

Uddannelsens navn	Retorik
Uddannelsens niveau	Kandidat
Uddannelsesnævn	Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
Afdelingsleder	Tore Rye Andersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Der er afholdt mundtlige midtvejsevalueringer i kurserne efterfulgt af digitale og mundtlige slutevalueringer. På den baggrund har underviser udarbejdet en semesterrapport på hvert kursus, som er blevet drøftet på et møde med undervisere og afdelingsleder.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Dialog og retorik Retorik og nye medier Genrernes retorik
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	I forløbet Genrernes retorik blev porteføljeeksamen fremhævet som et meget positivt element, der bidrog til den samlede læring. Det blev fremhævet, at kravene var høje i forhold til at eksamen er ikkegradueret, men netop de store forventninger til arbejdsindsatsen i løbet af undervisningen blev ved evalueringen fremhævet som læringsfremmende. I faget Dialog og retorik blev der efter en drøftelse ved midtvejsevalueringen givet nogle meget klare retningslinjer for studenteroplæggene, der bidrog til bedre oplæg og bedre efterfølgende diskussioner. Ved evalueringsmødet blev det diskuteret, hvorvidt klart udstukne rammer for studenteroplæg repræsenterer en unødigt skoleficering af en kandidatuddannelse, men den positive på oplæggenes kvalitet tyder ikke desto mindre på, at klar rammesætning er en fordel.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	Det blev diskuteret, at sidste tredjedel af semesteret havde været meget opgavetungt, og at koordineringen mellem underviserne på de forskellige kurser kunne have været bedre. Nogle af sammenfaldene skyldtes aftaler med eksterne aktører, der ikke kunne rykkes, men det bør alligevel tages til efterretning, at fordelingen af arbejdsopgaver på tværs af kurserne kan blive bedre. Endvidere kan man med fordel placere en del af elementerne i porteføljeeksamener endnu tidligere på semesteret, så de ikke kolliderer med opgaverne i slutningen.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Bedre koordinering af arbejdsopgaver på tværs af fag og bedre afstemning i kadencen af eksamensopgaver.
Afsenders emailadresse	torerye@cc.au.dk