

Uddannelsens navn	Retorik
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsesnævnet	Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
Afdelingsleder	Tore Rye Andersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Der er afholdt mundtlige midtvejsevalueringer i kurserne efterfulgt af digitale og mundtlige slutevalueringer. På den baggrund har underviser udarbejdet en semesterrapport på hvert kursus, som er blevet drøftet på et møde med undervisere og afdelingsleder.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Skriftlig retorik Retorisk kritik Multimodal retorik
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	I faget Multimodal retorik blev det fremhævet, at der havde været lige lovlig meget læsestof, men i eksamensopgaverne viste det sig faktisk at en stor del af de læste tekster blev inddraget i besvarelserne. I forhold til distributionen af læsestof fremhæves det stadig af mange studerende, at de foretrækker trykte kompendier, og underviseres erfaringer peger på, at chancen for at de studerende får læst teksterne og brugt dem senere i forløbet er større, hvis de får et fysisk kompendium udleveret. Det er derfor værd at overveje i forhold til de enkelte forløb, om fysiske kompendier fortsat er at foretrække.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	I faget Retorisk kritik blev det overladt til instruktorerne selv at organisere instruktortimerne ud fra to overordnede retningslinjer: At instruktorerne varetog en skriveøvelse og gav de studerende feedback. At dømme efter kvaliteten på eksamensopgaverne kunne man med fordel have givet instruktorerne nogle klarere rammer at arbejde med. Det blev endvidere fremhævet, at den digitale evaluering var præget af lave svarprocenter og plaget af tekniske problemer, der gav et ringere datamateriale end ved tidligere evalueringer. Dette bør der af hensyn til kvalitetssikring af fremtidige kurser rettes op på.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Øget instruktion af instruktorerne i de opgaver, de skal løse. Gentænkning af den digitale evaluering, der giver lave svarprocenter og er præget af tekniske problemer.
Afsenders emailadresse	torerye@cc.au.dk