

## EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND Foråret 2017

Notat

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi, KA i diakoni og den fællesnordiske KA Religious Roots of Europe. Studienævnets formand er lektor Ulrik Becker Nissen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 18 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Christina Fiig.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. Med undtagelse af teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN), sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse.

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 20. okt 2017

Side 1/2

Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund er godkendt i begge studienævn den 10. februar 2016.

### *Studienævnet for Kultur og Samfund*

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger fra de enkelte uddannelsesnævn på sit møde den 11. oktober 2017. De enkelte afdelingers sammenfatninger blev gennemgået med sparring fra VIP- og studenterrepræsentanterne fra en anden afdeling.

Uddannelseskonsulent Peter Thuborg havde desuden lavet en særlig rapport med svarene på de tre spørgsmål som studienævnet havde valgt at tilføje til alle evalueringer, så der således med de tre AU spørgsmål er samlet 6 standard spørgsmål i evalueringsskemaerne til de uddannelser, som studienævnet har ansvar for. Svarprocenten er for tredje semester i træk steget. Den var i foråret 2017 på 47%.

Det blev konstateret, at en del problemer med evalueringssystemet var blevet løst siden sidste semesters evaluering. Dog er der stadig problemer med print af resultaterne af evalueringen.

Studienævnet sammenfattede følgende om evaluering af undervisningen i foråret 2017:

### *Positive eksempler til inspiration*

Flere steder har der været opmærksomhed på og udvikling af Studium Generale kurserne. Mange har fundet en god form, der har fået kurserne til at fungere godt. Specielt instruktørundervisning har vist sig at være et positivt tiltag i forhold til den type kurser.

### *Opmærksomhedspunkter*

Der blev fra flere uddannelser nævnt problemer omkring evalueringspraksis. Der skal kommunikeres mere klart og tydeligt til alle undervisere om studienævnets evalueringspraksis og at der skal sættes tid af i undervisningsplanen til både midtvejs- og slutevaluering.

Ved kurser med "aktiv tilfredsstillende deltagelse" skal underviserne være opmærksomme på at definere klart overfor de studerende hvad kravene er. Det skal formuleres skriftligt og ligge på kursets Blackboard-side, så alle kan se, hvad kravene. Faglige læringsmål og eksamensformen skal gennemgås ved første undervisningsgang.

Der er efterfølgende blevet gjort en indsats for at informere underviserne om evalueringspolitikken gennem instituttets nyhedsbrev.

### *Studienævn for Teologi*

Studienævnet for Teologi behandlede evalueringer af forårets undervisning på sit møde den 15. august 2017. Studienævnets formand og næstformand havde gennemgået alle evalueringerne og skrevet et sammenfattende notat.

Det bemærkes positivt at flere kurser har arbejdet mere struktureret med feedback på løbende afleveringer ("religionsfag" på BA i teologi og "evaluering og kvalitetssikring" på KA i diakoni).