

## Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur efterår 2017

Evalueringsrapporterne for undervisningen ved Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) i efteråret 2017 er blevet behandlet og godkendt af studienævnet ved IKK den 25. april 2018. Behandlingen tog form af grundige 'spejl-læsninger,' hvor nævnsmedlemmerne læste og kommenterede afdelingsledernes afrapporteringer på tværs af fagområder. På baggrund af disse gensidige læsninger identificerede nævnet både fagspecifikke og tværgående temaer. De fagspecifikke temaer behandles i de ni lokale uddannelsesnævne, hvor de vil udmønte sig i konkrete tiltag i uddannelsernes handleplaner, mens de tværgående temaer blev diskuteret i nævnet.

Det kan med stor tilfredshed konstateres, at:

- Svarprocenten i den digitale evaluering har været støt stigende gennem fire semestre
- Værdien af casebaseret undervisning, praksis og samarbejder med eksterne partnere fremhæves i adskillige rapporter
- Værdien af velorganiserede instruktørfølger ligeledes fremhæves i adskillige rapporter

De to sidstnævnte iagttagelser er særligt tilfredsstillende, fordi de begge har været tematiseret som indsatsområder ved tidligere evalueringsrunder. Eksemplerne demonstrerer således, at indsatserne virker, og at fremgangsmåden med fokus på indsatsområder ser ud til at have en positiv effekt på udviklingen af undervisningen.

Studienævnet besluttede på baggrund af drøftelserne af dette semesters evalueringsrapporter at anbefale institutledelsen at have særligt fokus på følgende indsatsområder i den kommende tid:

- Semesterkoordinering (herunder arbejdsbelastning og samspil mellem fag)
- Forventningsafstemning
- Feedback

Studienævnet besluttede dermed at videreføre indsatsområderne omkring semesterkoordinering og feedback, som også var indsatsområder i foråret 2017.

Der er en god sammenhæng mellem disse indsatsområder og de strategiske fokuspunkter og drøftelser, som foregår i institutledelsen samt i forbindelse med implementeringen af uddannelsernes nye studieordninger.

Generelt har evalueringsrapporterne fundet et godt niveau, da de:

- Dokumenterer, at evalueringsprocedurerne kører systematisk.
- Har et passende og nogenlunde ensartet omfang.
- Rummer substantielle refleksioner samt konstruktive og konkrete forslag til fremadrettede tiltag. Dette er i tråd med studienævnets beslutning fra efteråret 2016, hvor det blev besluttet, at uddannelsesnævnene skal anvende handlingsanvisende tiltag på baggrund af evalueringer i deres handleplaner for uddannelserne.
- Er delt op i henholdsvis rapporter for bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Dette muliggør tværgående læsninger samt refleksioner i forbindelse med studienævnets behandling.

Lars Kiel Bertelsen

Studieleder, Institut for Kommunikation og Kultur