

Uddannelsens navn	Æstetik og kultur
Uddannelsens niveau	Bachelor
Uddannelsesnævn	KÆM
Afdelingsleder	Birgitte Stougaard Pedersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Alle kurser er evalueret mundligt ved kursets afslutning, hvorefter der er lavet en skriftlig opsummering, der er godkendt af studenterrepræsentanter. Opsummeringen er efterfulgt blevet diskuteret på kollegamøder og UN. Her ud over er der foretaget digital undervisningsevaluering if. AUs fælles regler. Æstetisk analyse og metode, Intermedial Analyse, Multimedialt produktionsprojekt, Valgfag (Tilgange til digital æstetik), Undersøgelsesprojekt, Formidling
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Æstetisk analyse og metode, Intermedial Analyse, Multimedialt produktionsprojekt, Valgfag (Tilgange til digital æstetik), Undersøgelsesprojekt, Formidling
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	Brugen af instruktører er blevet evalueret meget positivt af både, studerende, primær underviser(e) og instruktørerne selv. Instruktør bidrager med et uformelt (ment positivt) læringsmiljø, hvor de studerende har mod til at diskutere og stille spørgsmål. Hvis de studerende skal lave et produkt som i Intermedial analyse (blog-indlæg), får de ejerskab over kurset og bliver mere engagerede.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	Formidling: Balancen mellem teori og praksis har været vanskelig. Ønske fra de studerende om mere tid til øvelser og løbende afleveringer samt slutproduktet, som var en fremlæggelse i Kunsthøjskolen i Aarhus.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	At arbejde med en 'skarpere' organisering af gruppedannelsesprocesser, der skaber gode betingelser for at understøtte, at samarbejdet er et professionelt, fokuseret på et emne. Det anbefales at instruktør i Æstetisk analyse og metode i F18 arbejder videre med at udvikle øvelser, der kan visualisere teorier og metoder.
Forslag til didaktiske initiativer	Instruktør har lavet øvelser til det teoretiske materiale, hvilket har fungeret godt. Forbinder teori og praksis samt eksemplificerer praksisbrug. Instruktører skal sparre med hinanden på tværs af kurser. Metakommunikation i løbet af kurset, hvor de studerende bliver opmærksomme på hvad de har lært indtil nu og hvordan det kan bruges fremadrettet.
Afsenders emailadresse	afdelingsleder.kaem@cc.au.dk