

## EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND Efterår 2017

Notat

Institut for Kultur og Samfund har to studienævne, som blev etableret 1. februar 2012. Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi, KA i diakoni og den fællesnordiske KA Religious Roots of Europe. Studienævnets formand er lektor Ulrik Becker Nissen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 18 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Christina Fiig.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. Med undtagelse af teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN), sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse.

Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund er godkendt i begge studienævne den 10. februar 2016.

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 16. marts 2018

Side 1/2

### *Studienævnet for Kultur og Samfund*

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger fra de enkelte uddannelsesnævne på sit møde 14. marts 2018. De enkelte afdelingers sammenfatninger blev gennemgået med sparring fra VIP- og studenterrepræsentanterne fra en anden afdeling.

Uddannelseskonsulent Peter Thuborg havde desuden lavet en særlig rapport med svarene på de to spørgsmål som studienævnet havde valgt at tilføje til alle evalueringer, så der således med de tre AU spørgsmål er 5 standard spørgsmål i evalueringsskemaerne til de uddannelser, som studienævnet har ansvar for. Svarprocenten er for fjerde semester i træk steget. Den var i efteråret 2017 på 54%.

Studienævnet bemærkede følgende i gennemgangen af evalueringen af efteråret 2017:

### *Positive eksempler til inspiration*

Religionsvidenskab har i forbindelse kombineret feedback på en skriftlig opgave på 1. semester også givet rum til en studieafklarende samtale mellem kursets to undervisere og de nye studerende. Det har været en positiv oplevelse, som andre fag kan overveje at indføre – måske som led i IKS feedback initiativ, der implementeres med de nye studieordninger. Flere fag, bl.a. arkæologi og filosofi / idehistorie har haft positive erfaringer med digitale værktøjer som fx blog og peerfeedback i Blackboard.

### *Opmærksomhedspunkter*

Som en af to bacheloruddannelser på IKS har historie faglige, emnebaserede forløb med undervisning hver uge i forbindelse med BA projektet. Denne undervisningsform opfattes som udfordret i forhold til de studerendes fokus på deres individuelle projekter og det overvejes derfor om BA projektet fremover skal tilrettelægges med mindre fælles undervisning, der kan være af mere rammesættende karakter.

Flere fag (religion, historie, filosofi / idehistorie og arkæologi) havde i efteråret pilotprojekter med specialeforberedende elementer ifm projektorienteret forløb og har gjort erfaringer med bl.a. omfanget og timingen af afleveringerne, som andre kan være opmærksomme på, når det i efteråret 2018 skal implementeres på alle KA uddannelser (undtagen Europastudier).

Studienævnet havde også en drøftelse af de 2 SN valgte spørgsmål og var enige om, at spørgsmålet om sammenhæng mellem undervisning og eksamen ikke fungerede tilfredsstillende; det skal enten omformuleres eller udskiftes.

I forlængelse af drøftelsen af evalueringerne havde studienævnet en diskussion om evalueringskultur blandt undervisere og studerende.

Selvom studienævnet har en klar evalueringspolitik, er det ikke altid den bliver fulgt, ligesom svarprocenten kan være lav, hvilket er demotiverende. Det blev foreslået, at der skal gøres en særlig indsats for at understrege nødvendigheden af evaluering, når de mange nye studieordninger implementeres i efteråret. Det giver særlig mulighed for at påvirke den fremtidige undervisning. De studerende pegede på, at en vis evalueringstræthed melder sig, når alle kurser bliver evalueret. Der blev i den forbindelse gjort opmærksom på, at evalueringspolitikken giver mulighed for, at det enkelte UN udarbejder en turnusordning, der sikrer bl.a. at mindst et kursus på hvert semester evalueres og at alle obligatoriske kurser evalueres mindst hvert 3. år.

### *Studienævn for Teologi*

Studienævnet for Teologi behandlede evalueringer af efterårets undervisning på sit møde den 14. marts 2018. Studienævnets formand og næstformand havde gennemgået alle evalueringerne og skrevet et sammenfattende notat.

Svarprocenten for kursusevalueringer er gået stærkt frem og lå i efteråret på 62%.

Det blev særligt bemærket, at to undervisere på BA har udviklet en forholdsvis detaljeret kursusplan, der har været integreret i Blackboard med indlagte øvelser.

På KA i diakoni er der på 1. semester inddraget ugentlige læringsdagbøger for de studerende med det formål at understøtte en konstant læring i løbet af kurset.

Begge initiativer blev modtaget meget positivt af de studerende.

Studienævnet har arbejdet hårdt med nye studieordninger for både BA og KA i teologi, der træder i kraft 1. sep. 2018. I dette arbejde er der indgået grundige overvejelser over bedre sammenhæng mellem sprogfagene og de teologiske fag samt flere muligheder for at arbejde med samtidsaktuelle emner, der var efterspurgt af de studerende. Det har resulteret i en helt ny struktur for den teologiske BA. Det vurderes derfor ikke hensigtsmæssigt pt at evaluere mhp særlige forbedringer af de gamle studieordninger.