

<b>Uddannelsens navn</b>	Tysk Fransk Spansk og Italiensk
<b>Uddannelsens niveau</b>	Bachelor, Bachelor tilvalg, Kandidat, Kandidat tilvalg
<b>Uddannelsesnavn</b>	Tysk-Romansk
<b>Afdelingsleder</b>	Sven Halse
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Midtvejsevaluering: Skema med 3 spørgsmål, fri alternativt fri mundtlig med skriftlig resume, samt online slutevaluering via Blackboard. Turnusevaluering over tre semestre, således at alle kurser evalueres inden for en 1½ års cyklus.mundtlig eller skrift
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	LITTERÆR og KULTUREL OVERSÆTTELSE BA-TV 2 Oversættelse i verden LITTERÆR og KULTUREL OVERSÆTTELSE BA-TV 2 Valgfag: Det implicitte og uoversættelige GKI BA-tilvalg 2 Erindring og kulturel identitet GKI BA-tilvalg 2 Kulturformidling som case-studium FRANSK BA 2 "Historie, litteratur og kultur II: Litterær metode" FRANSK BA 2 His/Lit/Kul II: Frankrigs hist / Sprogfærdighed FRANSK BA 2 Litteraturværksted Latinamerikastudier KA 2 Kommunikation, medier og samfund: "Identidades culturales en América Latina" Latinamerikastudier / Spansk KA 2 Tekst, Hist. og Identitet: Balún Canán. Spansk BA 2 Tekst og Kontekst 2: Globaliseringsprocesser, 1 halvdel Spansk BA 2 Tekst og Kontekst 2: Globaliseringsprocesser2. halvdel Spansk BA 2 Tekst og Kontekst 2: Globaliseringsprocesser, instruktør Spansk KA 2 Komm.. Medier og Samfund Tysk BA 2 Litteratur, Hist, og Kultur II: Litteratur Tysk BA 2 Litt., historie og kultur II / Kultur/medieana Tysk BA 2 Interkulturel Kommunikation Tysk KA 2 Tekst, historie og identitet: Kafka og Mann Tysk KA 2 Komm.. Medier og Samfund: NS und WK2 Italiensk BA 2 Tekst, erindring og samfund
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	På grund af overgangen til en ny centralt ledet evalueringsprocedure via Blackboard har de involverede undervisere været i uvished omkring tilbagemeldingsproceduren, som er blevet en anden end den hidtil fulgte, hvor afdelingsleder har haft direkte indblik i evalueringsstatistik og enkeltkommentarer. Afdelingsleder er derfor ikke blevet forsynet med tilstrækkeligt materiale for F16 til at kunne foretage nogen meningsfuld sammenfatning til at give kvalitative kommentarer til disse felter.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Intet at bemærke

**Anbefalinger til  
indsatsområder og særlige  
tiltag, som evalueringerne  
har givet anledning til**

**Afsenders emailadresse**

Afdelæingsleder skal i E16 give underviserne de præcise instrukser angående tilbagerapportering, som åbenbart ikke i tilstrækkelig tydelig form er udgået fra centralt hold i F16

[sven@cc.au.dk](mailto:sven@cc.au.dk)