baggrund har underviser i samarbejde med studenterrepræsentanter udarbejdet en semesterrapport på hvert kursus, som er blevet drøftet på en semesterrapporteringsdag med undervisere og studenterrepræsentanter for de øvrige fag.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Litteraturhistorie 2 Tekstanalyse 2 Ny Litteratur Studium Generale Litteraturhistorie 4 Hovedværksstudie Emneprojekt
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	Den 'gammeldags' forelæsning blev fremhævet som en meget givende undervisningsform i Litteraturhistorie 2, så selv om nyere pædagogiske teorier på mange måder dømmer den klassiske forelæsning ude, vurderes den stadig som en frugtbar undervisningsform af mange studerende, så længe den suppleres med andre arbejdsformer i andre fag. Det nye fag 'Emneprojekt' blev fremhævet som en positiv fornyelse. Projektarbejdsformen var lidt uvant for mange studerende, men efter lidt tilvænning blev den ved afslutningen af forløbet vurderet som en meget givende arbejdsform. Litteraturhistorie har gode erfaringer med projektformen på kandidatniveau, men nærværende kursus viser, at BA-studerende også tager positivt imod arbejdsformen
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	Det blev ved semesterrapporteringen påpeget, at eksamenssammensætningen på fjerde semester - tre skriftlige opgaver - ikke var varieret nok, og at kadencen kunne gøre bedre. I en kommende studieordningsrevision vil vi derfor sigte efter en mere balanceret model, der fx kunne bestå af portfolioeksamen i Hovedværksstudie, skriftlig opgave i Litteraturhistorie 4 og mundtlig eksamen i Emneprojekt. Det blev endvidere påpeget, at læsebryden på andet semester havde været for stor, og at arbejdsbyrden i de to 5 ects-fag Ny Litteratur og Tekstanalyse 2 reelt havde været større end de 5 ects. Til næste gennemløb af studieordningen vil der blive taget højde for dette, og ved den kommende studieordningsrevision, bliver de to 5 ects-fag erstattet med ét 10 ects-fag, hvorved problemet forventes at blive afhjulpet.

**Anbefalinger til
indsatsområder og særlige
tiltag, som evalueringerne
har givet anledning til**

Endelig blev det påpeget, at eksamensformen i Emneprojekt var meget arbejdskrævende, men fremover, hvor kombinationsprøver afskaffes, vil en forenkling af eksamensformen også medføre en lidt mindre belastning.

En særlig opmærksomhed omkring konstellationen af eksamensformer hvert semester, både i forhold til placeringen af dem og variationen i eksamensformer.

En genkommende kommentar var, at den digitale evaluering ikke har fungeret særligt godt og har været plaget af tekniske problemer og lavere svarprocenter end normalt.

Afsenders emailadresse

torerye@cc.au.dk