

Uddannelsens navn	Museologi
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsesnævn	KÆM
Afdelingsleder	Fagkoordinator Ane Hejlskov Larsen, afd leder Birgitte Stougaard Pedersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Evalueringsmetoder i mundtlige, skriftlige og digitale formater.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Udstillinger, formidling, publikum og Museologisk praktik
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	Evalueringer af undervisning på Museologi viser, at de studerende er meget tilfredse med den konkrete undervisning, herunder fremhæves særligt ekskursion, tværfaglige læsegrupper, god opbygning af undervisningen og god sammenhæng mellem teori og cases.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	xx
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udvikling af disciplinernes øvelser, herunder referatformatet. 2. Justering af læsemængden. 3. anbefaling: at de studerende kommer to og to i praktik, så de kan støtte hinanden. 4. Det kan med fordel tages op, hvordan man afstemmer portefolioformatet med løbende feed back, underviser på UFP F16 har et konkret forslag til ændring af eksamensformen i forlængelse heraf.
Afsenders emailadresse	birgittestougaard@cc.au.dk