

## EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND Efteråret 2016

Notat

Institut for Kultur og Samfund har to studienævne, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi, KA i diakoni og den fællesnordiske KA, Religious Roots of Europe. Studienævnets formand er lektor Ulrik Becker Nissen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 18 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Christina Fiig.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. Med undtagelse af teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN), sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse.

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 18. august 2017

Side 1/2

Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund er godkendt i begge studienævne den 10. februar 2016.

Studienævnet for Kultur og Samfund drøftede de indsendte evalueringsnotater fra de enkelte UN på sit møde den 5. april 2017. Notaterne blev gennemgået for et UN af gangen med sparring fra en anden faglighed.

På trods af et stort arbejde med fejlrettelser og tilpasning af det digitale evalueringssystem var der til evalueringen i E16 stadig en række problemer. Dette havde negativ indflydelse på gennemgangen af evalueringerne.

Studienævnet sammenfattede følgende på baggrund af evalueringer af undervisning i efteråret 2016:

### *Evalueringsspraksis*

Der har flere steder været stor forskel på, i hvilket format undviserne har meldt tilbage til afdelingslederne. Der blev derfor drøftet, om der skulle indføres en guideline for evaluering og et fast afrapporteringsskema i stil med det, som afdelingslederne har til evalueringssammenfatningerne til studienævnet. Det foreslås at tage udgangspunkt i et skema, som afdelingsleder Anemone Platz har udarbejdet til brug for undviserne på Globale Studier. Tydeliggørelse af, at evalueringerne bliver brugt, giver en højere svarprocent og udfyldelse af skemaerne tages mere seriøst.

### *Positive eksempler til inspiration*

Tydeliggørelse af krav/forventningsafstemning til undervisningen i indledningen af forløbet har givet det bedste udbytte for de studerende.

En række fag har haft stor succes med nye tiltag for bachelorprojekter i efteråret 2016, der styrker vejledning og fremmer aflevering i 1. forsøg. Der bør laves en erfaringsopsamling på dette. Der mindes i den forbindelse om også at gøre brug af rapporten fra instituttets strategiske projekt i efteråret 2016 om best practice med hensyn til undervisning og vejledning af på BA projekt forløb.

### *Opmærksomhedspunkter*

Der blev drøftet, i hvilken grad de studerende systematisk anvender noter fra undervisningen, især digital noter, som der er flere apps/programmer til. Alt tyder på, at dette er et område, hvor der kan arbejdes mere systematisk med for at øge de studerendes læringsudbytte. Der var enighed om, at dette nok primært er et spørgsmål om studieteknik. VEST vil derfor undersøge, hvad der kan gøres på området.

Af hensyn til planlægning af kommende semestre og tidligere vejledning, vil det være ønskeligt, om konferencerne i Blackboard bliver oprettet så tidligt som muligt.

### *Studienævn for Teologi*

Studienævnet for Teologi havde evaluering på dagsorden den 30. marts, men nåede ikke at behandle punktet. Behandlingen blev derfor udskudt til mødet den 15. august 2017. Studienævnets formand og næstformand havde gennemgået alle evalueringerne og skrevet et sammenfattende notat.

Det fremgik, at flere undervisere i GT og NT har arbejdet med en større brug af digitale medier og aktiverende undervisning, bl.a. i form af gruppearbejde. Det er blevet positivt modtaget af de studerende og studienævnet opfordrer til at det udbredes til flere undervisningsforløb. Der var flere kommentarer om indhold og tilrettelæggelse i evalueringen af kurset "Introduktion til teologi" på 1. semester, som med fordel kan inddrages i arbejdet med den nye bachelorstudieordning, som studienævnet skal arbejde med i den kommende tid.